HHX og HTX

Elevtrivselsundersøgelsen

—

2021

HERNINGSHOLM

Erhvervsskole
& Gymnasier

INDHOLDS-
FORTEGNELSE

Baggrund 1

Processen 1

Svarprocent 1

Resultater 2

Baggrund

På de gymnasiale uddannelser er elevtrivsel et vigtigt emne. Gymnasiereformen, der trådte i kraft i august 2017, sætter elevtrivsel på dagsordenen: *Elevtrivsel* indgår som et af tre retningsgivende mål, gymnasierne skal arbejde med. Målsætningen indebærer, at elevernes trivsel på de gymnasiale uddannelser skal styrkes, og at skolerne har ansvaret for at opbygge sunde læringsmiljøer.
Der er flere konkrete initiativer i reformen, som skal være med til at styrke elevernes trivsel: Fx skal skolerne arbejde for en bedre koordinering af skriftlige opgaver, der er et øget fokus på feedback, og et nyt grundforløb skal støtte op om en bedre start i gymnasiet for eleverne. Endelig skal de gymnasiale uddannelser en gang om året gennemføre en national trivselsmåling, og der skal følges op på målingen gennem en lokal handlingsplan.

Arbejdet med elevernes trivsel er ikke blevet mindre aktuelt med årene. Også covid-19 har præget skolehverdagen gennem det meste af 2020 og også ind i 2021: Hjemsendelse og restriktioner har haft betydning for både elevernes faglige og sociale trivsel, og deres muligheder for at lære og være sammen har været påvirket.

Processen

Hvert år gennemfører Herningsholm trivselsundersøgelser blandt eleverne (ETU). Hvor den årlige ETU fra 2007 til og med 2016 målte elevernes tilfredshed, har ETUen siden 2018 målt elevernes trivsel.

Vi har ligesom de forrige år anvendt en obligatorisk spørgeramme, der er udarbejdet af undervisningsministeriet. Resultaterne er vist som indikatorer og kan ses på uddannelsesstatistik.dk.

Rapporten bygger på trivselsdata fra uddannelsesstatistik.dk.

Sigtet med denne rapport er at vise hvad der ligger bag indikator resultaterne og at sammenligne med resultaterne fra 2020. Resultaterne er derfor omregnet til indeks 100.[1]

Svarprocent

959 elever ud af 1118 svarede på undersøgelsen. Der er er således en svarprocent på **85,8** %.

Det er en stigning på 22,9 procentpoint i forhold til 2020. Det betyder at resultaterne er repræsentative for skolens HHX/HTX-elever.

[1] Svarene ”Ved ikke” indgår ikke i beregningerne

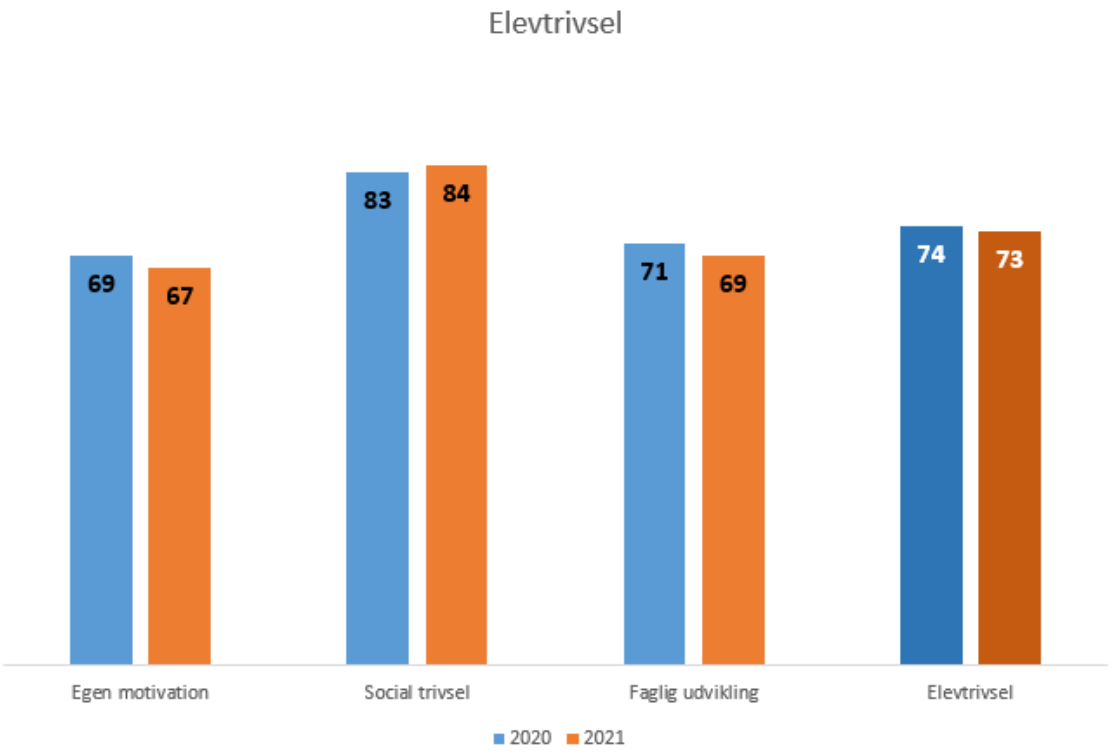
Resultater

Elevtrivsel

Her ses HHX/HTX elevernes vurdering af de tre hovedresultater, der har betydning for Elevtrivslen. Elevtrivsel er et simpelt gennemsnit af de tre hovedresultater.

For at kunne vurdere resultaterne i forhold til de forrige års resultater, er resultaterne for 2021 omregnet til indeks 100 ved hvert spørgsmål.

- *Scoren 80 og derover: Særdeles god vurdering*
- *70-79: God vurdering*
- *60-69: Middel til god vurdering*
- *50-59: Dårlig til middel vurdering*
- *40-49: Dårlig vurdering*
- *Under 40: Meget dårlig vurdering*

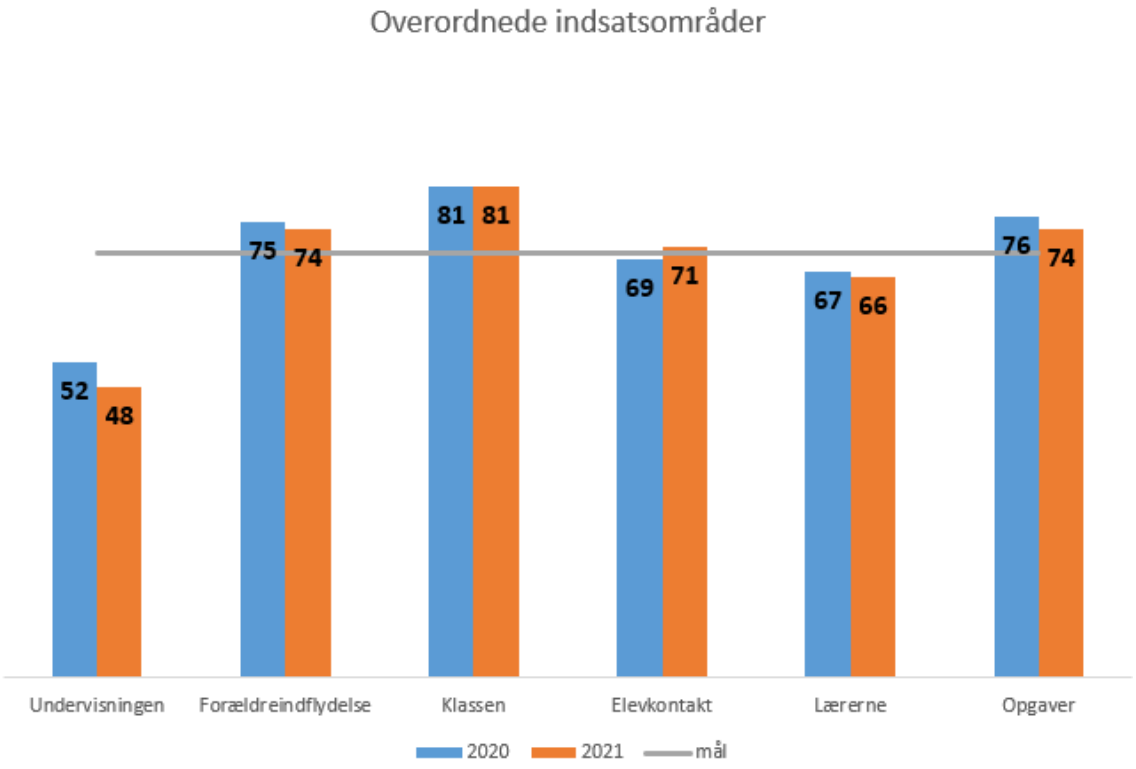


Af figuren fremgår at scoren på elevtrivsel er faldet med 1 indekspoint.

De overordnede indsatsområder

Ud fra HHX/HTX elevernes besvarelser kan man af nedenstående oversigt se, hvordan de vurderer de forskellige hovedområder.

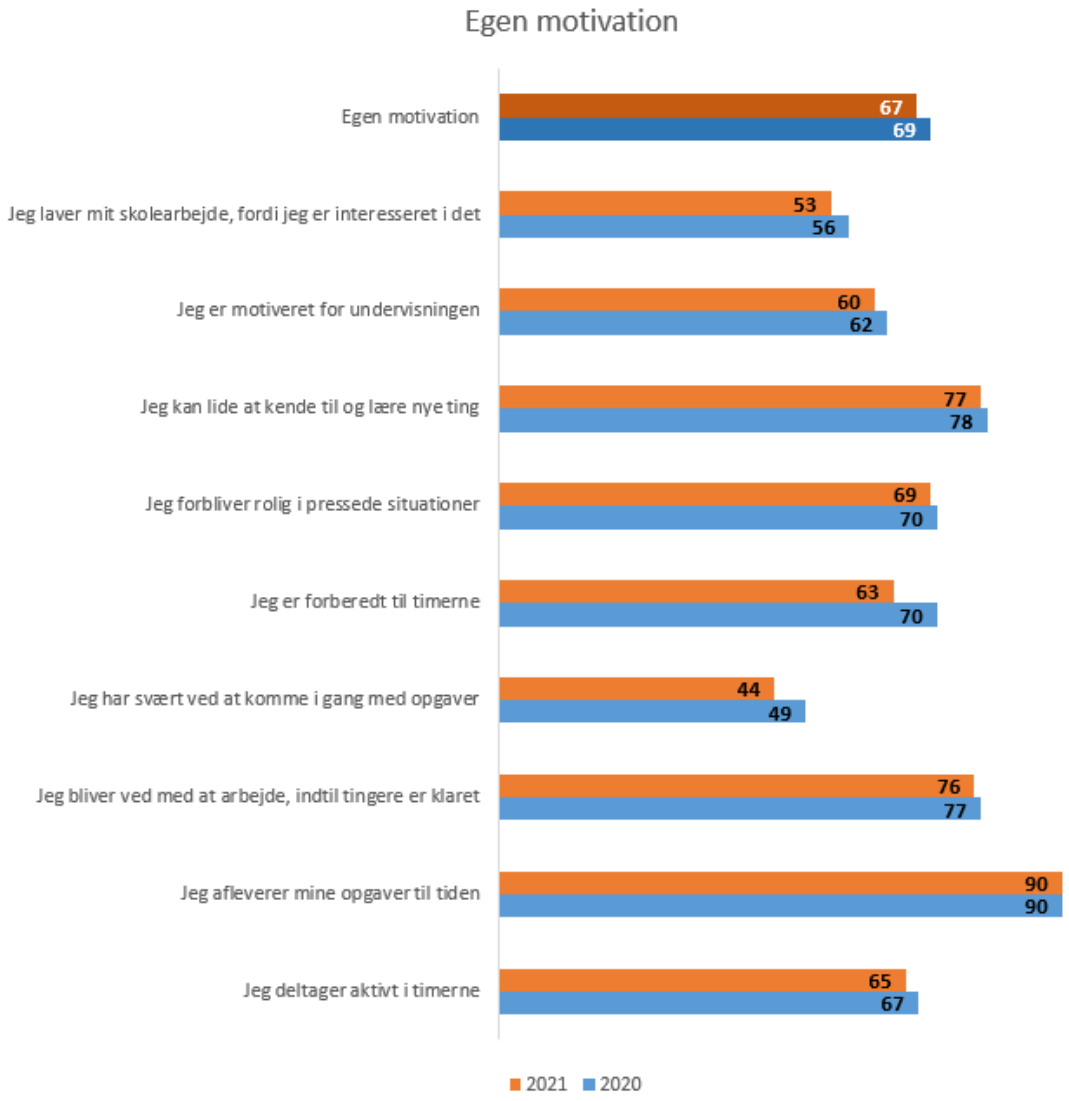
Det giver et fingerpeg om, hvor man med fordel kan rette sit fokus i det efterfølgende arbejde med ETU resultaterne.



De to områder ”Klassen” og ”Elevkontakt” er steget i indekspoint. De øvrige er faldet. Området ”Undervisningen” er faldet mest med 4 indekspoint.

Egen motivation

Her ses HHX/HTX elevernes vurdering af deres egen motivation. ”Egen motivation” er et simpelt gennemsnit af de ni underspørgsmål.



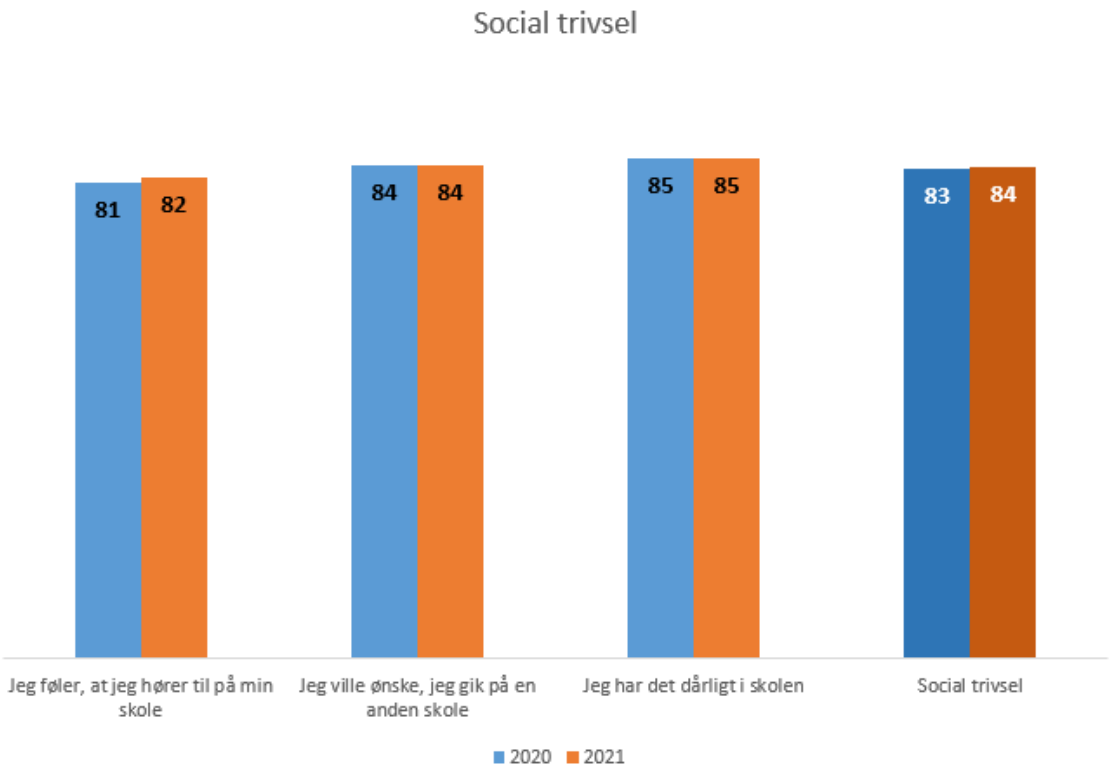
Bemærk at scoren ved ’Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver’ er vendt om, så den kan sammenlignes med de øvrige resultater. En høj score betyder, at mange har svaret ’helt uenig’ til spørgsmålet, hvilket er positivt.

Elevernes egen motivation er generelt faldet i forhold til 2020. ”Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver” og ”Jeg er forberedt til timerne” er de to udsagn, der har det største fald i indekspoint. Til gengæld mener flertallet af eleverne, at de afleverer deres opgaver til tiden.

Social trivsel

Her ses HHX/HTX elevernes vurdering af deres sociale trivsel. ”Social trivsel” er et simpelt gennemsnit af de tre underspørgsmål.

Bemærk at scoren ved ”Jeg ville ønske, at jeg gik på en anden skole” og ”Jeg har det dårligt i skolen” er vendt om, så de kan sammenlignes med de øvrige resultater. Em høj score betyder, at mange har svaret ’helt uenig’ til spørgsmålet, hvilket er positivt.

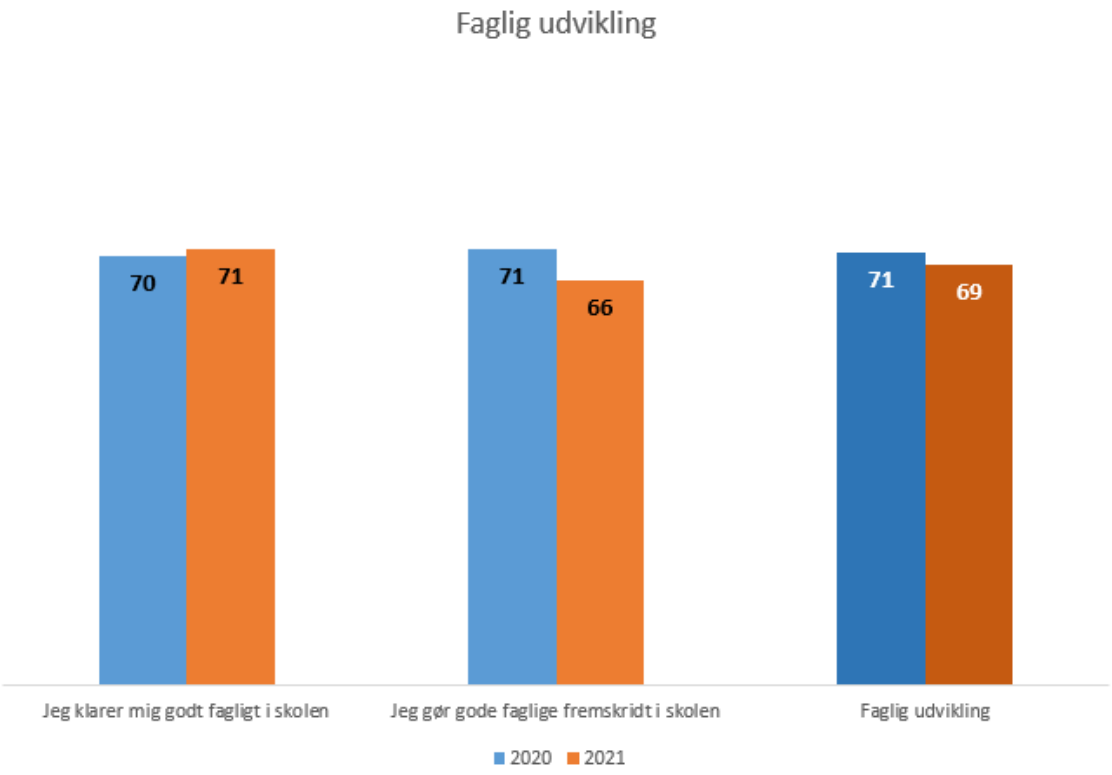


Den sociale trivsel er øget en smule i forhold til det flotte resultat i 2020.

Elevernes vurdering af muligheden for at få støtte og vejledning er faldet med 4 indekspoint.

Faglig udvikling

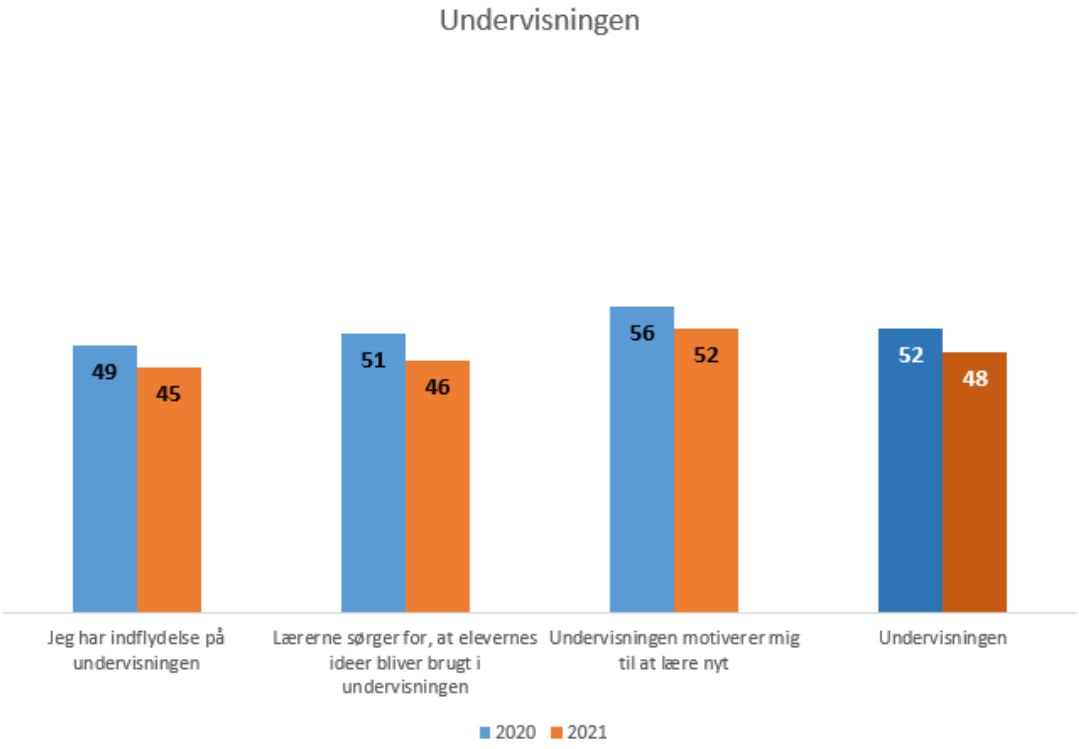
Her ses HHX/HTX elevernes vurdering af deres faglige udvikling. ”Faglig udvikling” er et simpelt gennemsnit af de to underspørgsmål.

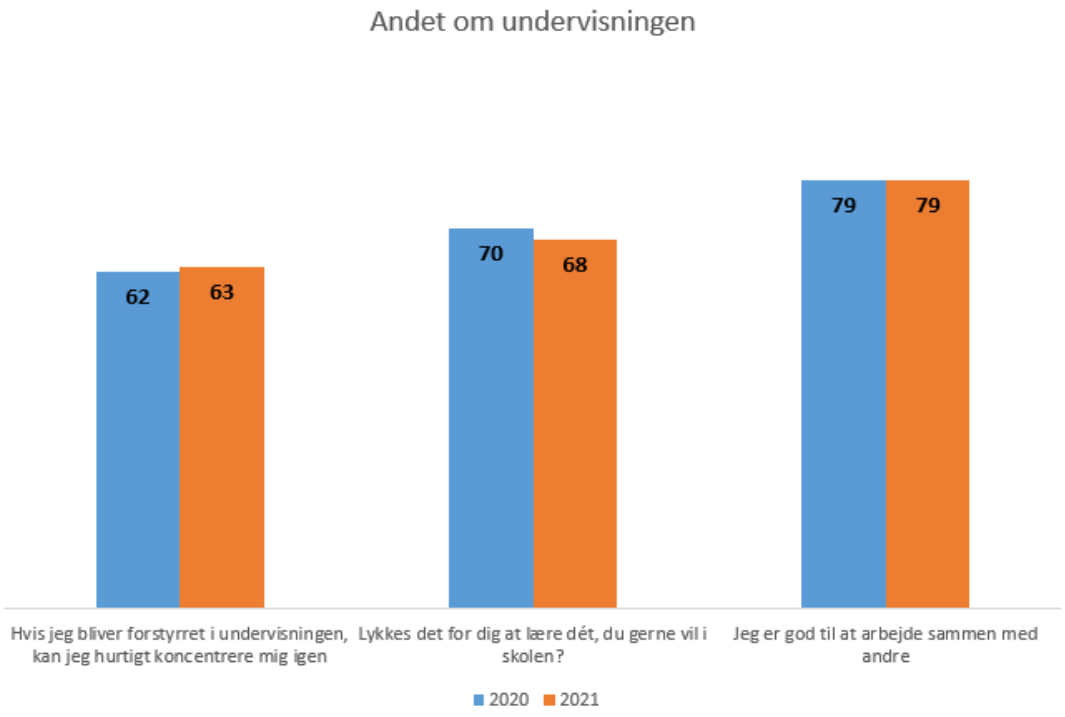


Som vi kan se, er scoren på ”faglig udvikling” dalet. Det skyldes hovedsageligt at scoren på ”Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen” er dalet med 5 indekspoint.

Undervisningen

Her ses HHX/HTX elevernes vurdering af undervisningen. ”Undervisningen” er et simpelt gennemsnit af de tre underspørgsmål.



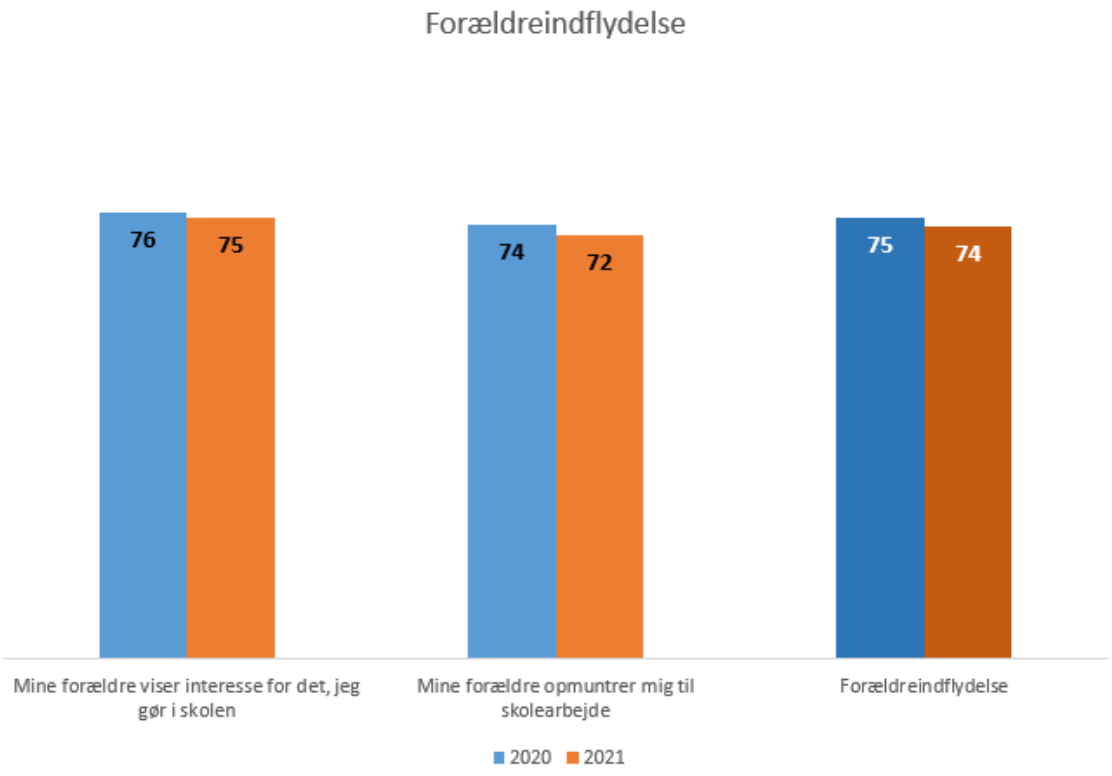


Af figurerne fremgår, at eleverne vurderer undervisningen noget lavere end 2020. I forlængelse heraf er er scoren på "Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?" da også dalet med 2 indekspoint.

Til gengæld er samarbejdet mellem eleverne på samme høje niveau som i 2020.

Forældreindflydelse

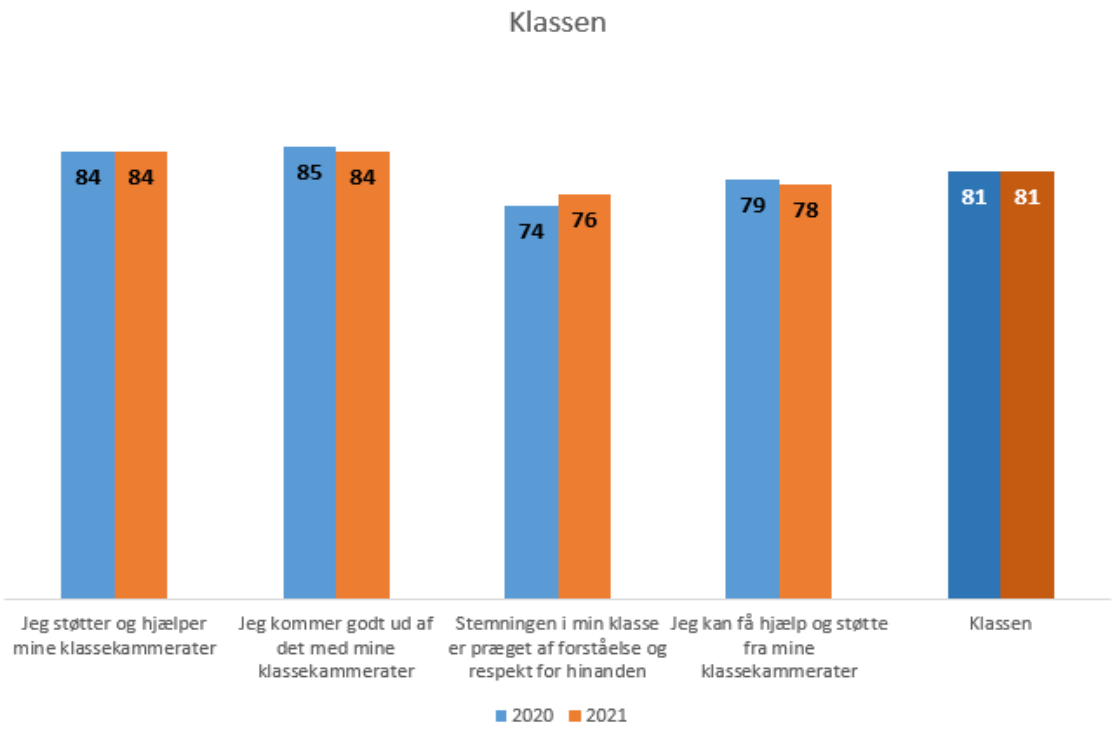
Her ses HHX/HTX elevernes vurdering af forældrenes indflydelse. "Forældreindflydelse" er et simpelt gennemsnit af de to underspørgsmål.

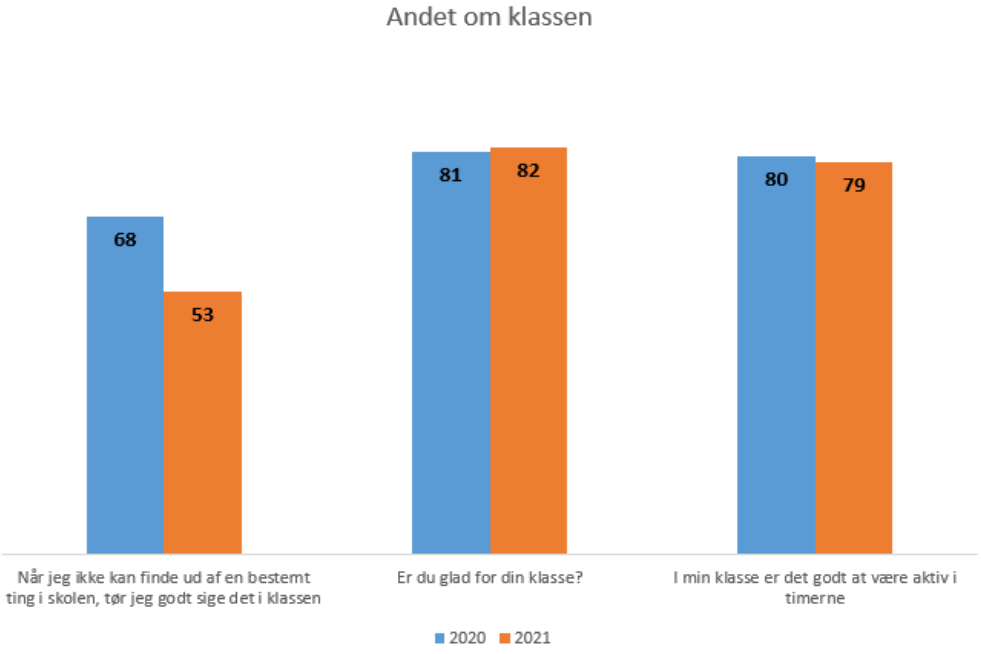


Selvom scoren på "Forældreindflydelse" er dalet lidt, er det stadig på samme niveau som de foregående år.

Klassen

Her ses HHX/HTX elevernes vurdering forholdene i deres klasse. ”Klassen” er et simpelt gennemsnit af de fire underspørgsmål.

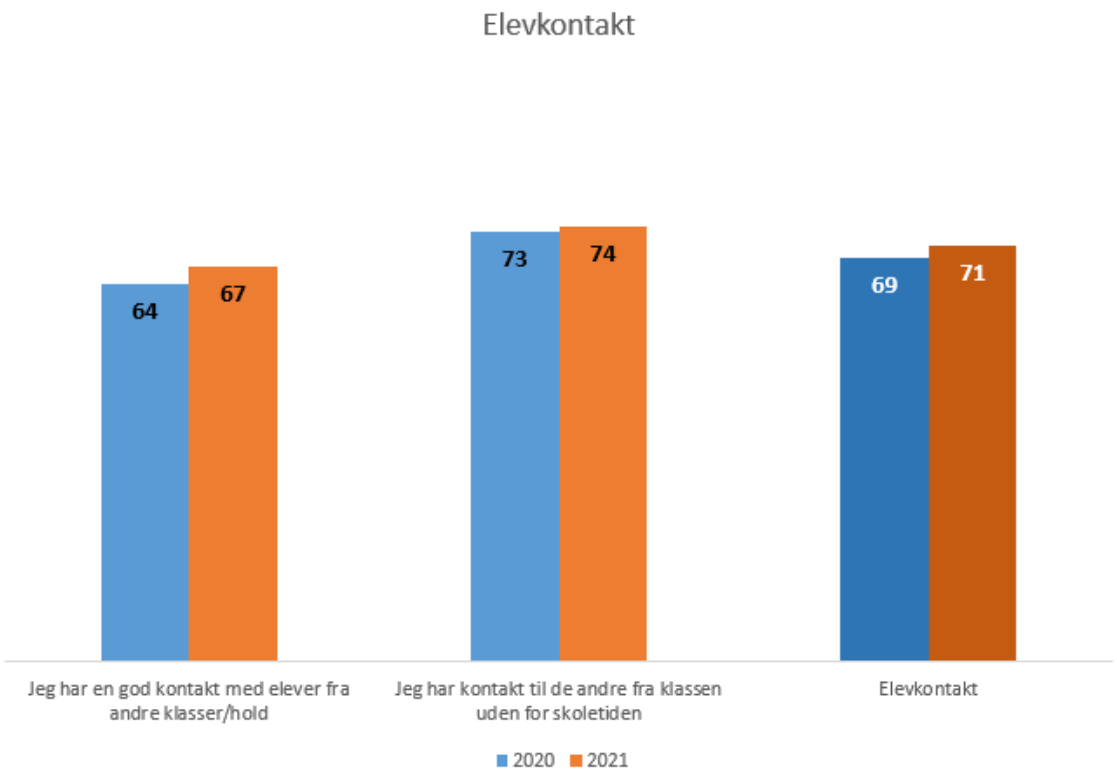




Elevernes vurdering af deres klasse ligger på samme fine niveau som i 2020. Det eneste der forstyrrer billedet er, at scoren på ”Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting i skolen, tør jeg godt sige det i klassen” er faldet med 15 indekspoint. Det er nyt.

Elevkontakt

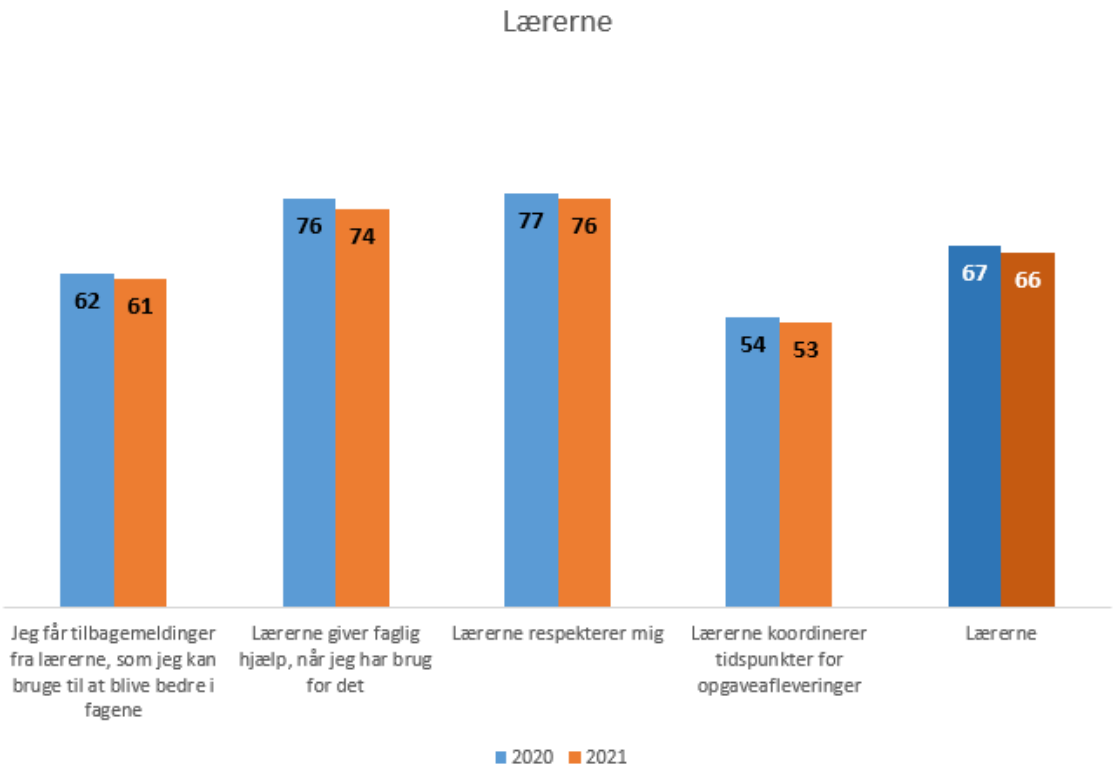
Her ses HHX/HTX elevernes vurdering af kontakten til de andre elever. ”Elevkontakt” er et simpelt gennemsnit af de to underspørgsmål.



På trods af Covid-19 vurderer eleverne kontakten til de andre elever højere end 2020.

Lærerne

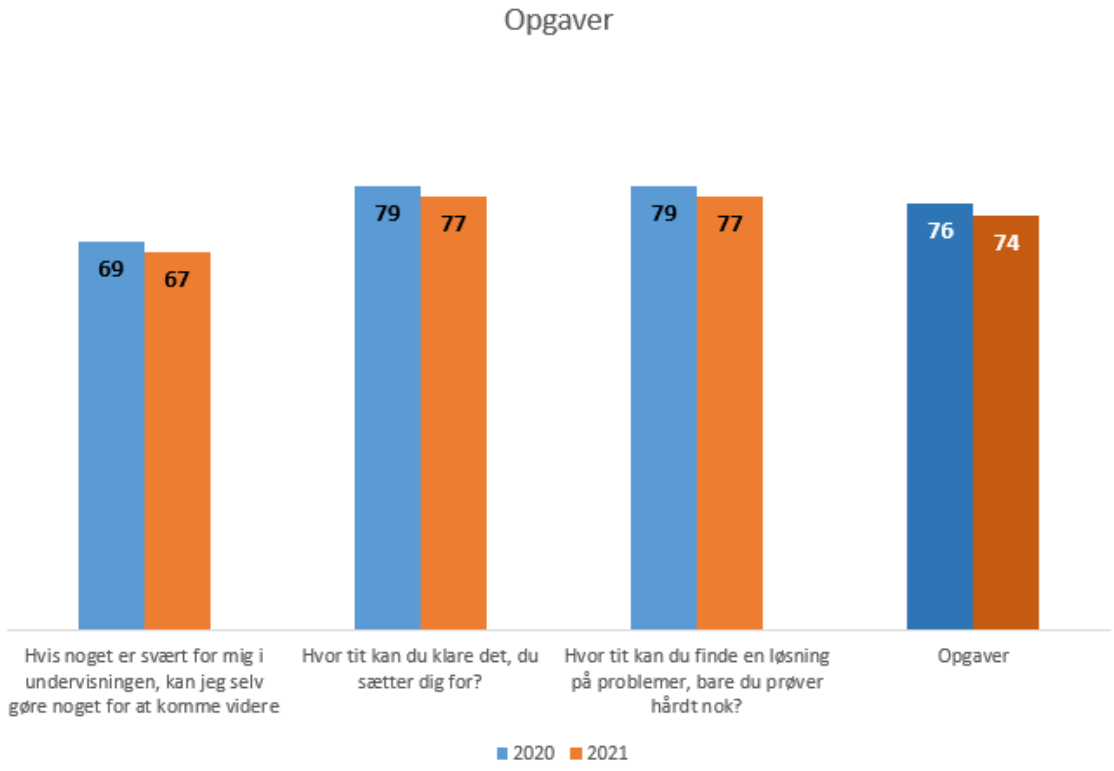
Her ses HHX/HTX elevernes vurdering af lærerne. ”Lærerne” er et simpelt gennemsnit af de fire underspørgsmål.



Vurderingen af lærerne er generelt faldet en smule i forhold til 2020.

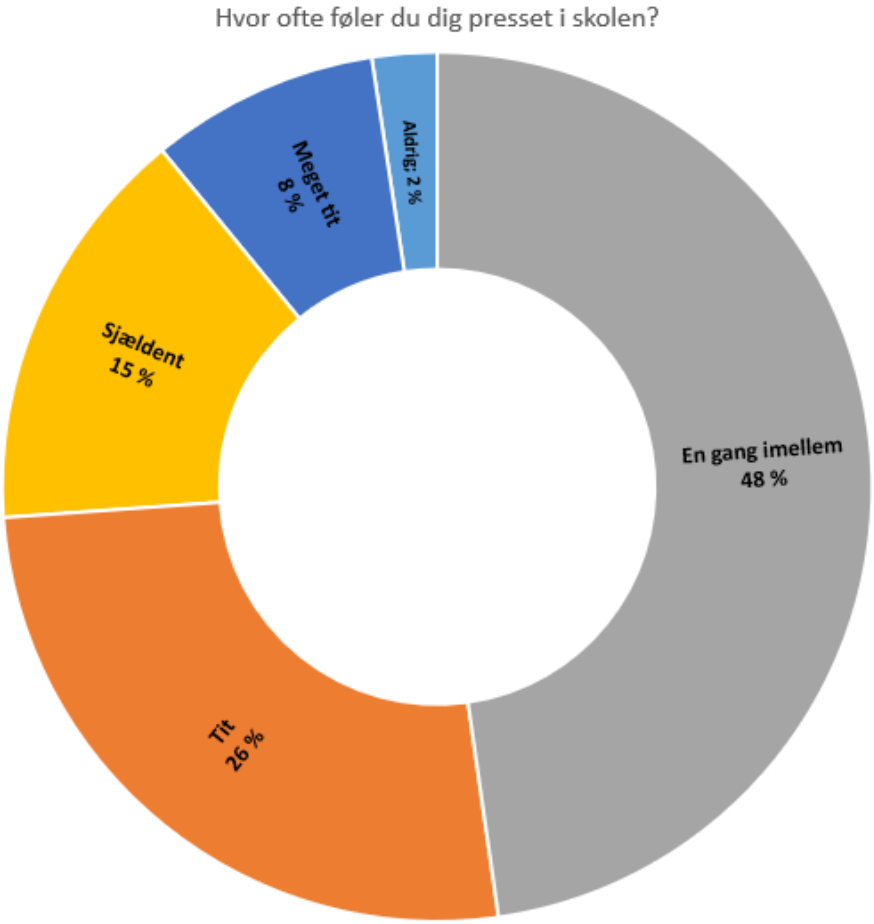
Opgaver

Her ses HHX/HTX elevernes vurdering af deres håndtering af opgaverne. ”Opgaver” er et simpelt gennemsnit af de tre underspørgsmål.



Elevernes vurdering af deres håndtering af opgaver er generelt faldet i forhold til 2020.

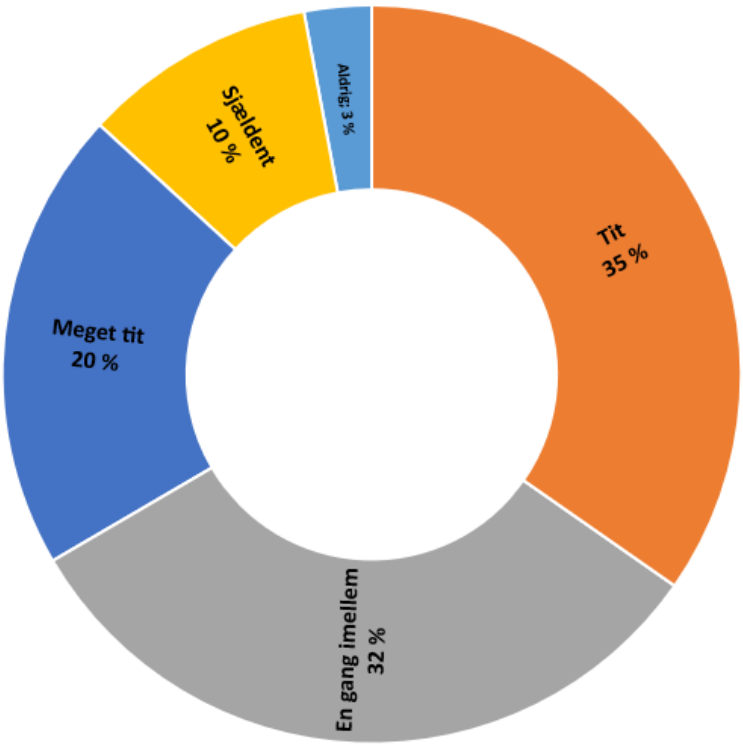
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?



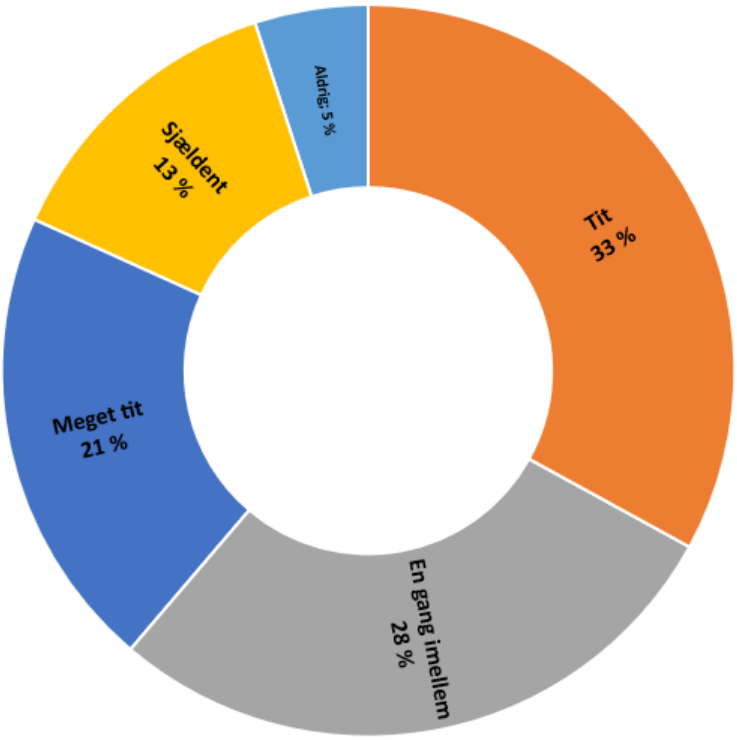
Svarfordelingen er her stort set den samme som i 2020.

Hvor ofte føler du dig presset ....

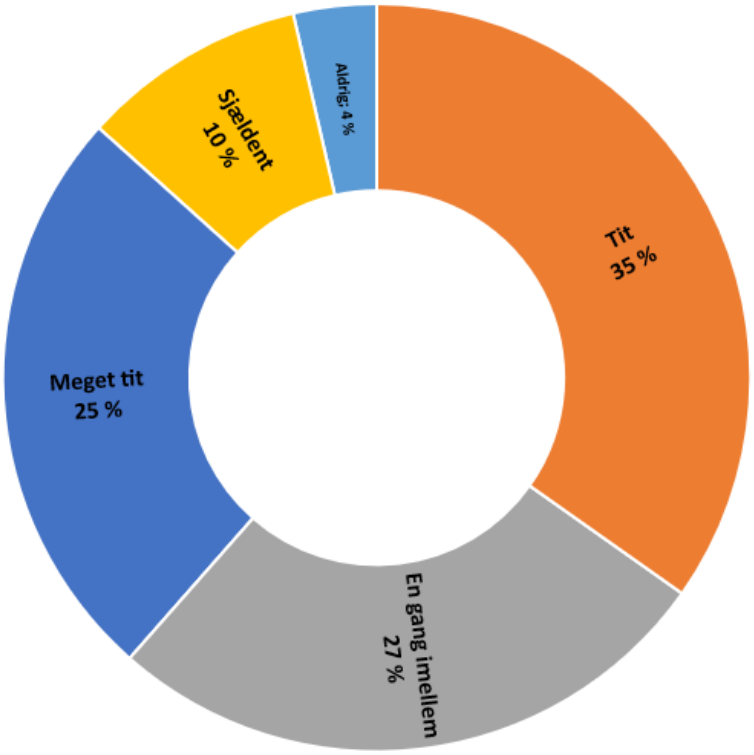
- pga. lektier?



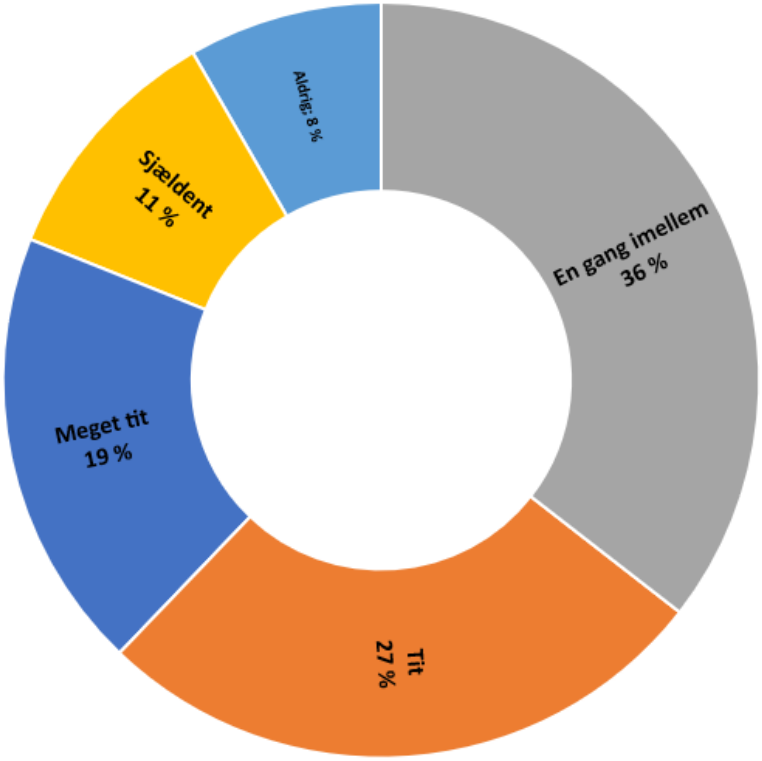
- pga. karakterer?



- pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?

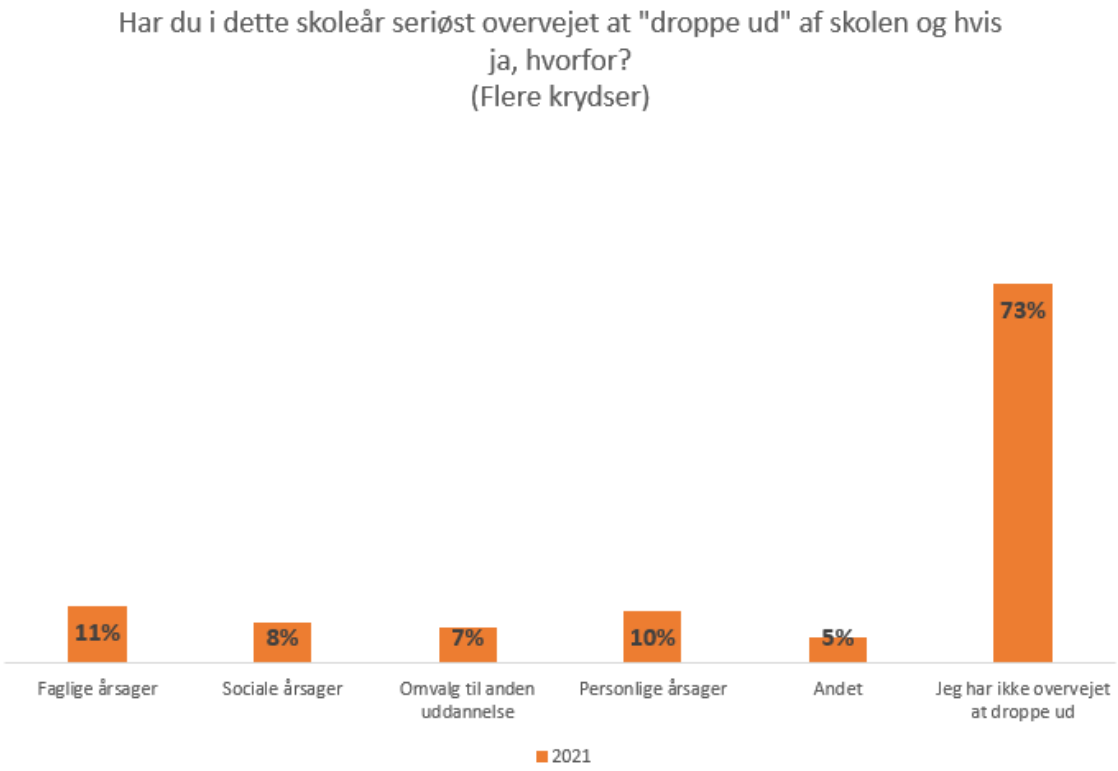


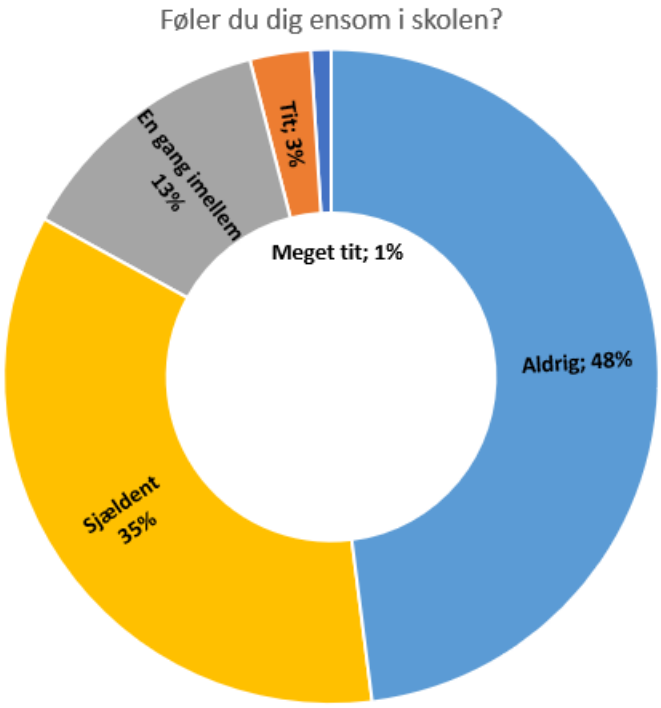
- pga. andet?



Svarfordelingen er på de fire spørgsmål om følelsen af pres er stort set den samme som i 2020.

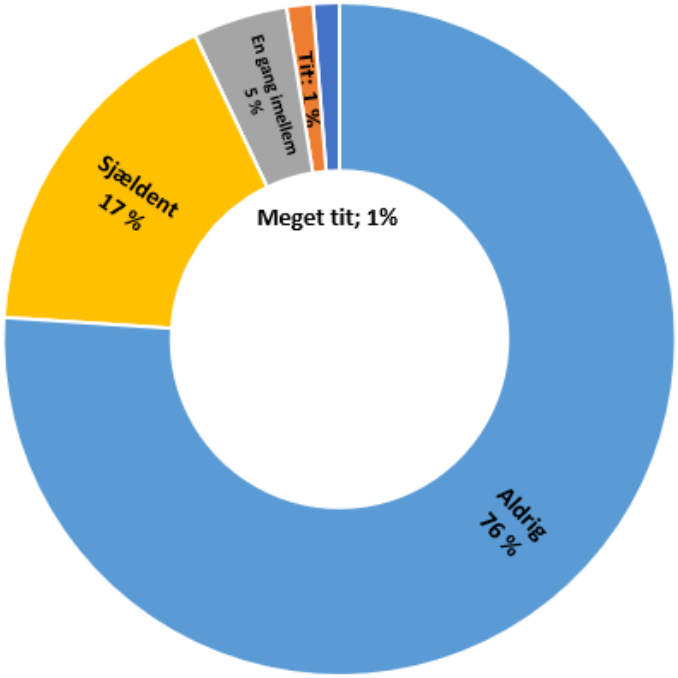
Overvejelser om at 'droppe ud' af skolen og ensomhed



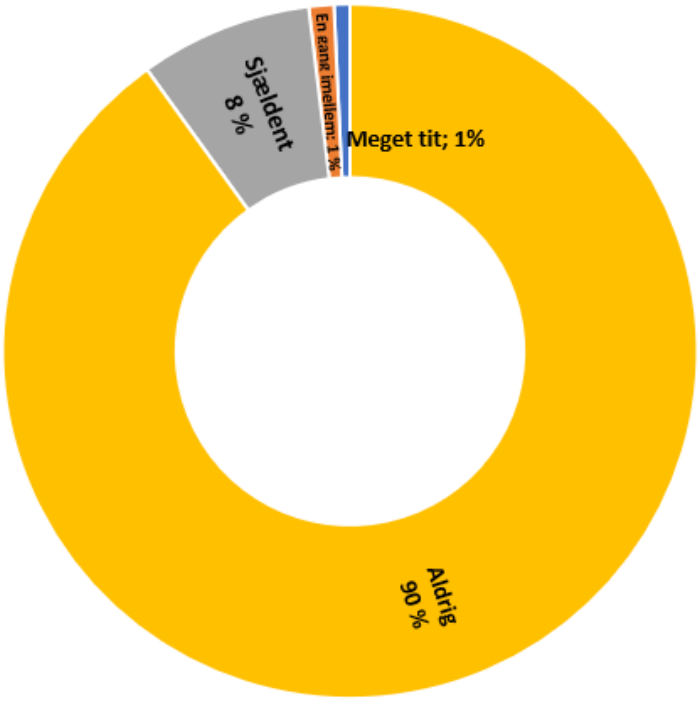


I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

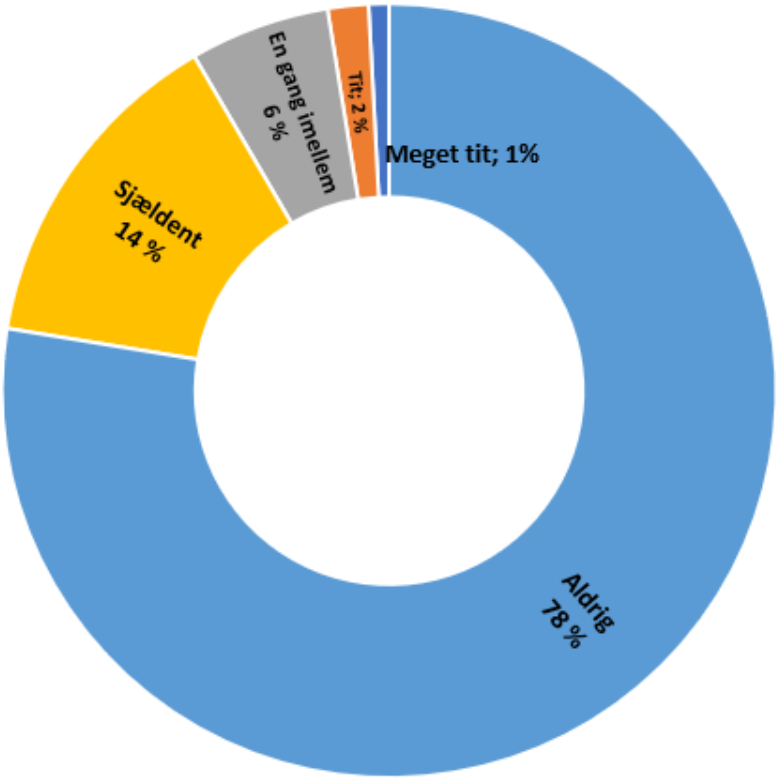
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?



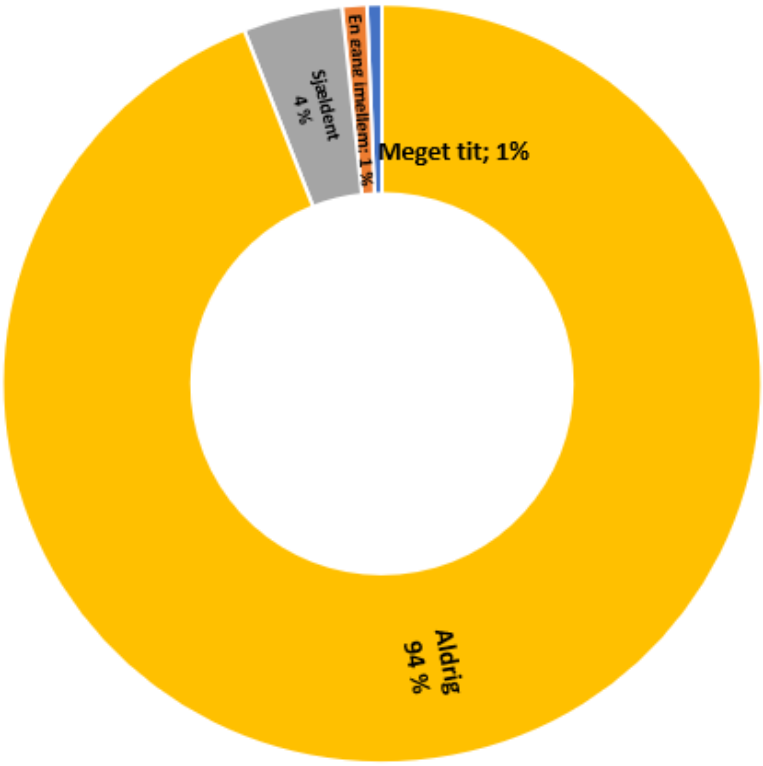
Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?



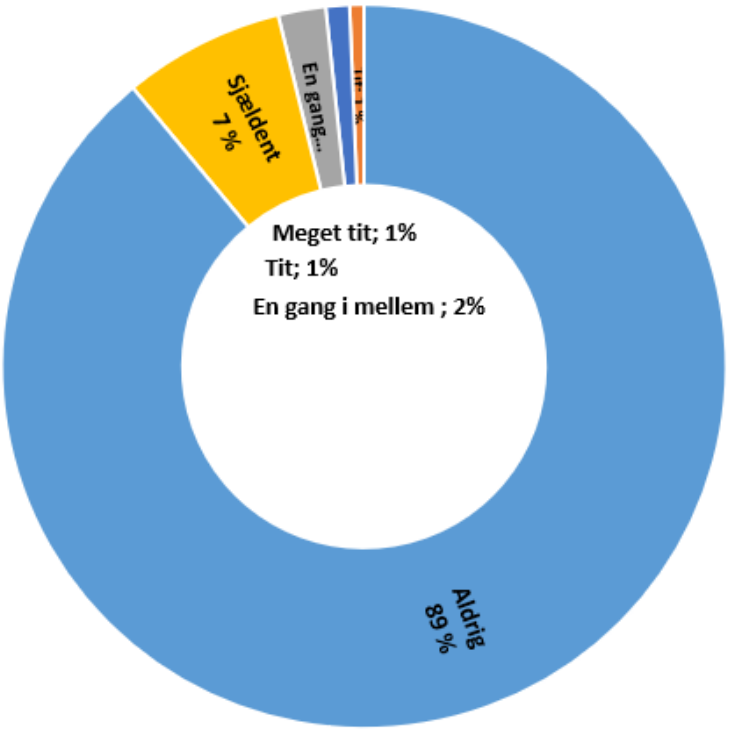
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?



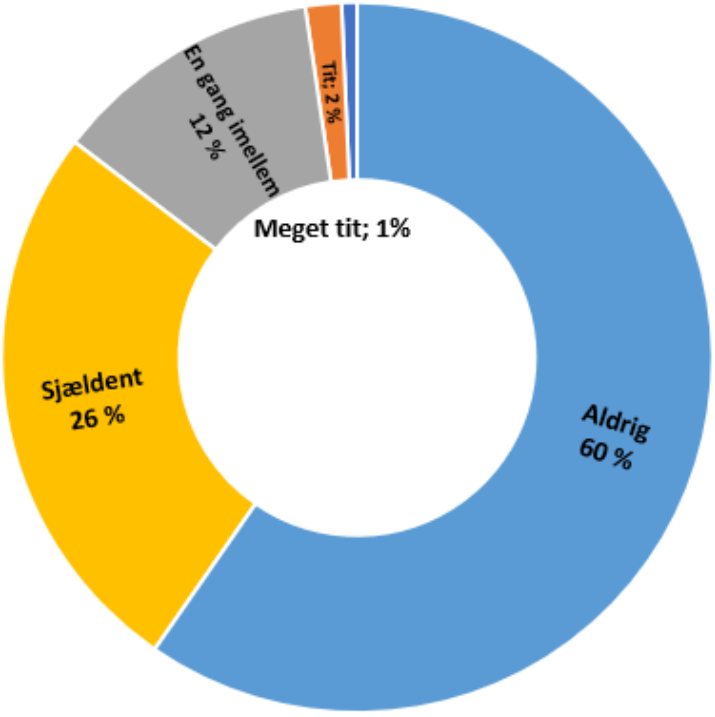
Digital mobning?



Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?



I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?



Svarfordelingen på spørgsmålene omkring at ”droppe ud”, ensomhed og det psykiske arbejdsmiljø er stort set de samme som i 2020.

V./ Jette Annasofia Lunding Toft, 2022