

Portfoliometoden på htx

Indledning

En portfolio/portefølje er i undervisningen en journal (mappe med dokumenter), som dokumenterer den læreproces, man har gennemgået og som peger frem mod nye mål. Den forudsætter, at man er i stand til at reflektere over sin egen udvikling og kan evaluere sig selv.

Der er to former for portfolio, nemlig arbejdsportfolien og prøveportfolien (eller præsentationsportfolien).

Portfolioevaluering har været i det amerikanske og engelske uddannelsessystem i de sidste ca. 30 år. I de senere år er denne evalueringsform også kommet til Danmark bl.a. i gymnasiet med gymnasireformen 2005.

Det senmoderne samfund kræver fleksibilitet og omstilling, og det bliver afgørende at lære frem for at terpe facts, som alligevel er forældede i morgen. "Det virkelige liv" er heller ikke delt op i fag, og man skal kunne tænke tværfagligt og kombinere viden fra forskellige fag.

På teknisk gymnasium arbejdes der med portfolio både på grundforløbet og i studieretningen i flere fag bl.a. dansk, teknologi og astronomi.

Arbejdsportfolien

Arbejdsportfolien er en mappe, som indeholder materiale fra alle fag og projekter samlet i løbet af de tre år, som uddannelsen varer.

Eleven har selv ansvaret for at købe mapper og faneblade samt for at sætte materialet i mappen. Der er altså ikke afsat skoletid til at lave mappen. Lærerne vil dog selvfølgelig vejlede og svare på spørgsmål, hvis der er tvivl.

Formålet med arbejdsportfolien er at dokumentere den læreproces, eleven har været igennem. Det betyder, at man skal samle alt, der kan vise, at man har lært noget fagligt og tværfagligt, og har udviklet sig.

Vi foreslår, at i hvert fald følgende indsættes i arbejdsportfolien:

1. Oversigt over de faglige mål for fag og forløb, som lærerne tit uddeler i starten af et forløb.
2. Alle materialer/dokumentationer, som du arbejder med. Det vil sige f.eks. skriftlige oversættelser, matematikopgaver, tests, spørgeark til individuelt eller gruppearbejde, stile, fagtegninger, power point præsentationer og rapporter. Endvidere kan indgå dele af opgaveløsninger som mindmaps, dispositioner og hurtigskrivning. Det er særligt vigtigt at gemme de rettede opgaver, dvs. dem, hvor man har fået en skriftlig kommentar fra sin lærer.
3. Et resumé af alle forløb for at man kan huske, hvad der rent faktisk skete, når man skal til prøven.
4. En selvevaluering af alle forløb, hvor man skal reflektere over, hvorvidt og hvordan man har opfyldt målene.

Arbejdet med en arbejdsportfolio er altså noget, der sker løbende i løbet af skoletiden. Den skal hele tiden ligge i elevens baghoved sideløbende med de andre aktiviteter i undervisningen. Portfolioen handler jo netop om ens tanker om og udbytte af disse aktiviteter.

Prøveportfolioen

Prøveportfolioen kaldes også ofte for præsentationsportfolioen. Denne mappe skal indeholde de skriftlige og rettede arbejder, som man ønsker at præsentere til portfolioprøven.

Man skal her udvælge forskellige rettede/kommenterede materialer fra sin arbejdsportfolio, som kan dokumentere, at man har nået de faglige mål for området. Prøvemappen skal også samlet vise, at man mestrer en varieret brug af metoder.

På grundforløbet er prøveportfolioen på 10-12 normalsider.

Der er heller ikke afsat skoletid til at sammensætte prøveportfolioen, men man er selvfølgelig også her velkommen til at spørge lærerne.

Vi anbefaler, at man som minimum har følgende med i sin prøveportfolio:

1. En forside med navn og klasse.
2. En indholdsfortegnelse over de afsnit, man har i sin prøveportfolio.
3. En indholdsfortegnelse over samtlige arbejder i arbejdsportfolioen
4. Rettede opgaver/materialer som dokumenterer den udviklings- og læringsproces, som man har været igennem i uddannelsesforløbet.
5. Et resumé af hvert af arbejderne i prøveportfolioen.
6. En skriftlig begrundelse for, at du har udvalgt netop disse materialer samt overvejelser om, hvad du har lært, hvordan osv.

Portfolioprøven efter grundforløbet

Portfolioprøven efter grundforløbet er en intern eksamen, som afvikles i januar efter afslutningen på grundforløbet. Den varer ca. 20 minutter inklusiv evaluering og karaktergivning og er uden forberedelsestid.

Til prøven efter grundforløbet skal man være forberedt på at gøre følgende:

- fremlægge (dele af) sin portfolio
- argumentere for, at man har udvalgt netop de materialer
- redegøre for hvordan man har nået de faglige mål med fokus på ændringen fra skoleelev til gymnasieelev

Portfolioprøven på studieretningen

Portfolioprøven på 3. årgang skal evaluere studieområdet (det tværfaglige) i studieretningen. Denne prøve tager 30 minutter er uden forberedelsestid og med ekstern censor.

Der gives én karakter på grundlag af en helhedsbedømmelse af både prøvemappen og den mundtlige præstation. Også her skal man forberede sig på at fremlægge sin prøvemappe og svare på supplerende spørgsmål fra lærer og censor.

Ved eksaminationen lægges der vægt på elevens evne til at analysere og evaluere sin egen arbejdsproces og reflektere over den tværfaglige sammenhæng i de projekter og fag, der indgår i prøveportfoliomappen.