GF2 - uddannelsesspecifikke fag

Projektbeskrivelser 1 | Maiken Kragbæk Dahl

Skema med korte projektbeskrivelser

Tema 1 GF2 Kick off + Tema 2 Wash and lashes

Varighed

1 uge + 2 uger

Fag

Hårvask, brush, Farvning af vipper og bryn, retning af bryn, produktkendskab, ergonomi, hygienje og kemisk arbejdsmiljø

Læringsmål

Eleven indgår i en gruppe, bidrager med ideer og lytter til andres ideer i gruppearbejdet

Bedømmelse

I undervisningen arbejdes der løbende med formativ feedback, og der anvendes forskellige feedback metoder: Feedback i klassen, gruppe, peer og individuelt feedback. Eleverne får individuel feedback fra underviseren på deres hårvaskteknik og teoretiske viden. Undervisningen afsluttes hver dag med en evaluering af dagen på klassen.

Eleverne taler ordentligt sammen i klassen og udviser tegn på de trives.

Bedømmelse

Bestået prøven kemisk arbejdsmiljø for frisør

Eleven kan under vejledning vælge og anvende korrekte personlige værnemidler

Eleven viser korrekt vaskegreb og fortæller om produktvalg

Eleven laver bryn/vipper inkl. retning af bryn med brug af korrekt farvevalg og korrigering af bryn.

Eleven kommunikerer hensigtsmæssigt med kunden og udviser kundeservice

Eleven tager billeder og laver beskrivelser og refleksion af sit arbejde til logbog.

Eleven få viden om, hvordan de beskytter sig selv i frisørfaget og få kendskab til grønne produkter. Alt i alt vil det give ele…

Eleven få viden om, hvordan de beskytter sig selv i frisørfaget og få kendskab til grønne produkter. Alt i alt vil det give eleven muligheden for at træffe et mere bevidst valg

Eleven kan efter instruktion anvende grundlæggende principper for god personlige hygiejne, salonhygiejne samt værktøjshygiejne …

Eleven kan efter instruktion anvende grundlæggende principper for god personlige hygiejne, salonhygiejne samt værktøjshygiejne til beskyttelse af sig selv og kunden.

Eleven kan under instruktion anvende ergonomisk hensigtsmæssiige arbejdsstillinger og arbejdsbevægelser i forbindelse med kunde…

Eleven kan under instruktion anvende ergonomisk hensigtsmæssiige arbejdsstillinger og arbejdsbevægelser i forbindelse med kundebehandlinger

Tema 3 Virksomhedsbaseret læring

Varighed

2 uger

Fag

Virksomhedsbaseret læring

Læringsmål

En forudsætning for at fortsætte på GF2, skal eleven opnå følgende mål:

Bedømmelse

Temaet afsluttes med en fælles evaluering på klassen og en opfølgningssamtale med virksomheden og Virksomhedskonsulenten.

Eleven laver en ansøgning og CV, de søger min. 4 lærepladser om måneden på hele grundforløbet

Eleven finder og laver selv aftale om praktik (VFU) med en salon.

Eleven er mødestabil og udviser interessse

Eleven kan udføre hårvask på kunder, med de rigtige vaskegreb og massagegreb

Eleven kan udføre bryn/vipper

Eleven kan kommunikere og interagere med kunder og personalet i salonen.

Eleven er bevidst om egen personlig fremtræden.

Tema 4 Cut and style

Varighed

5 uger

Fag

Klippeteori, klipning, vandondulation, langthår, bølger, bombage, ergonomi, design

Læringsmål

En forudsætning for at fortsætte på GF2, skal eleven opnå følgende kompetencemål:

Bedømmelse

undervisningen arbejdes der løbende med formativ feedback, og der anvendes forskellige feedback metoder: Feedback i klassen, gruppe, peer og individuelt feedback. Eleverne får individuel feedback fra underviseren på deres hårvaskteknik og teoretiske viden. Undervisningen afsluttes hver dag med en evaluering af dagen på klassen.

Eleverne klipper under vejledning med korrekt saksegreb og i korrekt arbejdsstilling

Bedømmelse

Eleven afslutter designprojekt “stilperioder” med deltagelse i fremlæggelse.

Eleven skal have min. 3 modeller til klipning.

Eleverne vælger under vejledning de rigtige værktøjer

Eleven kan under vejledning tegne de fire grundlæggende klippeformer med regneværktøj

Eleven udfylder under vejledning designbeslutningerne

Eleven kan under vejledning integrere de fire grundlæggende klippeformer i basale klipninger med tilhørende friserings- og føntørringensteknikker

Eleven kan under vejledning integrere de fire grundlæggende klippeformer i basale klipninger med tilhørende friserings- og føntørringensteknikker

Eleven kan under vejledning forklare, udføre og skelne mellem forskellige grundlæggende fagmetoder og deres relevans i konkrete…

Eleven kan under vejledning forklare, udføre og skelne mellem forskellige grundlæggende fagmetoder og deres relevans i konkrete sammenhænge ved f.x friserings- og fønteknikker

Eleven viser under vejledning flette og sno teknikker samt renfrisering af håret i et fundament fx en hestehale.

Eleven udviser forståelse for fagets hygiejne, værnemidler og ergonomi, i sit arbejde med langt hårs frisering, vo-principper o…

Eleven udviser forståelse for fagets hygiejne, værnemidler og ergonomi, i sit arbejde med langt hårs frisering, vo-principper og fønteknikker.

Eleven anvender korrekt børstevalg.

Eleven får integreret 3 elementer i en klædelig og kreativ frisure på et øvelseshoved.

Eleven kan efter instruktion udføre basale vo teknikker og herre fønbølger ud fra stilperioder

Eleven kan efter instruktion gengive og anvende faglige udtryk og begreber i faget.

Eleven kan på baggrund af fagets teori og terminologi planlægge og udføre en overskuelig arbejdsproces.

Eleven kan udføre almindelig forekommende opgaver, herunder kundemodtagelse og tidsbestilling.

Eleven kan alene og i samarbejde med andre løse afgrænsede opgaver og kommunikere om faglige forhold, der er relevante i forhol…

Eleven kan alene og i samarbejde med andre løse afgrænsede opgaver og kommunikere om faglige forhold, der er relevante i forhold til uddannelsen.

Eleven kan under vejledning formidle og evaluere egne og andre elevers arbejdsprocesser.

Eleven kan kommunikere hensigtsmæssigt i almindeligt forekommende salonsituationer.

Eleven tager billeder og laver beskrivelser til logbog

Tema 5 The art of hairstyling

Varighed

2 uger

Fag

Faglig fordybelsesfag

Læringsmål

The Art of Hairstyling er et kreativt stylingsforløb, der giver eleven de nødvendige teknikker og redskaber til at skabe smukke og holdbare frisurer til både langt hår og herrehår. Gennem praktisk træning udvikler eleven sine færdigheder inden for form, tekstur, volumen og finish, så eleven kan skabe personlige og moderne og kreative looks.

Bedømmelse

I undervisningen arbejdes der løbende med formativ feedback, og der anvendes forskellige feedback metoder: Feedback i klassen, gruppe, peer og individuelt feedback.

Kolonne 6

Forløbet afsluttes med en præsentation af stylistopgaverne i både, langthår og herrehår

Tema 6 Curl it

Varighed

3 uger

Fag

Permanentteori, strukturbehandling, afsætning, arbejdsmiljø

Læringsmål

En forudsætning for at fortsætte på GF2, skal eleven opnå følgende kompetencemål:

Bedømmelse

I undervisningen arbejdes der løbende med formativ feedback, og der anvendes forskellige feedback metoder: Feedback i klassen, gruppe, peer og individuelt feedback.

Eleven kan under vejledning udføre strukturbehandling med tilhørende diagnoseseddel.

Bedømmelse

Eleverne laver et oplæg ud fra deres opgave omkring, bl.a kundesegmentering, branding, virksomhedstyper samt de afleverer en salgsvideo.

Eleven bruger handsker, sug, forklæde og viser hensigtsmæssige arbejdsstillinger i arbejdet med strukturbehandlinger.

Bedømmelse

Evaluering og bedømmelse af afsætning.

Eleven kan efter instruktion håndtere kemiske produkter sikkerhedsmæssigt og miljømæssigt forsvarligt i forbindelse med kundebe…

Eleven kan efter instruktion håndtere kemiske produkter sikkerhedsmæssigt og miljømæssigt forsvarligt i forbindelse med kundebehandling

Eleven kan efter instruktion anvende produktmanualer og procedurebeskrivelser ved anvendelse af produkter

Eleven har kendskab til back bar og videresalgsprodukter, herunder new generationsprodukter

Eleven kan medvirke til et sundt og positivt psykisk arbejdsmiljø ud fra et godt kendskab til lovbestemte rettigheder og pligte…

Eleven kan medvirke til et sundt og positivt psykisk arbejdsmiljø ud fra et godt kendskab til lovbestemte rettigheder og pligter, herunder krav til at forebygge krænkende handlinger

Eleven skal have min. 3 modeller til strukturbehandling

Eleven kan efter instruktion gengive og anvende faglige udtryk og begreber i faget.

Eleven kan på baggrund af fagets teori og terminologi planlægge og udføre en overskuelig arbejdsproces.

Eleven kan udføre almindelig forekommende opgaver, herunder kundemodtagelse og tidsbestilling.

Eleven kan alene og i samarbejde med andre løse afgrænsede opgaver og kommunikere om faglige forhold, der er relevante i forhol…

Eleven kan alene og i samarbejde med andre løse afgrænsede opgaver og kommunikere om faglige forhold, der er relevante i forhold til uddannelsen.

Eleven kan under vejledning formidle og evaluere egne og andre elevers arbejdsprocesser.

Eleven kan kommunikere hensigtsmæssigt i almindeligt forekommende salonsituationer.

Eleven tager billeder og laver beskrivelser til logbog

Tema 7 Colour service

Varighed

3 uger

Fag

Farveteori, colorationsbehandlinger, design, arbejdsmiljø og ergonomi

Læringsmål

En forudsætning for at fortsætte på GF2, skal eleven opnå følgende kompetencemål:

Eleven viser bundfarve/helfave på øvelseshoveder og udfører en farvebehandling på en modeller

Bedømmelse

I undervisningen arbejdes der løbende med formativ feedback, og der anvendes forskellige feedback metoder: Feedback i klassen, gruppe, peer og individuelt feedback.

Eleven kan under vejledning udføre basale colorationsbehandlinger med tilhørende diagnoseseddel

Bedømmelse

Eleven afslutter designprojekt “kend din kunstner” med deltagelse i fremlæggelse.

Eleven bruger handsker, sug, forklæde og viser hensigtsmæssige arbejdsstillinger i arbejdet med farvebehandlinger.

Eleven skal have min. 3 modeller til colortionsbehandling

Eleven kan efter instruktion gengive og anvende faglige udtryk og begreber i faget.

Eleven kan på baggrund af fagets teori og terminologi planlægge og udføre en overskuelig arbejdsproces.

Eleven kan udføre almindelig forekommende opgaver, herunder kundemodtagelse og tidsbestilling.

Eleven kan alene og i samarbejde med andre løse afgrænsede opgaver og kommunikere om faglige forhold, der er relevante i forhol…

Eleven kan alene og i samarbejde med andre løse afgrænsede opgaver og kommunikere om faglige forhold, der er relevante i forhold til uddannelsen.

Eleven kan under vejledning formidle og evaluere egne og andre elevers arbejdsprocesser.

Eleven kan kommunikere hensigtsmæssigt i almindeligt forekommende salonsituationer.

Eleven skal have min. 3 modeller til colortionsbehandling

Eleven tager billeder og laver beskrivelser til portfolio

Tema 8 Forberedelse til eksamen + grundforløbsprøven

Varighed

2 uger

Fag

Hårets biologi, permanent-, farve- og klippeteknik teori, hårvask, brush, farvning af vipper og bryn, retning af bryn, strukturbehandling, colorationsbehandling og klipning

Bedømmelse

Forløbet afsluttes med grundforløbsprøve, der bedømmes bestået eller ikke bestået. Prøven varetages af en faglærer og en ekstern censor.