Elevtrivsels-undersøgelsen 2018 for HHX og HTX

HERNINGSHOLM

Erhvervsskole
& Gymnasier

INDHOLDS-
FORTEGNELSE

Baggrund 1
Processen 1
Svarprocent 2
Resultater 3
Herningsholm HHX/HTX tillægsspørgsmål 21

Baggrund

Hvert år gennemfører Herningsholm trivselsundersøgelser blandt eleverne (ETU). Hvor den årlige ETU fra 2007 til og med 2016 målte elevernes tilfredshed, har ETU'en siden 2018 målt elevernes trivsel.

Vi har i denne ETU anvendt en obligatorisk spørgeramme, der er udarbejdet af undervisningsministeriet.

Vi har derudover en række tillægsspørgsmål til eleverne. Vi har beholdt spørgsmål, fra den forrige spørgsmålsramme omkring arbejdsmiljø og overordnet tilfredshed. Vi har i den forbindelse tilføjet spørgsmål, der afspejler skolens fokus på et attraktivitet.

Elevtrivsel spiller en væsentlig rolle for, hvordan skolen opfattes, hvordan vi er i stand til at tiltrække nye elever samt evner til at fastholde de eksisterende.
Trivsel på skolen er samtidigt en forudsætning for, at man får veluddannede unge ud i videreuddannelse eller i samfundet efter endt uddannelse – trivsel giver nemlig bedre rum til læring.
Måling af og redegørelse for, hvad der driver trivslen i det daglige liv på skolen er derfor et vigtigt skridt på vejen til at skabe tilfredse elever. Målet er at skabe de rammer der efterspørges, for derigennem at gøre skolen til et attraktivt sted at uddanne sig nu og i fremtiden.

Processen

Med reformen af ungdomsuddannelserne blev der sat øget fokus på ETU´en, idet effekten af reformen skal dokumenteres bl.a. ved hjælp af elevernes trivsel.

Det betyder, at

- Indberetningerne af undersøgelsen skal indeholde den enkelte elevs CPR.nr. og en lang række specificerede baggrundsoplysninger. Det sikrer vi ved, at eleverne logger ind via deres unilogin.

- Skolen er ansvarlig for at afholde målingen. Vi har i år valgt at bruge konsulentfirmaet @ventures brugerflade og software til dette.

- Skolen er dataansvarlig og skal anmelde behandlingen af data til Datatilsynet. Vores databeskyttelsesansvarlige har godkendt den måde @ventures behandler vore data. Endvidere skal data fra undersøgelsen videregives til STIL (Styrelsen for IT og læring). Det gør vi gennem @ventures til december.

Vi benytter den af undervisningsministeriet udsendte spørgeramme. Her udover har vi en række tillægsspørgsmål.

Skolens HHX og HTX elever kunne tilgå spørgeskemaet med deres unilogin i perioden 14. november – 23.november 2018.

Resultaterne på henholdsvis klasseniveau, afdelingsniveau og skoleniveau kunne ses løbende på ETUGYM.dk af undervisere, uddannelsesledere- og chefer fra 14. november. De endelige resultater kunne ses fra den 23.november.

Som noget nyt fik direktion og ledere en mail med link til ETU hjemmesiden samt vejledning. Her kunne de trække rapporter med søjlediagrammer og svartabeller over svarfordelinger på spørgsmålene. Man kunne også danne rapporterne mens undersøgelsen foregik.
Der vil endvidere kunne dannes indsatsrapporter, der viser, hvilke udvalgte spørgsmål fra spørgeskemaet, der betyder mest i respondenternes besvarelser, samt respondenternes evalueringer heraf.

Den samlede rapport for HHX/HTX kan ses på skolens hjemmeside fra starten af 2019

Svarprocent

1120 af 1253 elever svarede på undersøgelsen. Det giver en svar procent på 89. Det er et tilfredsstillende resultat og resultaterne i denne rapport er derved repræsentative for HHX/HTX.

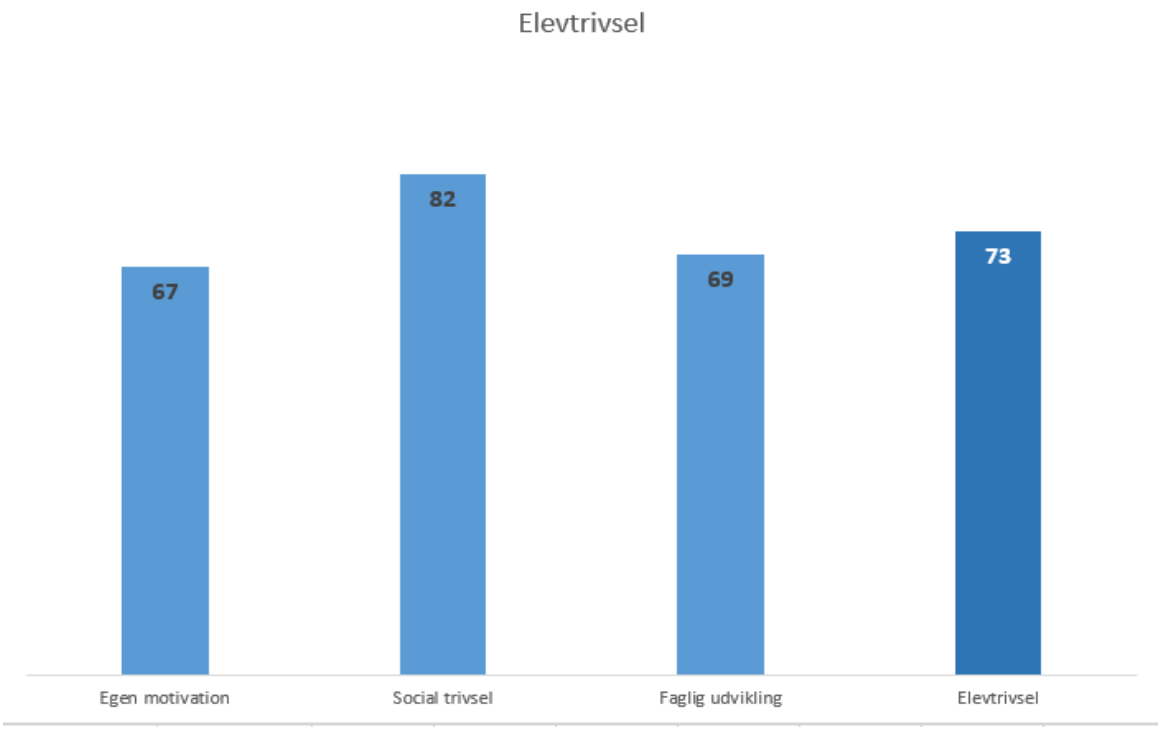
Resultater

Elevtrivsel

Her ses HHX/HTX elevernes vurdering af de tre hovedresultater, der har betydning for Elevtrivslen. Elevtrivsel er et simpelt gennemsnit af de tre hovedresultater.

For at kunne vurdere resultaterne i forhold til de forrige års resultater, er resultaterne for 2018 omregnet til indeks 100 ved hvert spørgsmål.

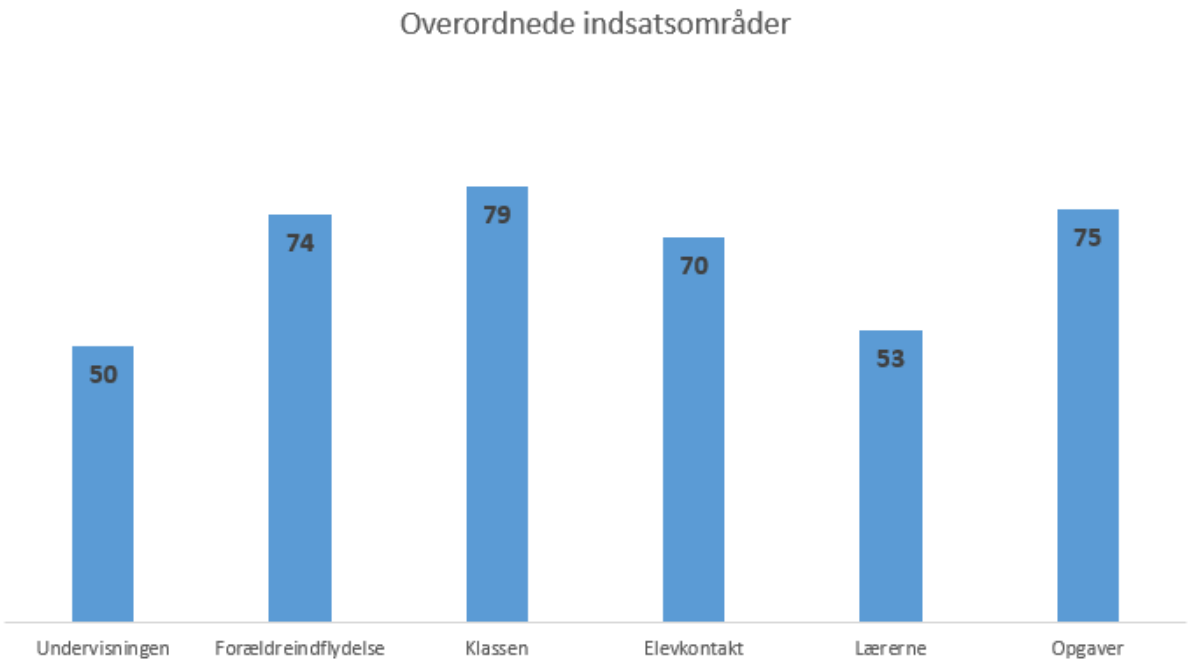
- *Scoren 80 og derover: Særdeles god vurdering*
- *70-79: God vurdering*
- *60-69: Middel til god vurdering*
- *50-59: Dårlig til middel vurdering*
- *40-49: Dårlig vurdering*
- *Under 40: Meget dårlig vurdering*



Vurdering af de overordnede indsatsområder

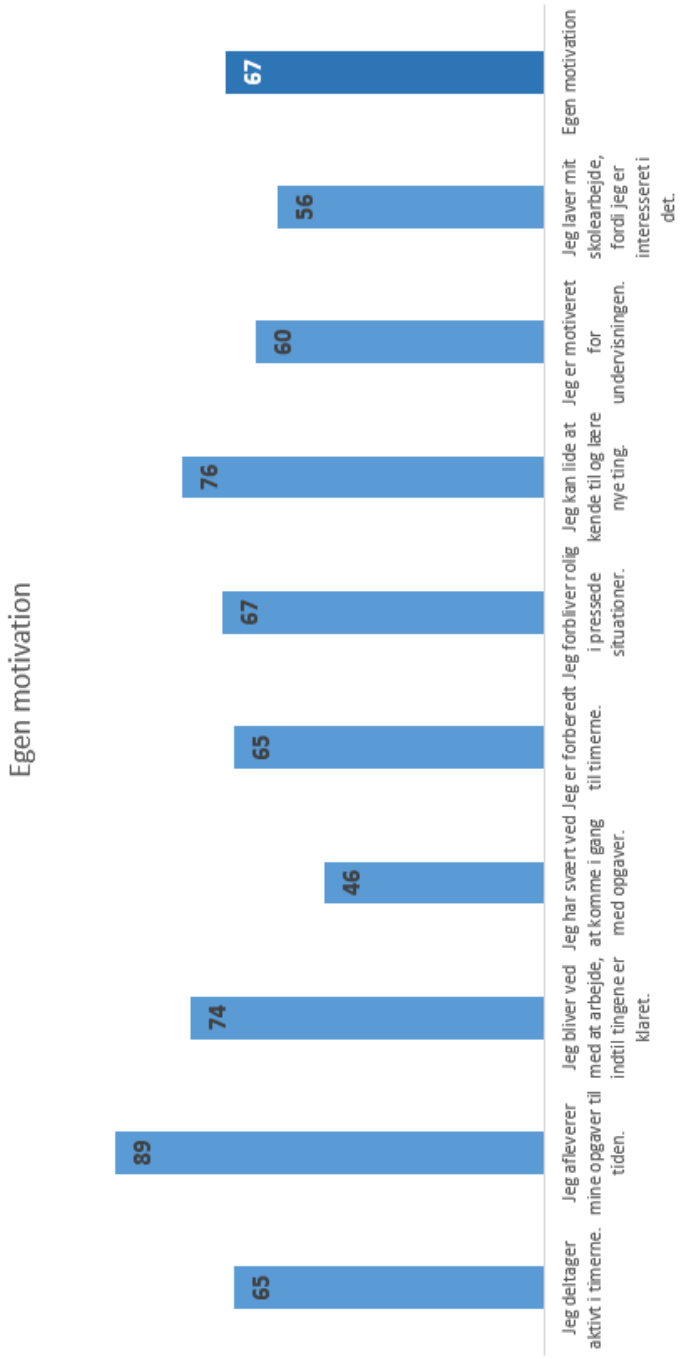
Ud fra HHX/HTX elevernes besvarelser kan man af nedenstående oversigt se, hvordan de vurderer de forskellige hovedområder.

Det giver et fingerpeg om, hvor man med fordel kan rette sit fokus i det efterfølgende arbejde med ETU resultaterne.



Egen motivation

Her ses HHX/HTX elevernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Egen motivation. Egen motivation er et simpelt gennemsnit af de ni underspørgsmål.

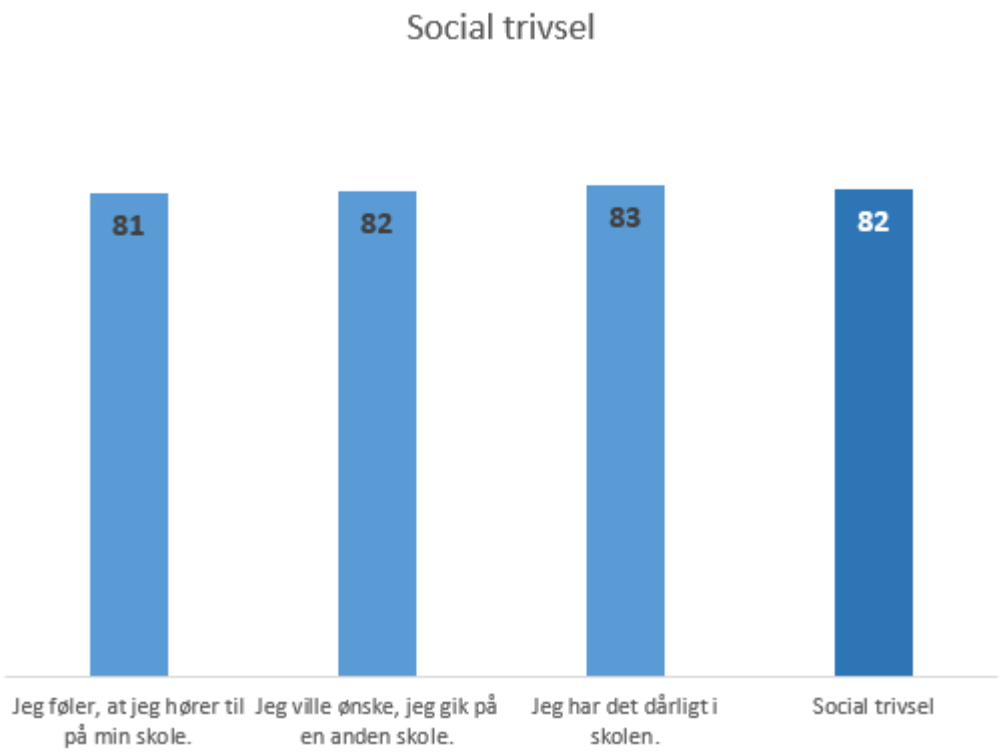


Bemærk at en høj score ved 'Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver' betyder, at mange har svaret 'helt uenig' til spørgsmålet, hvilket er godt.

Social trivsel

Her ses HHX/HTX elevernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Social trivsel. Social trivsel er et simpelt gennemsnit af de tre underspørgsmål.

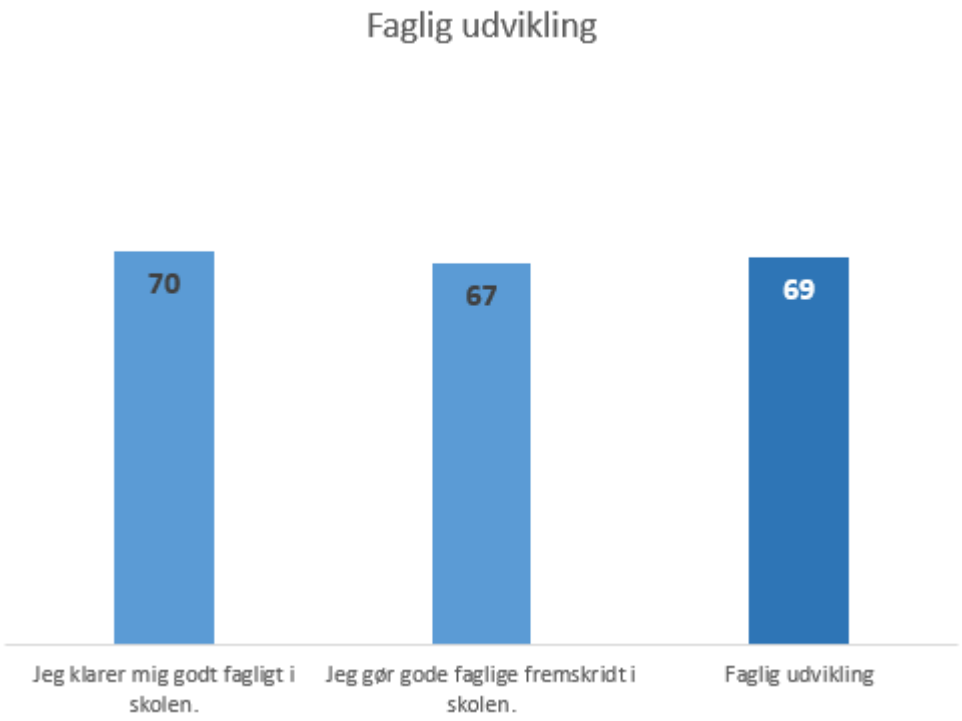
En høj score ved 'jeg ville ønske, at jeg gik på en anden skole' og 'Jeg har det dårligt i skolen' betyder, at mange har svaret 'helt uenig' til spørgsmålet, hvilket er godt.



Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis det har været svært.

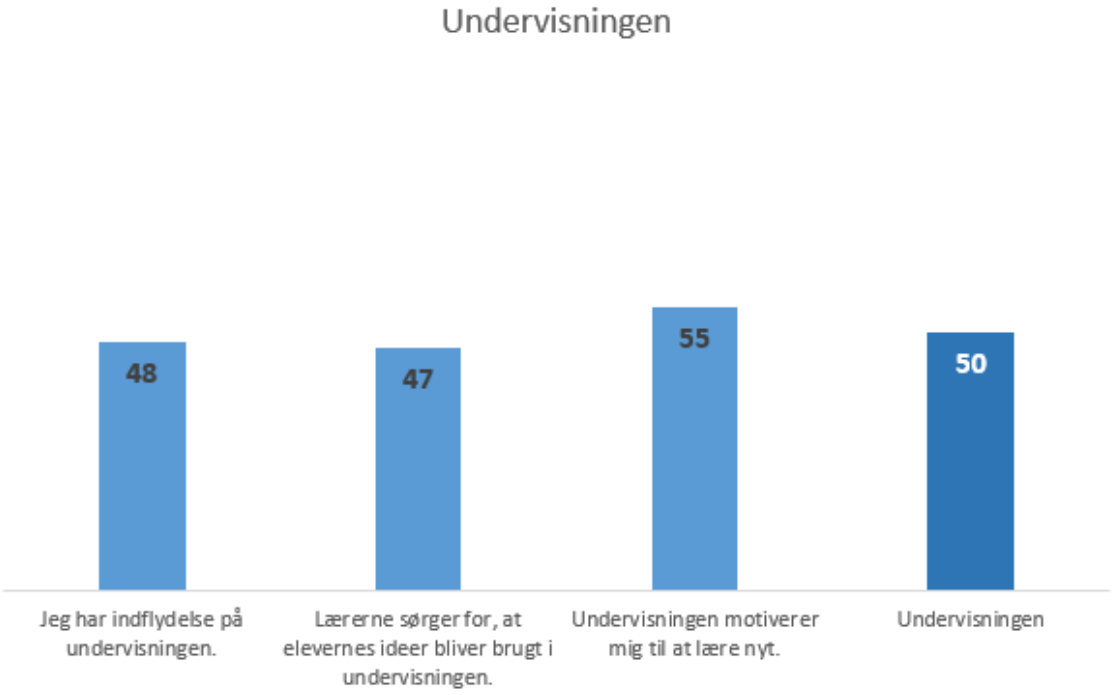
Faglig udvikling

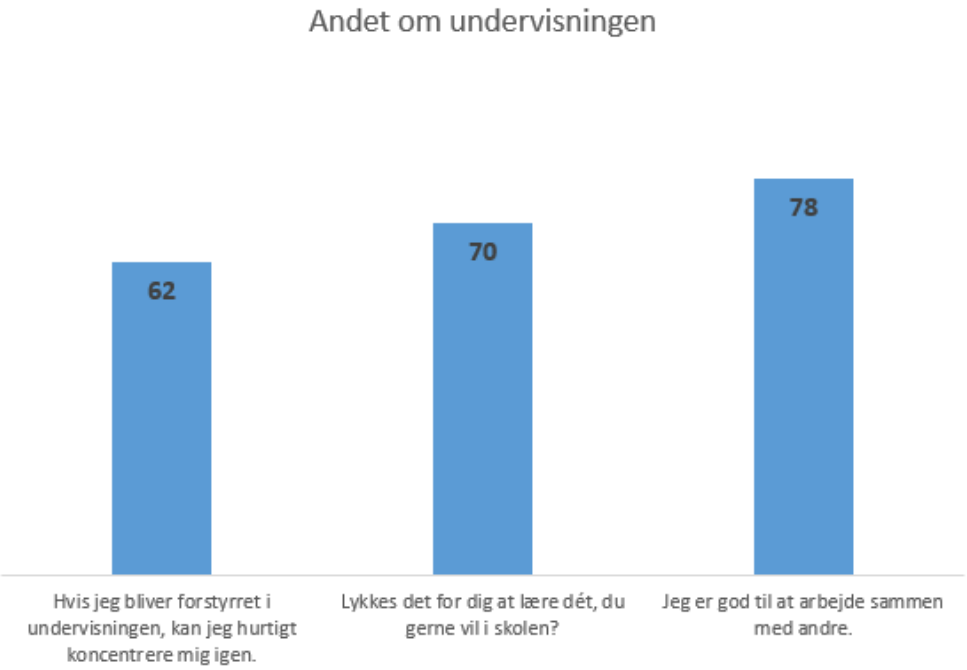
Her ses HHX/HTX elevernes vurdering af de specifikke spørgsmål om Faglig udvikling. Faglig udvikling er et simpelt gennemsnit af de to underspørgsmål.



Undervisningen

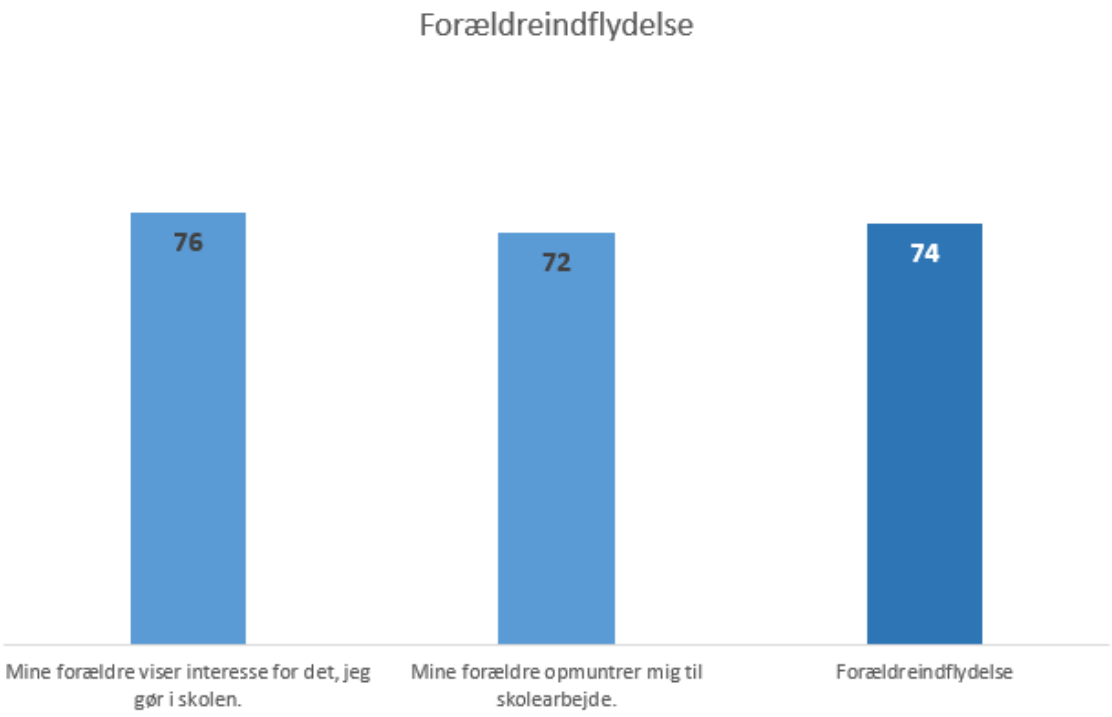
Her ses HHX/HTX elevernes vurdering af de specifikke spørgsmål om Undervisningen. Undervisningen er et simpelt gennemsnit af de tre underspørgsmål.





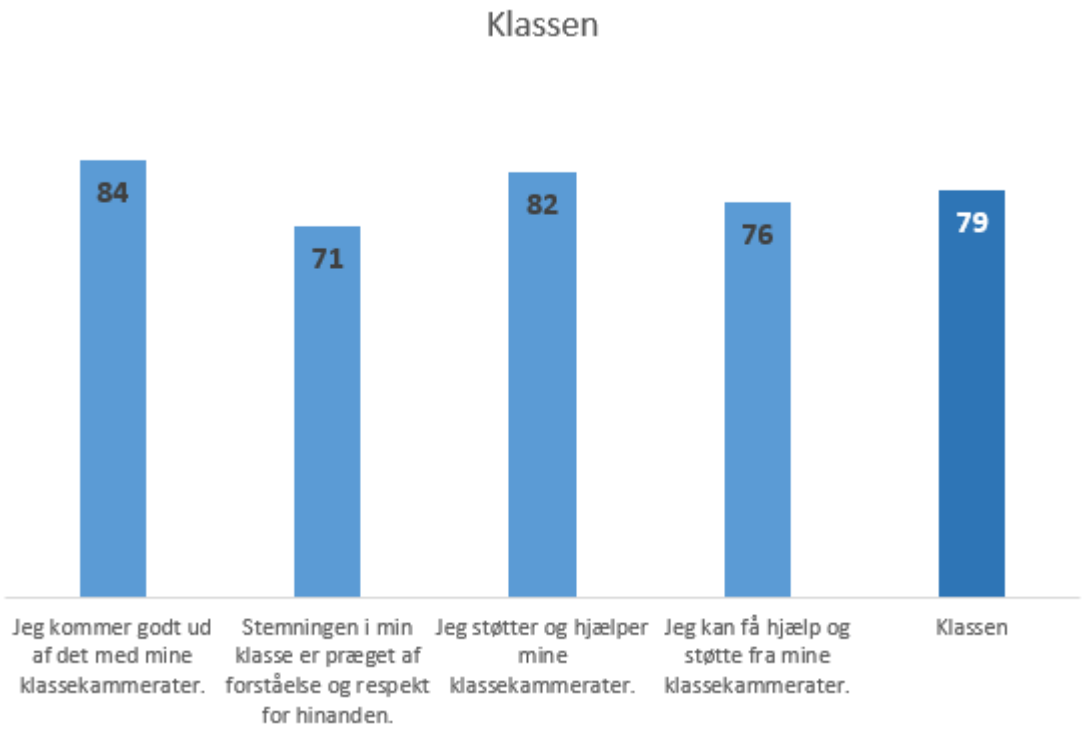
Forældreindflydelse

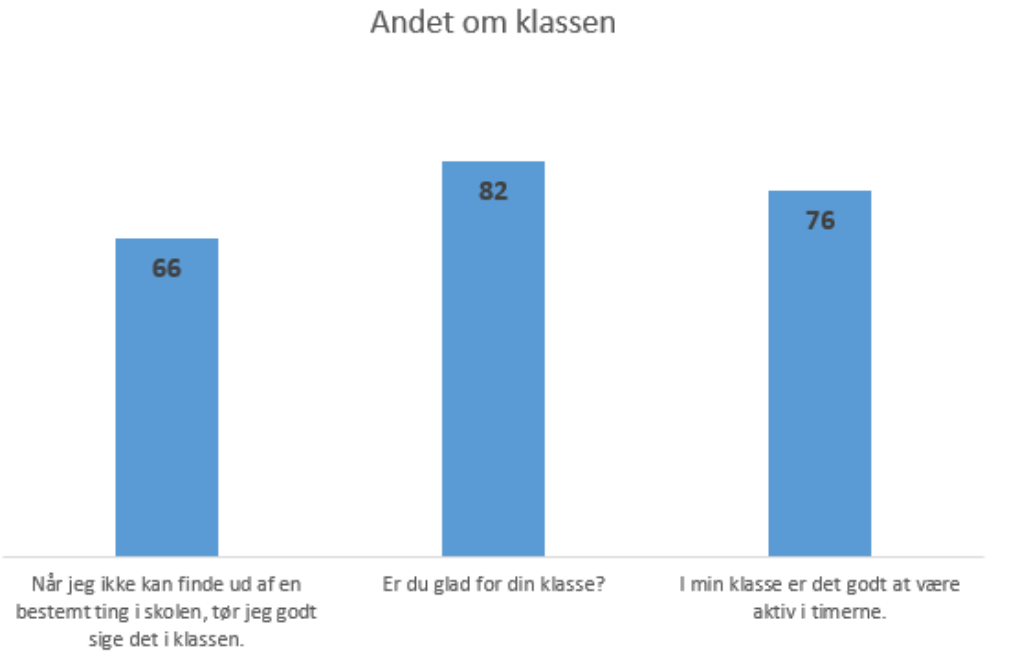
Her ses HHX/HTX elevernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Forældreindflydelse. Forældreindflydelse er et simpelt gennemsnit af de to underspørgsmål.



Klassen

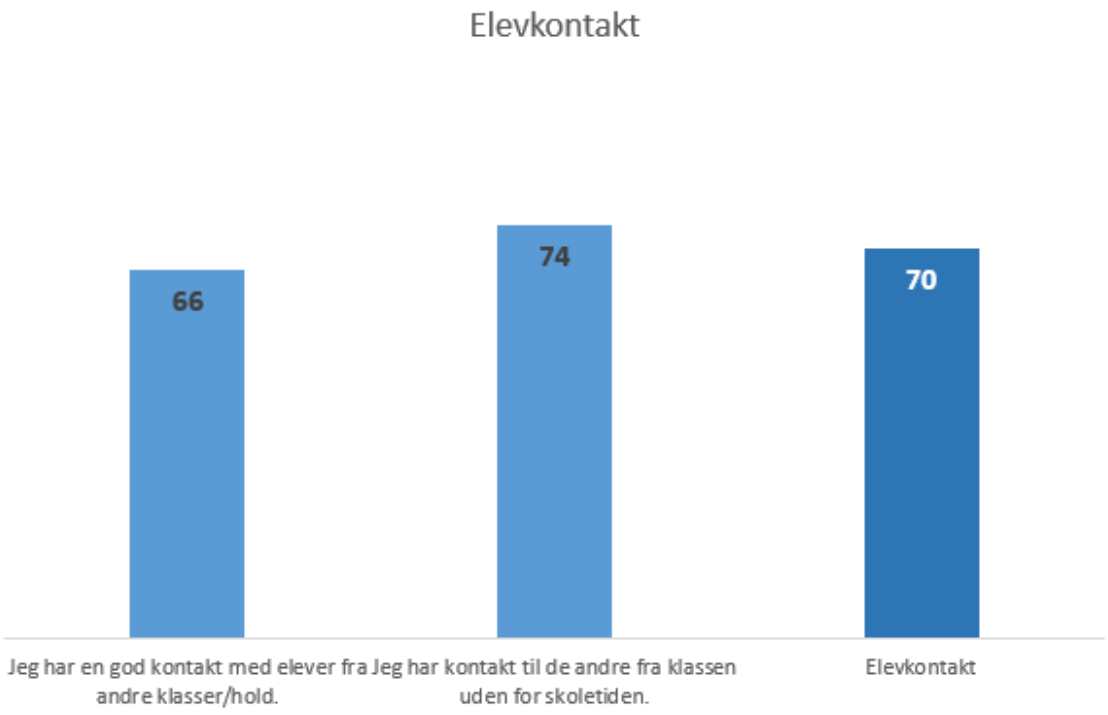
Her ses HHX/HTX elevernes vurdering af de specifikke spørgsmål om Klassen. Klassen er et simpelt gennemsnit af de fire underspørgsmål.





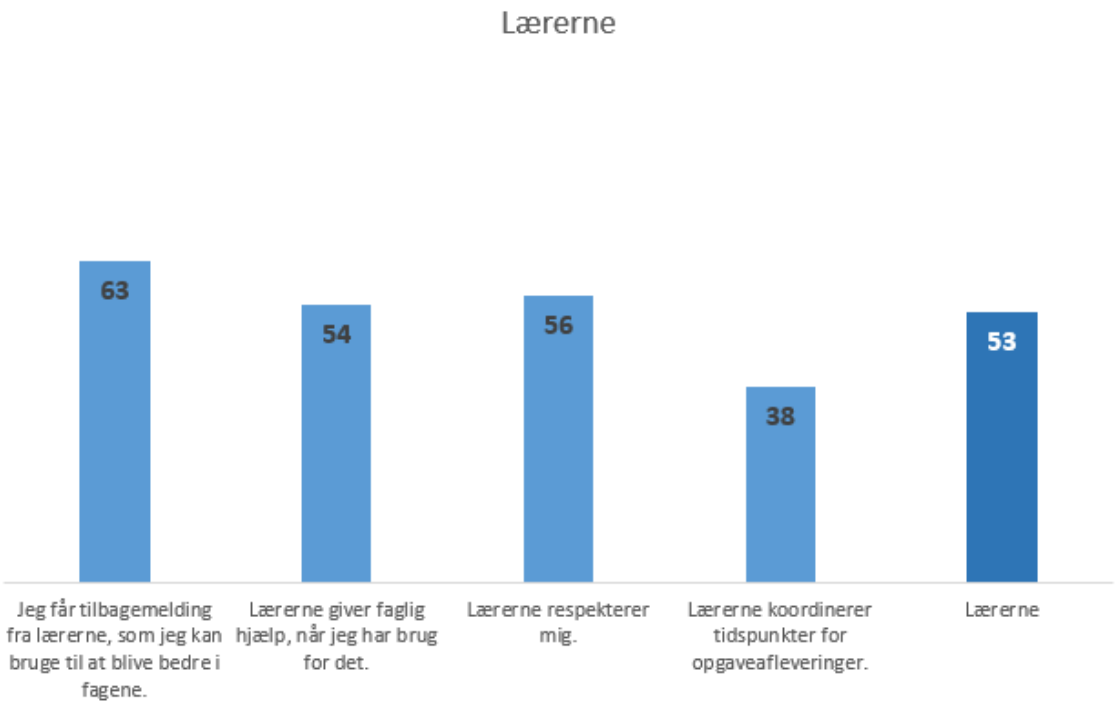
Elevkontakt

Her ses HHX/HTX elevernes vurdering af de specifikke spørgsmål om Elevkontakt. Elevkontakt er et simpelt gennemsnit af de to underspørgsmål.



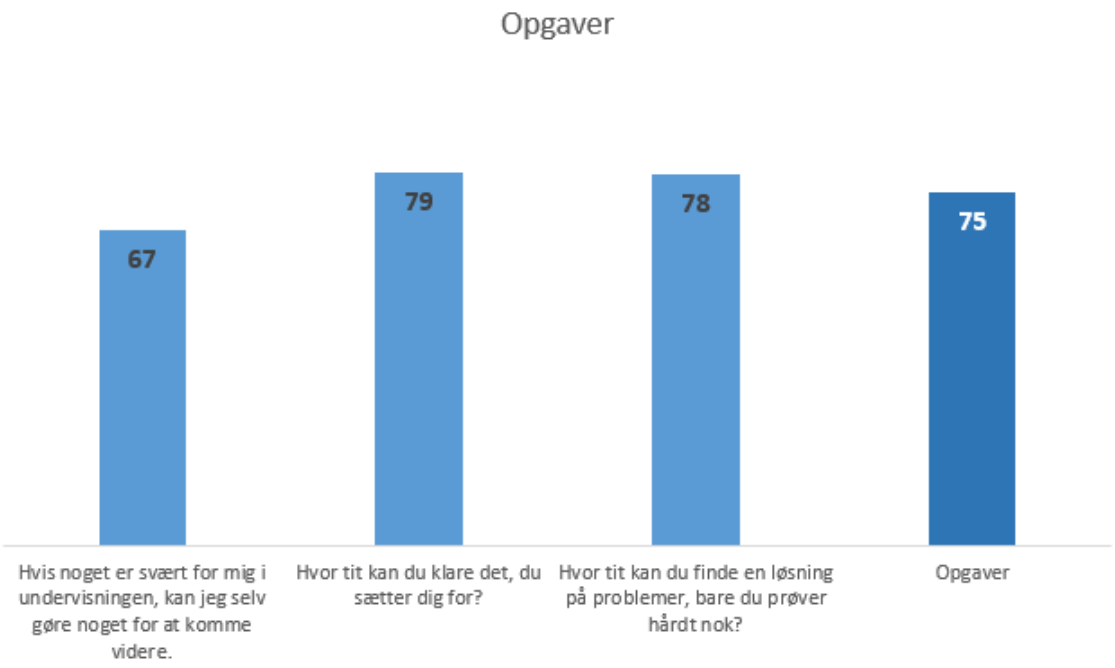
Lærerne

Her ses HHX/HTX elevernes vurdering af de specifikke spørgsmål om Lærerne. Lærerne er et simpelt gennemsnit af de fire underspørgsmål.

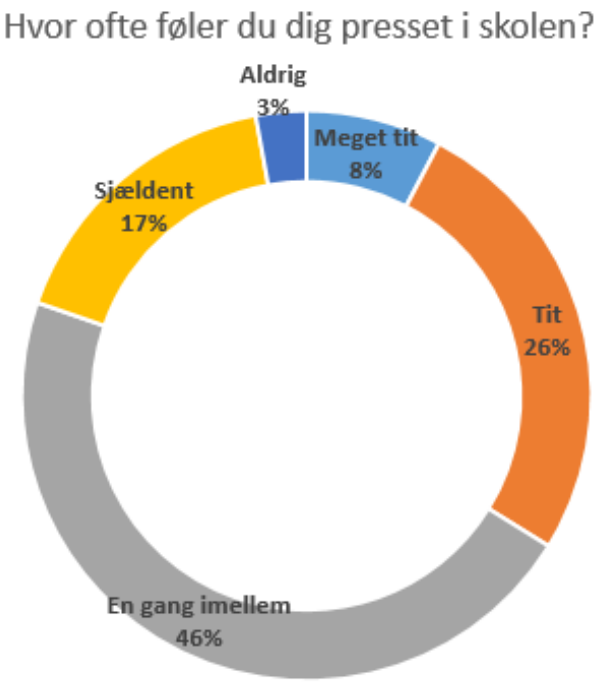


Opgaver

Her ses HHX/HTX elevernes vurdering af de specifikke spørgsmål om Opgaver. Opgaver er et simpelt gennemsnit af de tre underspørgsmål.

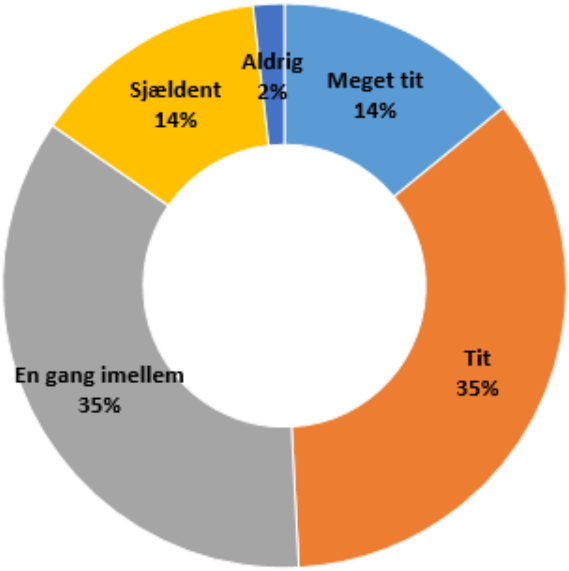


Hvor ofte føler du dig presset i skolen?

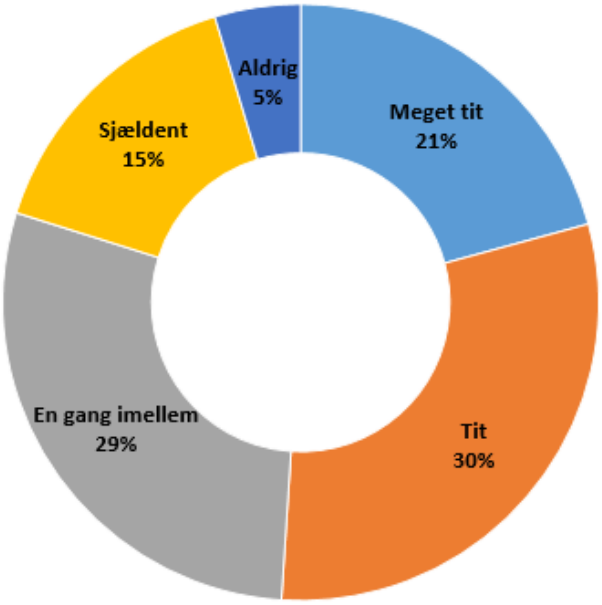


Hvor ofte føler du dig presset ….

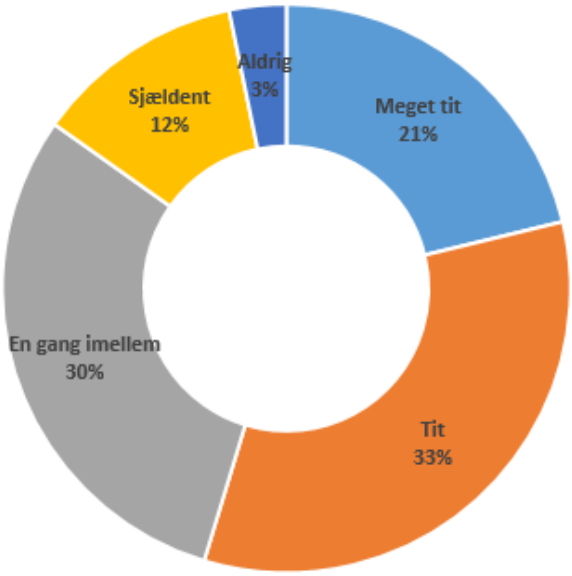
Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier



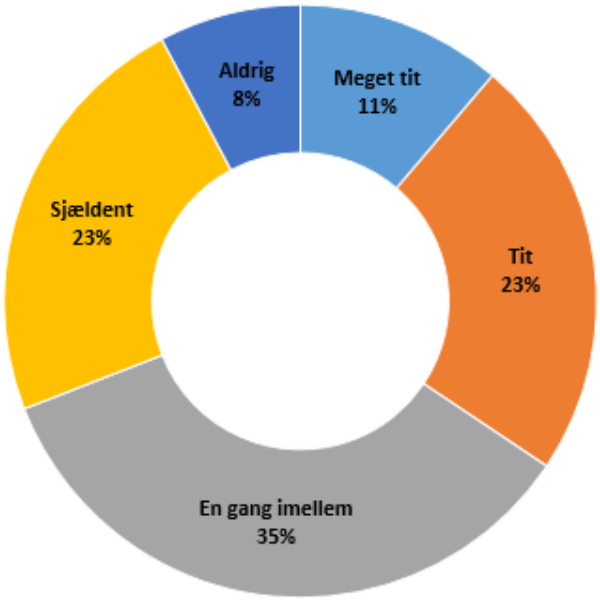
Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?



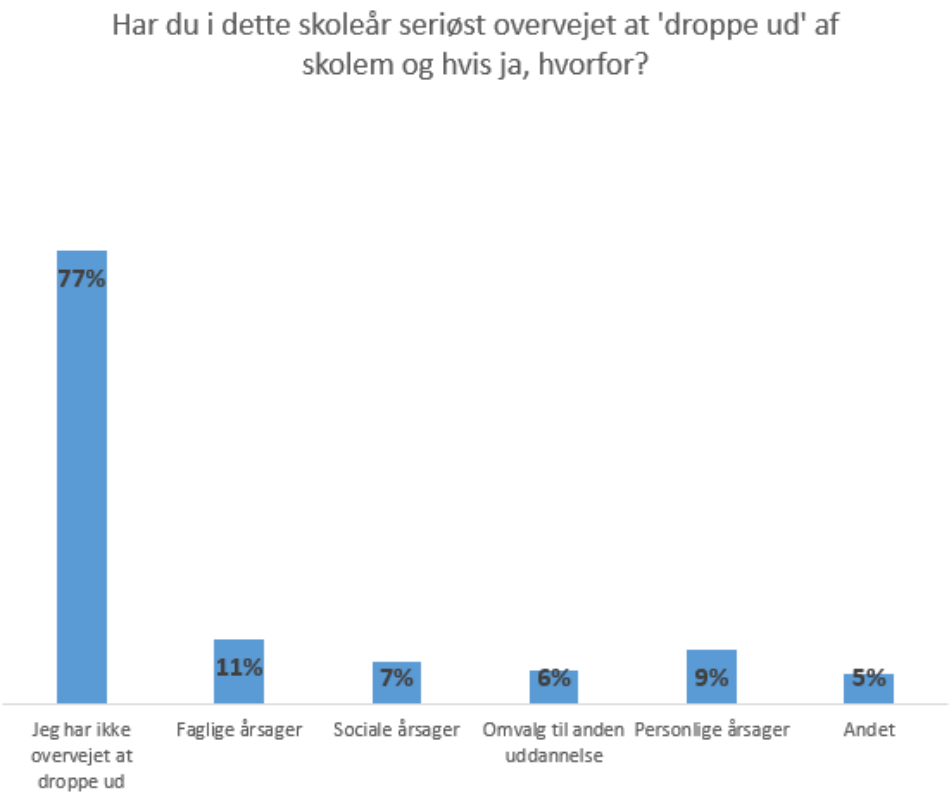
Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?

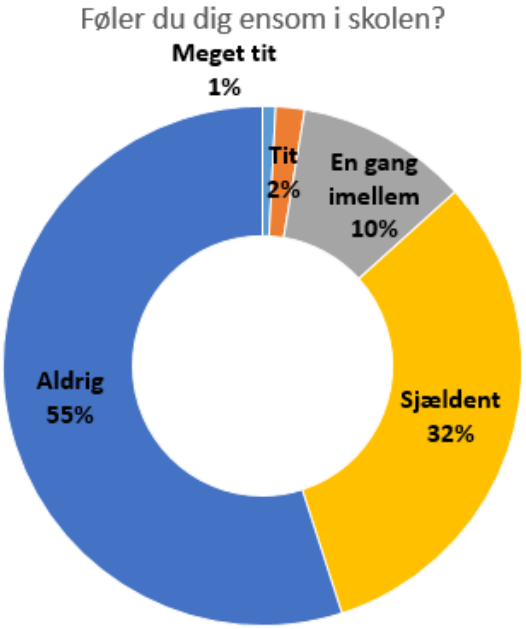


Hvor ofte føler du dig presset pga. andet?



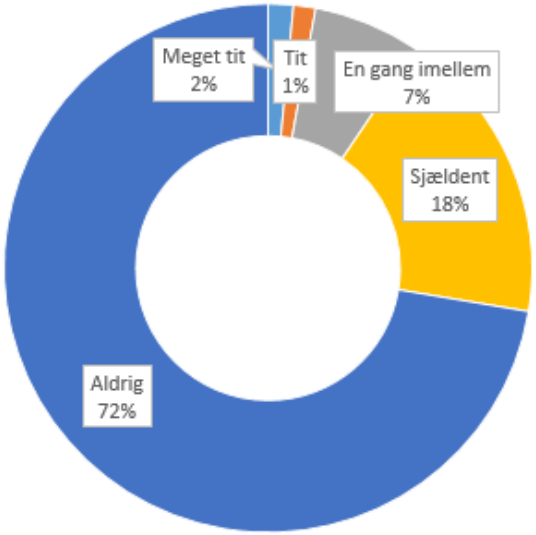
Har du i dette skoleår seriøst overvejet at 'droppe ud' af skolen og hvis ja, hvorfor?



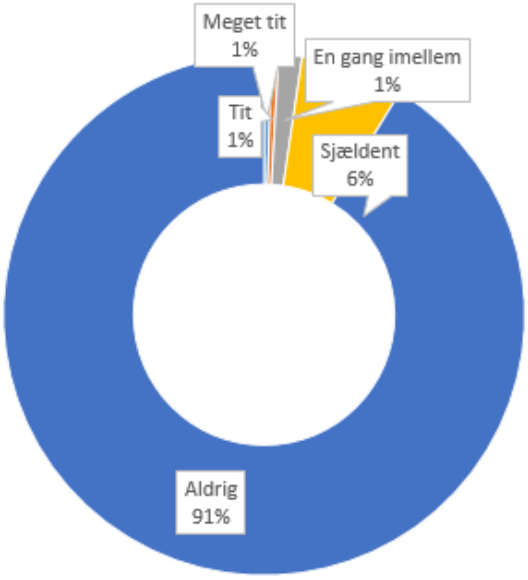


I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

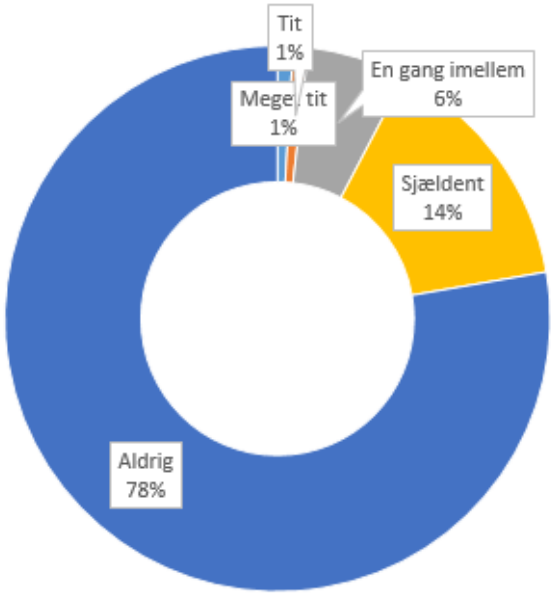
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?



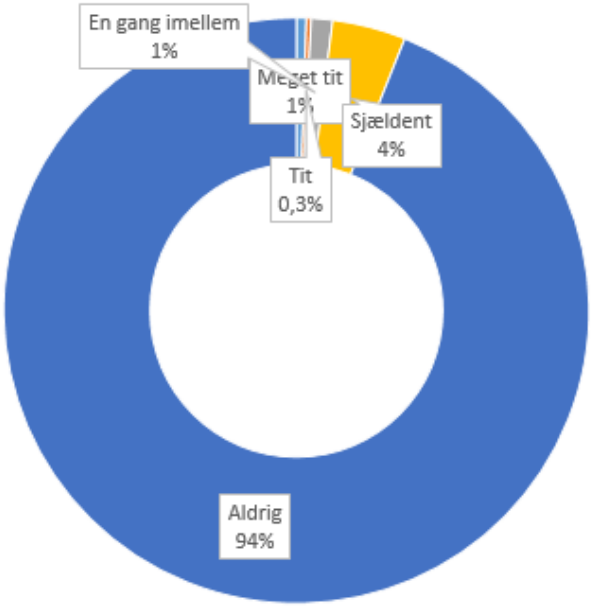
Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?



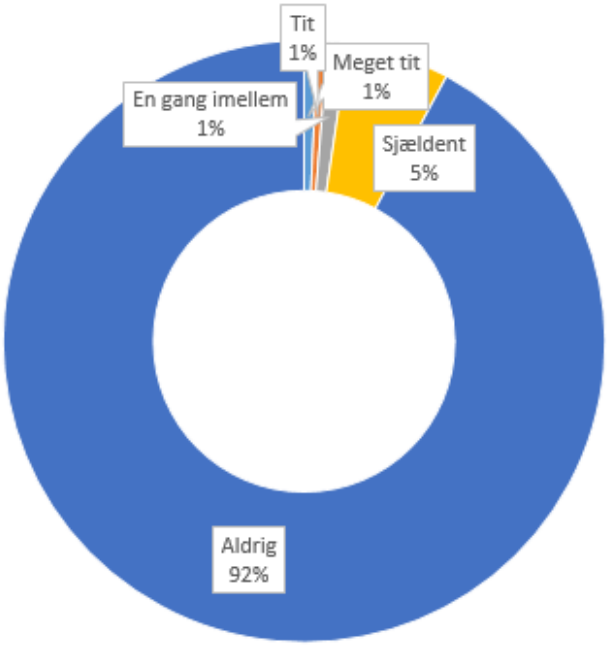
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?



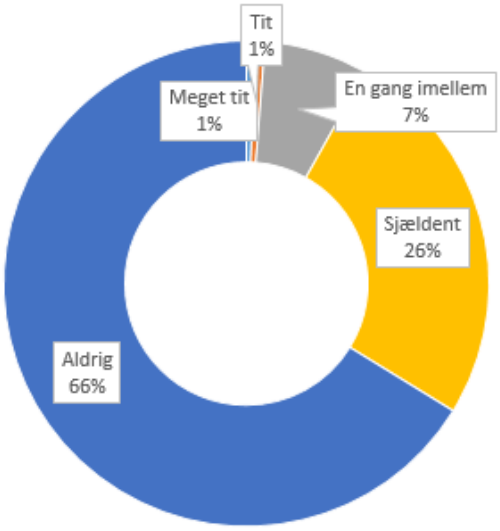
Digital mobning?



Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?



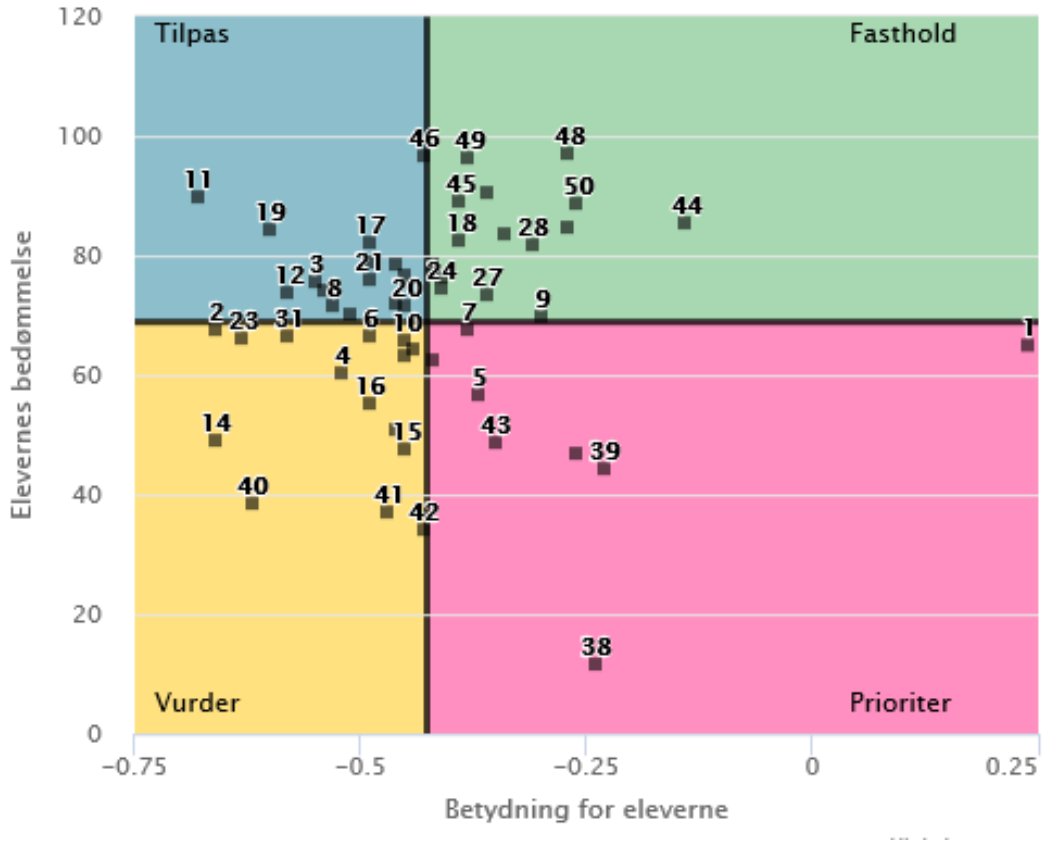
I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?



Prioritering af indsatser

Prioriteringskortet viser elevernes vurdering af de enkelte spørgsmål i ETU'en, og den effekt en forbedring vil have på elevernes vurdering af den samlede trivsel.

Betydningen er en beregnet værdi ud fra en faktoranalyse, hvor man måler spørgsmålenes betydning op imod hinanden.



Prioriter

- Jeg afleverer mine opgaver til tiden.
- Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver.
- Jeg er god til at arbejde sammen med andre.
- Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold
- Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden.
- I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre
- Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?

Fasthold

- Jeg forbliver rolig i pressede situationer.
- Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?
- Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
- Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer.
- Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen.
- Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde.
- Er du glad for din klasse?
- Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?
- Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?
- Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed
- Digital mobning?
- Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?
- Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?
- Hvor ofte føler du dig presset pga. andet?
- Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis det har været svært.

Tilpas

- Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.
- Jeg er forberedt til timerne
- Jeg er motiveret for undervisningen.
- Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det.
- Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?
- Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen
- Jeg får tilbagemelding fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene.
- Jeg har indflydelse på undervisningen
- Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.
- Føler du dig ensom i skolen?
- Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater

- Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater.
- Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden
- I min klasse er det godt at være aktiv i timerne.
- Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater

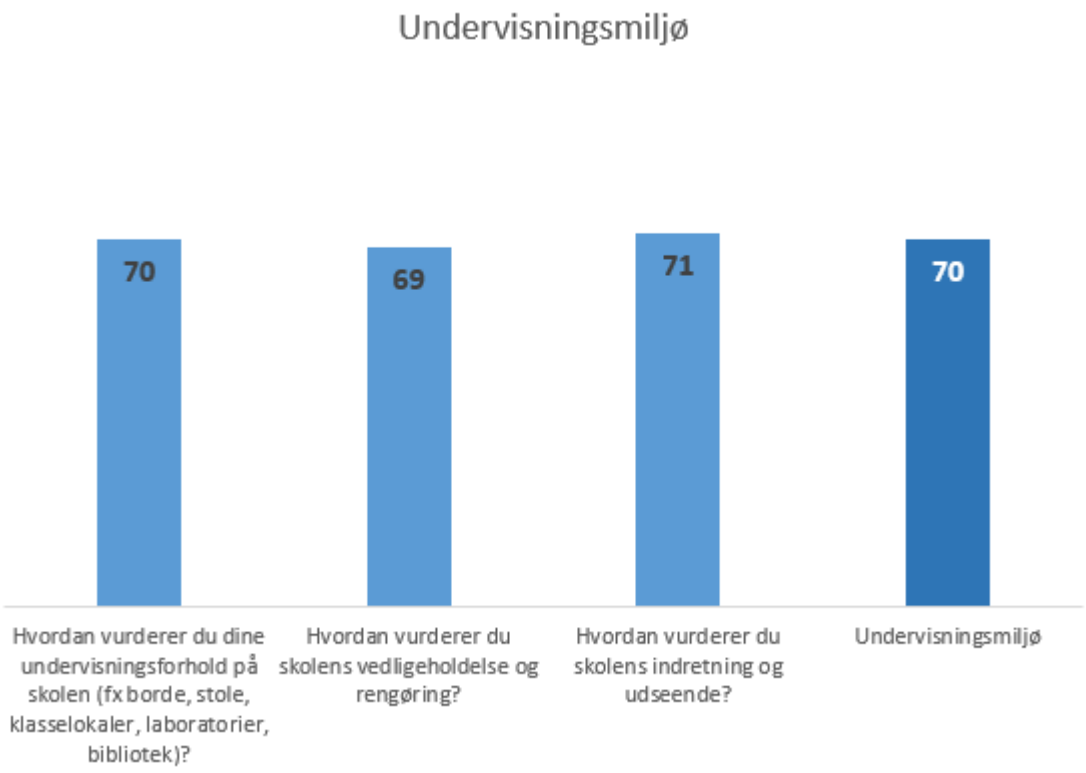
Vurder

- Jeg er glad for at gå i skole.
- Jeg deltager aktivt i timerne.
- Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret.
- Jeg kan lide at kende til og lære nye ting.
- Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.
- Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting i skolen, tør jeg godt sige det i klassen.
- Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.
- Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.
- Undervisningen motiverer mig til at lære nyt.
- Lærerne respekterer mig.
- Jeg føler, at jeg hører til på min skole.
- Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole.
- Jeg har det dårligt i skolen.
- Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?
- Hvor ofte føler du dig presset i skolen?

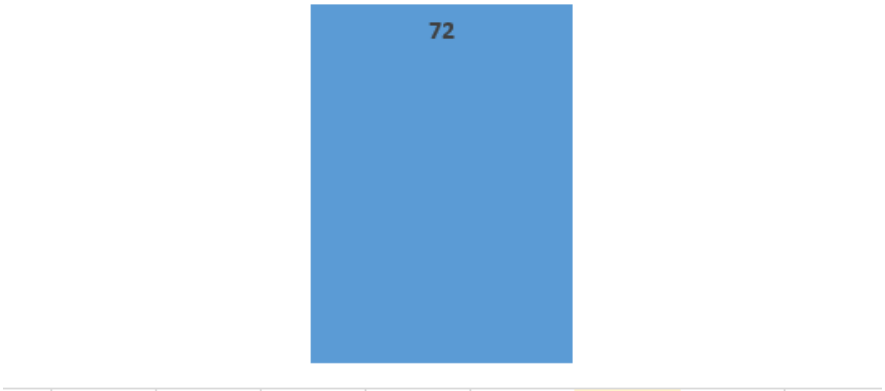
Herningsholm HHX/HTX tillægsspørgsmål

Undervisningsmiljø

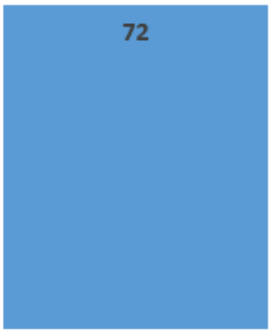
Her ses HHX/HTX elevernes vurdering af de specifikke spørgsmål om Undervisningsmiljø. Undervisningsmiljø er et simpelt gennemsnit af de tre underspørgsmål.



Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen.

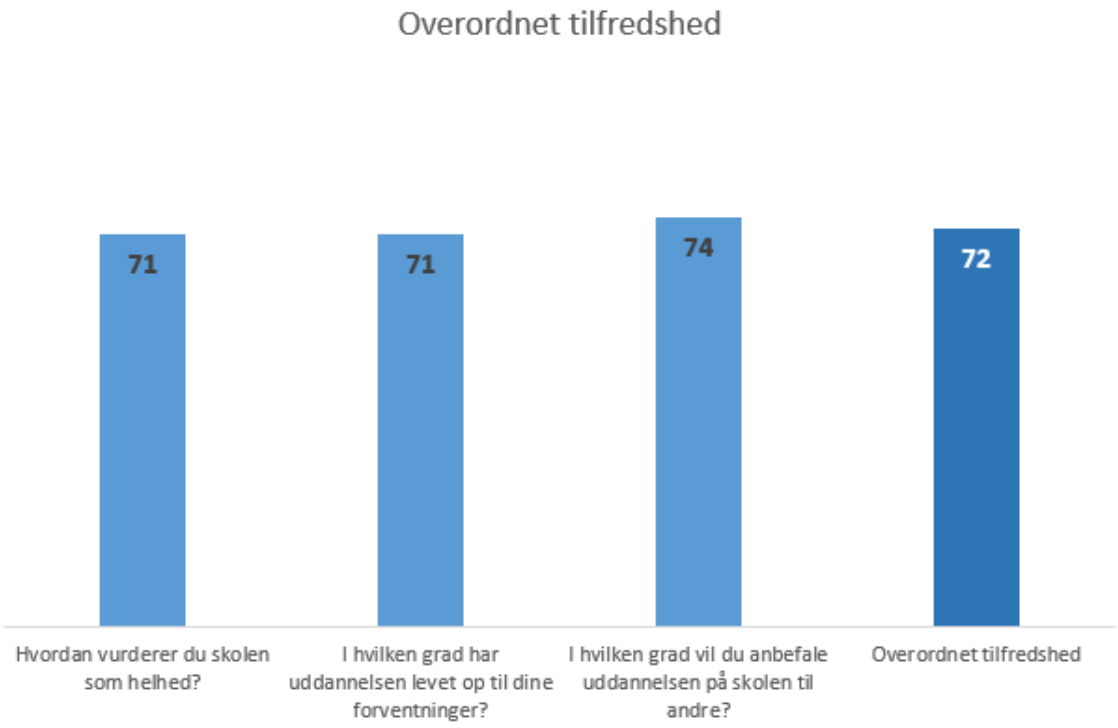


Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?

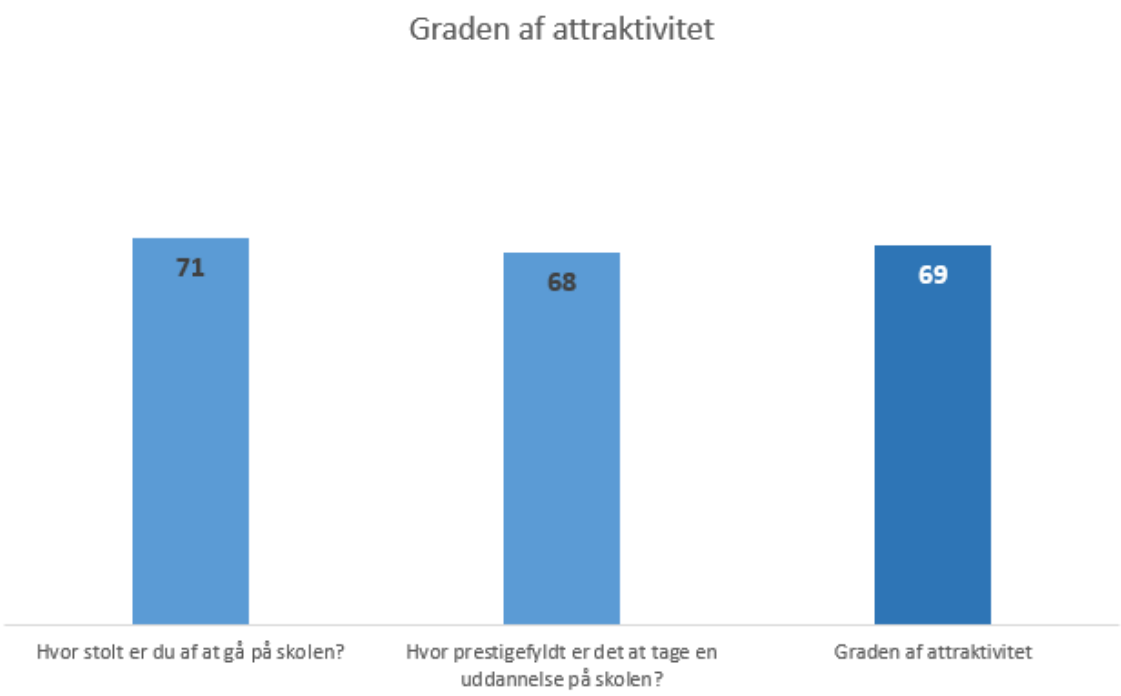


Overordnet tilfredshed og attraktivitet

Her ses HHX/HTX elevernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Overordnet tilfredshed. Overordnet tilfredshed er er et simpelt gennemsnit af de tre underspørgsmål. Skolens mål er 70 Indekspoint.



Her ses HHX/HTX elevernes vurdering af graden af skolens attraktivitet. Graden af overordnet attraktivitet er er et simpelt gennemsnit af de to underspørgsmål



v. / Jette Annasofia Lunding Toft, 2019