Mål for teknisk designer-uddannelsen

Med udgangspunkt i elev-evalueringsrapport fra 2007, medarbejdertilfredsheds-undersøgelsen fra 2008 og efterfølgende opfølgning på lærermøder i afdelingen, er der opstillet 4 prioriterede områder med hver sit sæt af målsætninger for en forbedrings-kultur.

En del af fokusområderne hænger tæt sammen med afdelingens ambitioner om og involvering i et videncenter inden for industriteknik- og smedeområdet. Afdelingen har således et langsigtet mål om at udvikle nationale spidskompetencer i forhold til andre erhvervsskoler inden for samme fag.

Udmøntningen af konkrete mål er opstillet ved at samtænke forbedringsbehov, der både vedrører ovennævnte mål for videncenter og den daglige drift på uddannelses-området.

Siden elev-evalueringen er foretaget i 2007, er der allerede sat aktiviteter i gang, især i forhold til udvikling af det faglige niveau (både ved nyinvestering af teknologi og opkvalificering af lærernes faglige kompetencer) og i forhold til forbedring af relationen til virksomheder.

Undervisningen foregår i et åbent, fleksibelt læringsmiljø, hvor grundforløbene og hovedforløbene er samlet.

Medarbejdere:
Mål for fortsat styrkeområde:

- Undervisernes faglige dygtighed fremstår i elev-evalueringen som meget høj. Det er et mål at styrke det faglige miljø yderligere gennem udvikling af spidskompetencer inden for 3D cad (inventor, solid works, autocad og revit) og gps. Dette sikres gennem udvikling af spidskompetencer i samarbejde med relevante teknologi-leverandører inden for de nævnte områder. Konkrete udviklingsmål aftales med undervisere inden for de nævnte områder.

- Det er et mål, at der ikke vil være behov for overtid for medarbejdere i afdelingen. I praksis indebærer det ansættelse af tilstrækkeligt mandskab til, at aktivitets-niveauet på uddannelsen kan holdes inden for de samlede årsnormer og at der ikke er væsentlig behov for overtid.

- Det er et mål, at afdelingens medarbejdere har relativt høje it-kompetencer. I praksis indebærer det, at lærere har minimum EUD-IT eller lign.

- § Elevplan skal være opdateret senest 8 dage efter afslutning af hver skoleperiode.

Elever

Indsatsområde (fra evaluering af ledelse)

- § ”Information om regler, tidsfrister og ændringer i uddannelsen”

Mål for indsatsområde:

- § Alle elever gives 8 timers vejledning i brug af intranet og elevplan

- § Alle elever gives 5 ugers skema ved start af forløbet, resten af tiden orienterer de sig på intranettet

- § At styrke kontaktlærerordningen på grundforløbet, så alle elever får det nødvendige antal samtaler. Målsætningen er 4 samtaler pr. semester

Virksomheder (image)

Indsatsområde:

- § ”Lærer det, man har brug for”
- § ”Andre opfatter uddannelsesstedet som et godt sted at uddanne sig”

Mål for indsatsområde

- § Det er et mål, at alle virksomheder får tilsendt arbejdsgiverplaner når læreplads-kontrakten er registreret på Uddannelsescenter Herning.

- § Det er et mål, at samtlige lærlingegodkendte virksomheder besøges af afdelingen 1 gang årligt. (Generel relationspleje)

- § Det er et mål, at virksomhedernes kontaktpersoner gives vejledning i brugen af elevplan ved indgåelse af lærlingekontrakter eller efter behov

- § Virksomheder kontaktes telefonisk ved afslutning af hvert skoleophold

Ledelse

Indsatsområde:

- § ”Information om aflysninger og ændringer”

Mål for indsatsområde:

- § At den elektroniske skemaplanlægning er den gældende, sådan at elever altid – og hjemmefra - kan orientere sig om aktuelt skema og evt. ændringer/aflysninger