

Handlingsplan for intern evaluering for Herningsholm Gymnasium

Grundforløb	Ultimo september/primio oktober	Matematikprøve	Resultater fra matematikprøven videregives til EUS
Grundforløb	Oktober	EUS1 (Elevudviklingssamtale 1)	Udgangspunkt i elevens refleksionsskema og matematikresultater. Formativ feedback på valg af studieretning og fremadrettede læringsmuligheder. Elevadfærd
Grundforløb	Ultimo oktober/primio november	1. karaktergivning	Som minimum får eleverne standpunkt efter grundforløbet i Dansk, Engelsk, Matematik, Samfundsfag og Informatik
Grundforløb	Senest uge 44	Afsluttende prøver i AP/ØG (HHX) og NV/PU (HTX)	Karaktererne er medtællende på det endelige eksamensbevis med vægten 0.25
Studieretningsforløb, 1. år	November - februar	Observationer af elevernes progression i fag samt af potentialer.	Faglærere deler observationer med elever, hvor der er grund til det. Observationerne diskuteres på teammøder (klassebaserede), og der tages hånd om elever, hvor der anses for at være behov
Studieretningsforløb, 1. år	November-december	ETU	Årlig national trivselsmåling. Opfølgning i lærerteams og med elever, når resultaterne foreligger
Studieretningsforløb, 1. år	februar	2. karaktergivning	Kort individuel samtale. Opsamling på Teammøde
Studieretningsforløb, 1. år	februar	EUS 2 (Elev- og forældresamtale)	Udgangspunkt i refleksionsskema, i de afgivne

			<p>karakterer samt i teamets samlede observationer. Aftaler om adfærd, aktivitet, ønsker til faglig udvikling mm.</p>
<p>Studieretningsforløb, 1. år</p>	<p>Februar - juni</p>	<p>Observationer af elevernes progression i fag samt af potentialer.</p>	<p>Faglærere deler observationer med elever, hvor der er grund til det. Observationerne diskuteres på teammøder (klassebaserede), og der tages hånd om elever, hvor der anses for at være behov</p>
<p>Studieretningsforløb, 1. år</p>	<p>maj</p>	<p>Evaluering af undervisningen</p>	<p>Der gennemføres evaluering af undervisningen cirka hvert halve år. Evalueringen gennemføres vha samme spørgeskema på LUDUS (uanset fag). Resultaterne diskuteres med klassen/holdet og kan give anledninger til ændrede praksisser</p>
<p>Studieretningsforløb, 1. år</p>	<p>Ultimo maj/primio juni</p>	<p>3. karaktergivning</p>	<p>Individuelle karaktersamtaler - af formativt tilsnit for fortsætterfag. Opsamling af lærernes vurderinger på teammøde. Efterfølgende tages hånd om elever, hvor der anses for at være behov</p>
<p>Studieretningsforløb, 1. år</p>	<p>Juni</p>	<p>Årsprøver og eksamen</p>	<p>Udtrukne prøver (typisk 0 - 1), årsprøve i skriftlig dansk, intern mundtlig prøve i SO, evt. 1 intern årsprøve mere</p>
<p>Studieretningsforløb, 2. år</p>	<p>August - november</p>	<p>Observationer af elevernes progression i fag samt af potentialer.</p>	<p>Faglærere deler observationer med elever, hvor der er grund til det. Observationerne diskuteres på teammøder (mindst ét i perioden), og der tages hånd om elever, hvor der anses for at være behov</p>
<p>Studieretningsforløb, 2. år</p>	<p>November</p>	<p>4. karaktergivning</p>	<p>Kort individuel samtale. Opsamling på Teammøde</p>

Studieretningsforløb, 2. år	November-december	ETU	Årlig national trivselsmåling. Opfølgning i lærerteams og med elever, når resultaterne foreligger
Studieretningsforløb, 2. år	Inden jul	Evaluering af undervisningen	Der gennemføres evaluering af undervisningen cirka hvert halve år. Evalueringen gennemføres vha samme spørgeskema på LUDUS (uanset fag). Resultaterne diskuteres med klassen/holdet og kan give anledninger til ændrede praksisser
Studieretningsforløb, 2. år	November	EUS 3 (Elevudviklingssamtale 3)	Udgangspunkt i refleksionskema, i de afgivne karakterer samt i teamets samlede observationer. Aftaler om adfærd, prioriteringer, aktivitet, ønsker til faglig udvikling mm.
Studieretningsforløb, 2. år	November - februar/marts	Observationer af elevernes progression i fag samt af potentialer.	Faglærere deler observationer med elever, hvor der er grund til det. Observationerne diskuteres på teammøder (mindst ét i perioden), og der tages hånd om elever, hvor der anses for at være behov
Studieretningsforløb, 2. år	Marts	Terminsprøver	Der afvikles terminsprøver under eksamenslignende forhold for de fag, der kan blive udtrukket til skriftlig prøve ved sommerterminen. Endvidere afvikles mundtlig terminsprøve i matematik (omfang og indhold svarer til ½ mundtlig eksamen)
Studieretningsforløb, 2. år	Marts	5. karaktergivning	Individuelle karaktersamtaler - af formativt tilsnit (med kort horisont for fag der afsluttes). Opsamling af lærernes vurderinger på teammøde. Efterfølgende tages ekstra hånd om elever, hvor der anses for at være behov

Studieretningsforløb, 2. år	Marts - maj	Observationer af elevernes progression i fag samt af potentialer.	Faglærere deler observationer med elever, hvor der er grund til det. Observationerne diskuteres på teammøder (mindst ét i perioden), og der tages hånd om elever, hvor der anses for at være behov
Studieretningsforløb, 2. år	Senest maj	Evaluering af undervisningen	Der gennemføres evaluering af undervisningen cirka hvert halve år. Evalueringen gennemføres vha samme spørgeskema på LUDUS (uanset fag). Resultaterne diskuteres med klassen/holdet og kan give anledninger til ændrede praksisser
Studieretningsforløb, 2. år	Maj	6. karaktergivning Standpunktskarakterer	I alle fag
Studieretningsforløb, 2. år	Maj-juni	Eksamen og årsprøver	Skriftlig årsprøve i dansk. Mundtlig årsprøve i SO (Dansk-(ide)historie). Udtrukne prøver
Studieretningsforløb, 3. år	August - november	Observationer af elevernes progression i fag samt af potentialer.	Faglærere deler observationer med elever, hvor der er grund til det. Observationerne diskuteres på teammøder (mindst ét i perioden), og der tages hånd om elever, hvor der anses for at være behov
Studieretningsforløb, 3. år	November	7. karaktergivning	Kort individuel samtale. Opsamling på Teammøde
Studieretningsforløb, 3. år	November	EUS 4 (Elevudviklingssamtale 4)	Udgangspunkt i refleksionskema, i de afgivne karakterer samt i teamets samlede observationer. Aftaler om adfærd, prioriteringer, aktivitet, ønsker til faglig udvikling mm.
Studieretningsforløb, 3. år	November- december	ETU	Årlig national trivselsmåling. Opfølgning i lærerteams og

			med elever, når resultaterne foreligger
Studieretningsforløb, 3. år	Inden jul	Evaluering af undervisningen	Der gennemføres evaluering af undervisningen cirka hvert halve år. Evalueringen gennemføres vha samme spørgeskema på LUDUS (uanset fag). Resultaterne diskuteres med klassen/holdet og kan give anledninger til ændrede praksisser
Studieretningsforløb, 3. år	November - februar/marts	Observationer af elevernes progression i fag samt af potentialer.	Faglærere deler observationer med elever, hvor der er grund til det. Observationerne diskuteres på teammøder (mindst ét i perioden), og der tages hånd om elever, hvor der anses for at være behov
Studieretningsforløb, 3. år	Januar	KUN HTX: Eksamen i SOP	
Studieretningsforløb, 3. år	Marts	Terminsprøver	Der afvikles terminsprøver under eksamenslignende forhold i alle fag, der kan blive udtrukket til skriftlig prøve ved sommerterminen.
Studieretningsforløb, 3. år	Marts	8. karaktergivning	Individuelle karaktersamtaler - af formativt tilsnit ('det sidste heat') Opsamling af lærernes vurderinger på teammøde. Efterfølgende tages ekstra hånd om elever, hvor der anses for at være behov
Studieretningsforløb, 3. år	Marts - maj	Observationer af elevernes progression i fag samt af potentialer.	Faglærere deler observationer med elever, hvor der er grund til det. Observationerne diskuteres på teammøder (mindst ét i perioden), og der tages hånd om elever, hvor der anses for at være behov
Studieretningsforløb, 3. år	Senest maj	Evaluering af undervisningen	Der gennemføres evaluering af undervisningen cirka hvert halve år. Evalueringen

			gennemføres vha samme spørgeskema på LUDUS (uanset fag). Den sidste evaluering skal (også) give læreren gode råd med hensyn til fremtidig praksis
Studieretningsforløb, 3. år	Maj	Afsluttende standpunktskarakterer	Summativ evaluering jf. de faglige mål
Studieretningsforløb, 3. år	Maj-juni	Eksamen	Udtrukne prøver