

EUD & EUX

Elevtrivselsundersøgelsen

—
2025



HERNINGSHOLM

Erhvervsskole
& Gymnasier

Baggrund

I de seneste år har der været øget opmærksomhed på, hvordan trivsel påvirker de unges udvikling, læring og motivation til at fuldføre deres uddannelse. Allerede i 2015 blev der politisk sat fokus på elevtrivsel, idet målet om forbedret elevtrivsel var et centralt element i erhvervsuddannelsesreformen.

Processen

Hvert år gennemfører Herningsholm trivselsundersøgelser (ETU) blandt eleverne.

Fra 2007 til 2014 målte vi årligt EUD/EUX-elevernes tilfredshed, men siden EUD-reformen i 2015 har ETU'en målt elevernes trivsel. Siden 2015 har vi benyttet en obligatorisk spørgeramme, udarbejdet af Undervisningsministeriet. Resultaterne præsenteres som indikatorer og er tilgængelige på uddannelsesstatistik.dk.

Formålet med denne rapport er at belyse, hvad der ligger til grund for indikatorresultaterne og at sammenligne dem med resultaterne fra 2024. Svarene "Ved ikke" er ikke inkluderet i beregningerne.

Svarprocent

Svarprocenten for undersøgelsen var på **70,3** % i 2025, hvor 816 ud af 1160 besvarede spørgeskemaet. Dette udgør en stigning på 1,3 procentpoint sammenlignet med 2024.

Resultaterne anses derfor for at være repræsentative for skolens EUX/EUD-elever.

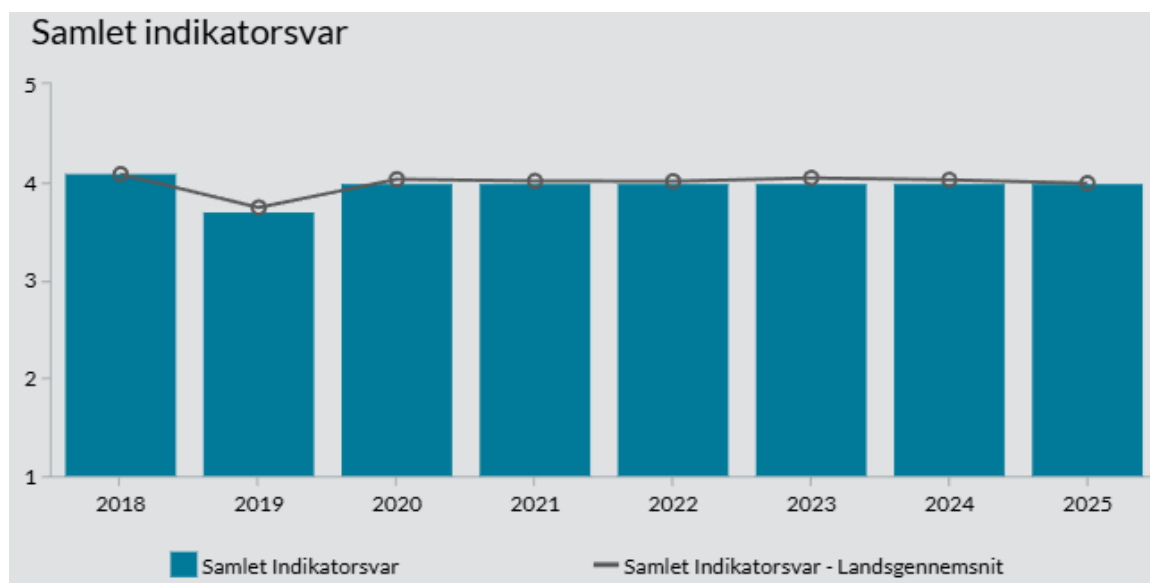
Resultater

Indikator for trivsel

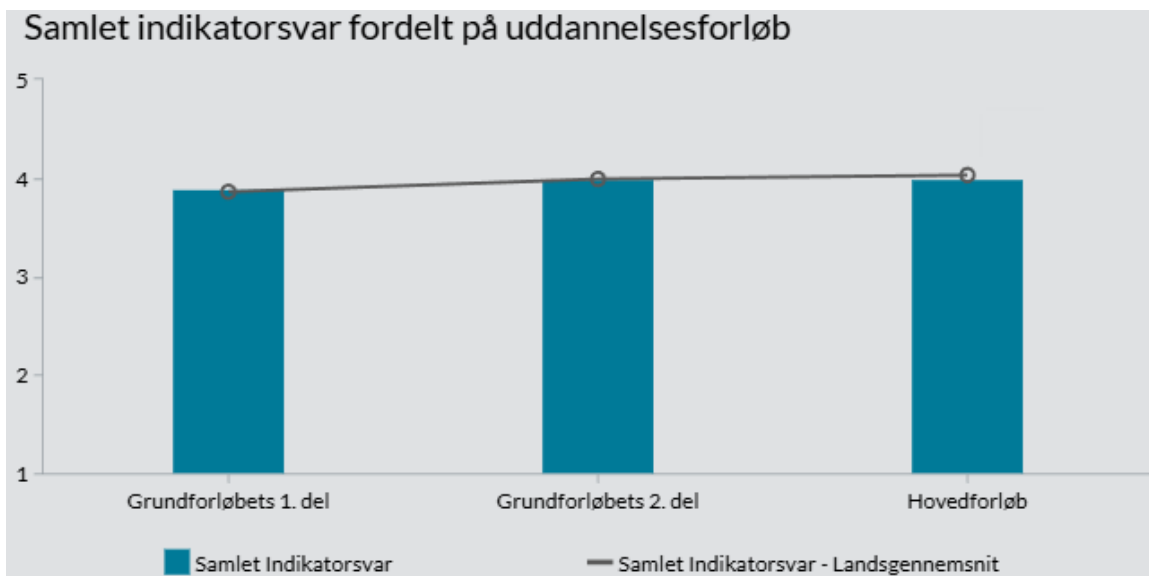
Den samlede indikator for EUD/EUX-elevernes trivsel ligger i 2025 på 4,0. Resultatet er uændret i forhold til perioden 2020–2024 og svarer til landsgennemsnittet.

Det samme gør sig gældende, når vi ser på grundforløb 1, grundforløb 2 og hovedforløb hver for sig. GF1 ligger på 3,9, GF2 ligger på 4,0, og hovedforløbet ligger på 4,0.

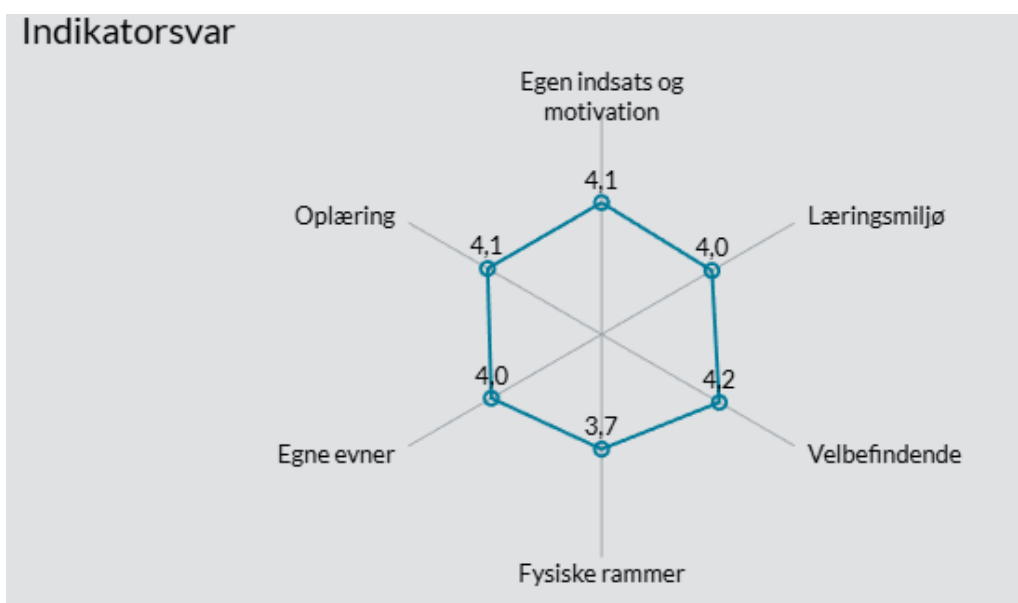
Den samlede indikator for EUD/EUX-elevernes trivsel ligger i 2025 på 4,0. Resultatet er uændret i forhold til perioden 2020–2024 og svarer til landsgennemsnittet.



Det samme gør sig gældende når vi ser på grundforløb 1, 2 og hovedforløb for sig, hvor GF1 ligger på 3,9, GF2 ligger på 4,0 og Hovedforløbet på 4,0:



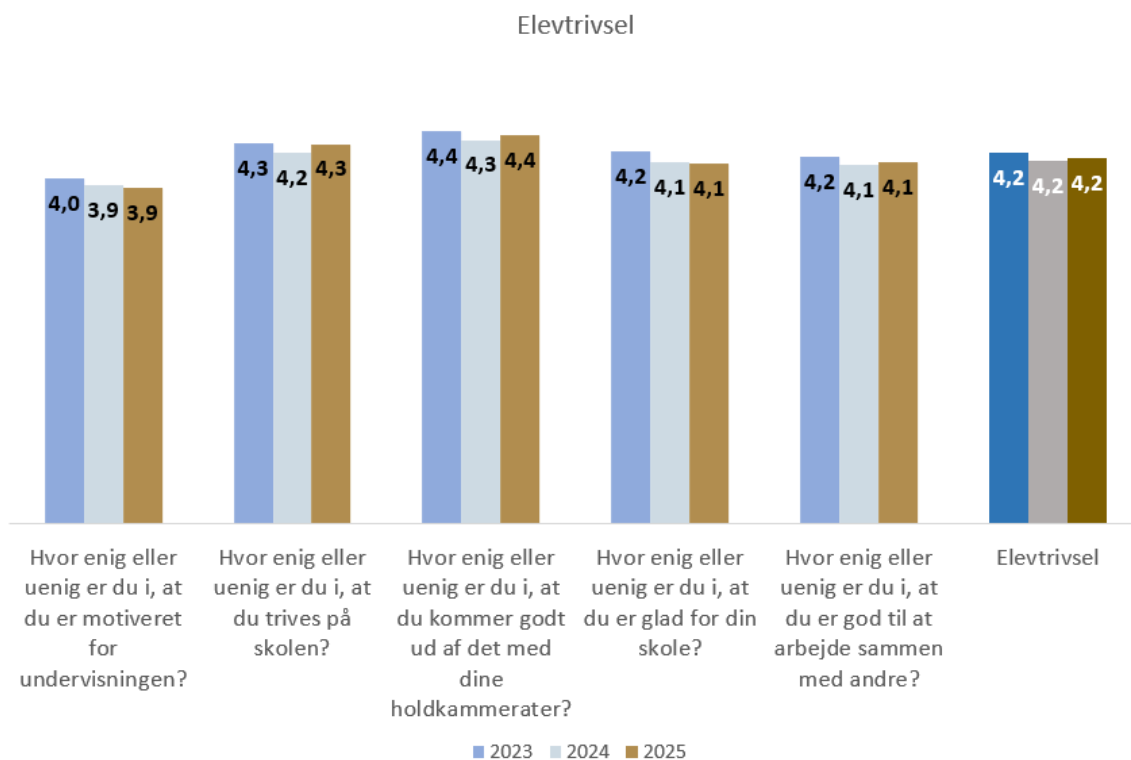
En nærmere undersøgelse af de enkelte indikatorer afslører, at nok har EUD/EUX beholdt sin score fra 2024, men scoren for Velbefindende er faldet med 0,1 point.¹



¹ Bemærk at indikatorerne ikke kan sammenlignes med de efterfølgende resultater. Det skyldes to forskellige beregningsmetoder.

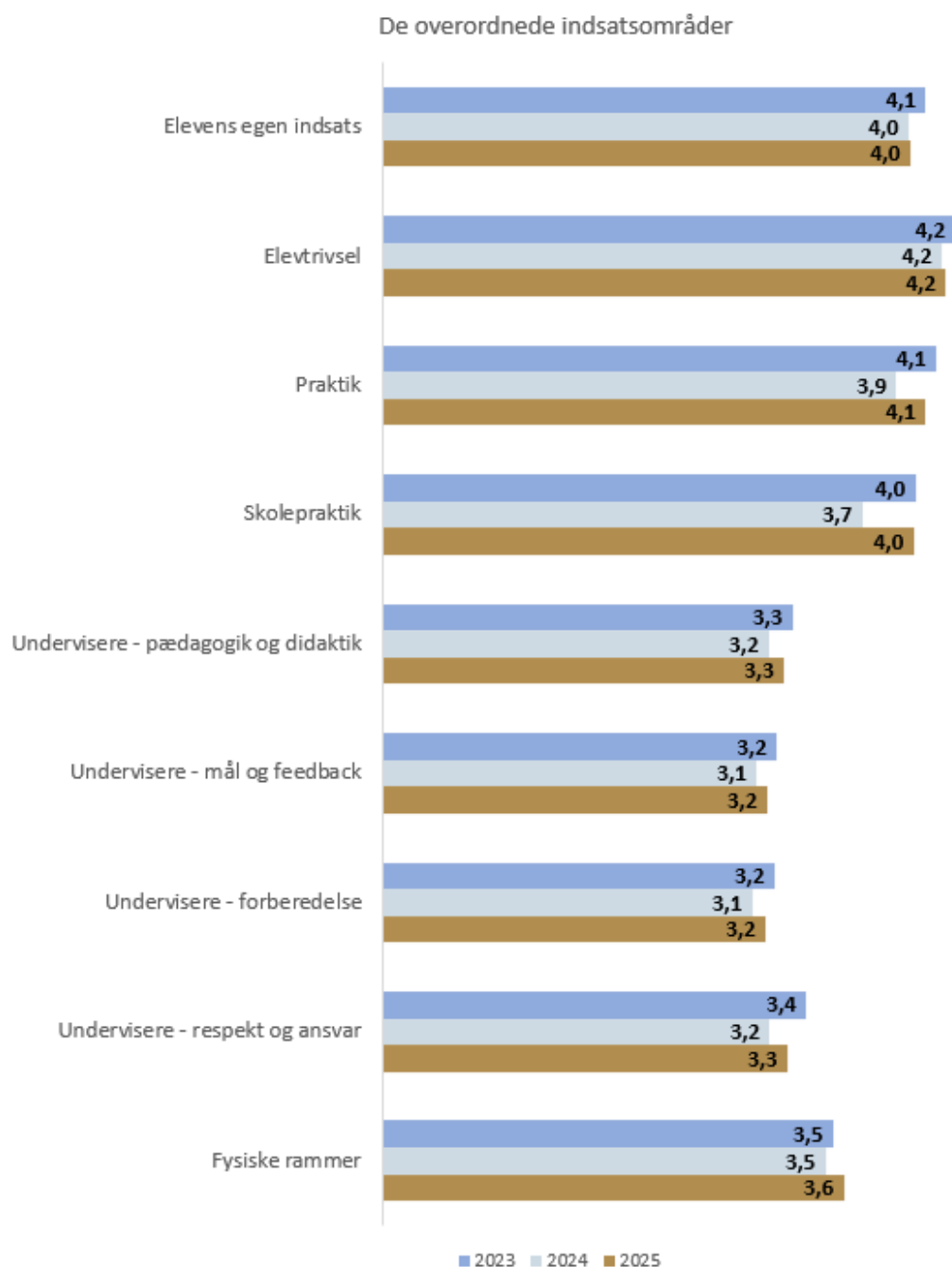
Samlet tilfredshed

Her præsenteres EUD/EUX-elevernes vurderinger af de specifikke spørgsmål vedrørende elevtrivsel. Elevtrivsel er beregnet som et gennemsnit af de fem underliggende spørgsmål.



Samlet set indikerer resultaterne et stabilt højt niveau med en mindre fremgang i forhold til det foregående år.

Vurdering af de overordnede indsatsområder



Resultaterne for 2025 viser et overordnet stabil udvikling med mindre forbedringer (typisk 0,1-0,2 point) sammenlignet med 2023 og 2024. Niveautet ligger generelt på linje med 2023 og gennemgående lidt over 2024.

Der ses mindre forbedringer inden for blandt andet praktik, skolepraktik og fysiske rammer, mens undervisningsrelaterede områder overordnet er tilbage på 2023-niveau efter et mindre fald i 2024. Elevtrivslen ligger fortsat stabilt på et højt niveau.

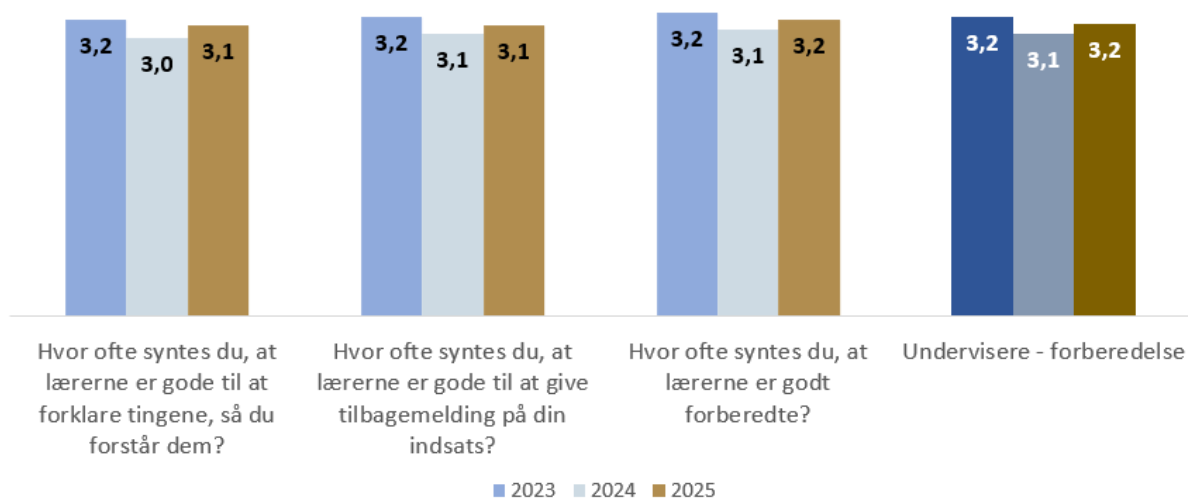
Samlet set ses en mindre fremgang, særligt inden for praktik og fysiske rammer i forhold til det foregående år.

Undervisere

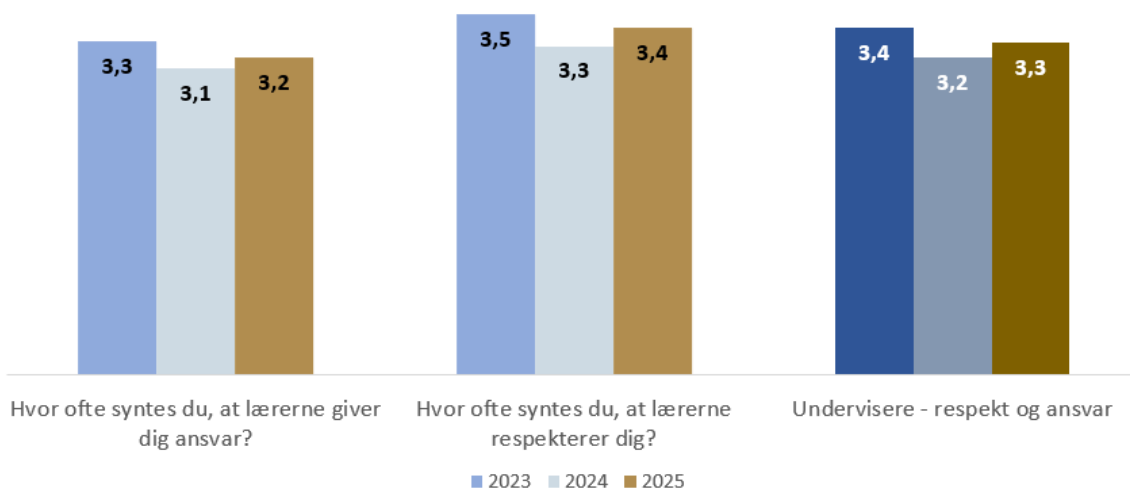
Nedenfor vises EUD/EUX-elevernes vurdering af de specifikke spørgsmål inden for kategorien "Undervisere".

Denne kategori er opdelt i "Forberedelse", "Respekt og ansvar", "Pædagogik og didaktik" samt "Mål og feedback". Hver af disse kategorier repræsenterer et gennemsnit af de underliggende spørgsmål.

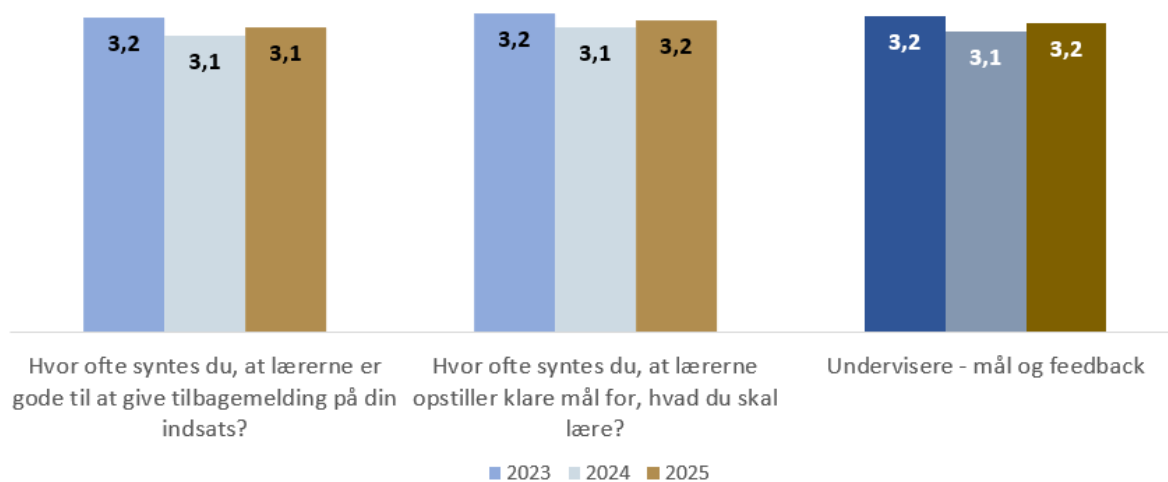
Undervisere - forberedelse



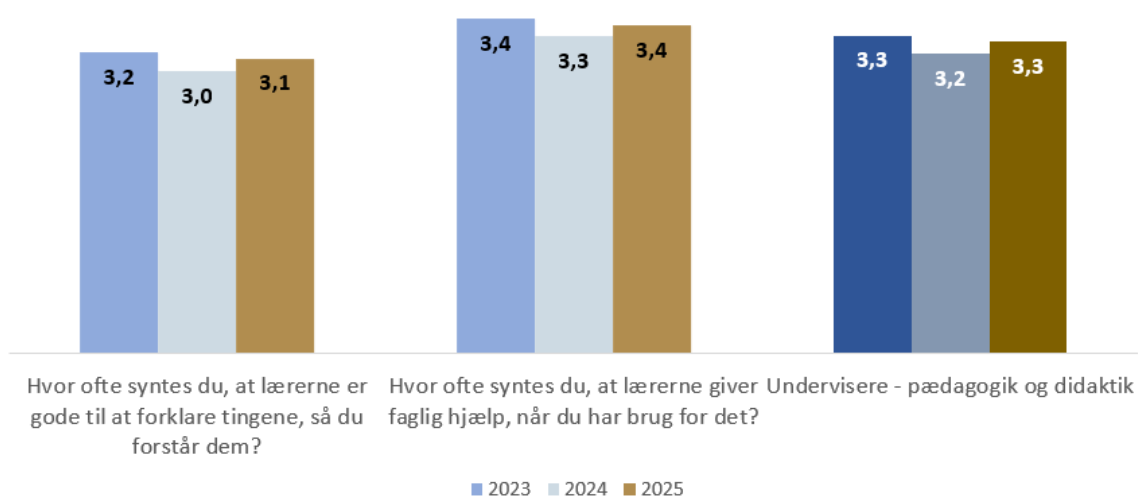
Undervisere - respekt og ansvar



Undervisere - mål og feedback



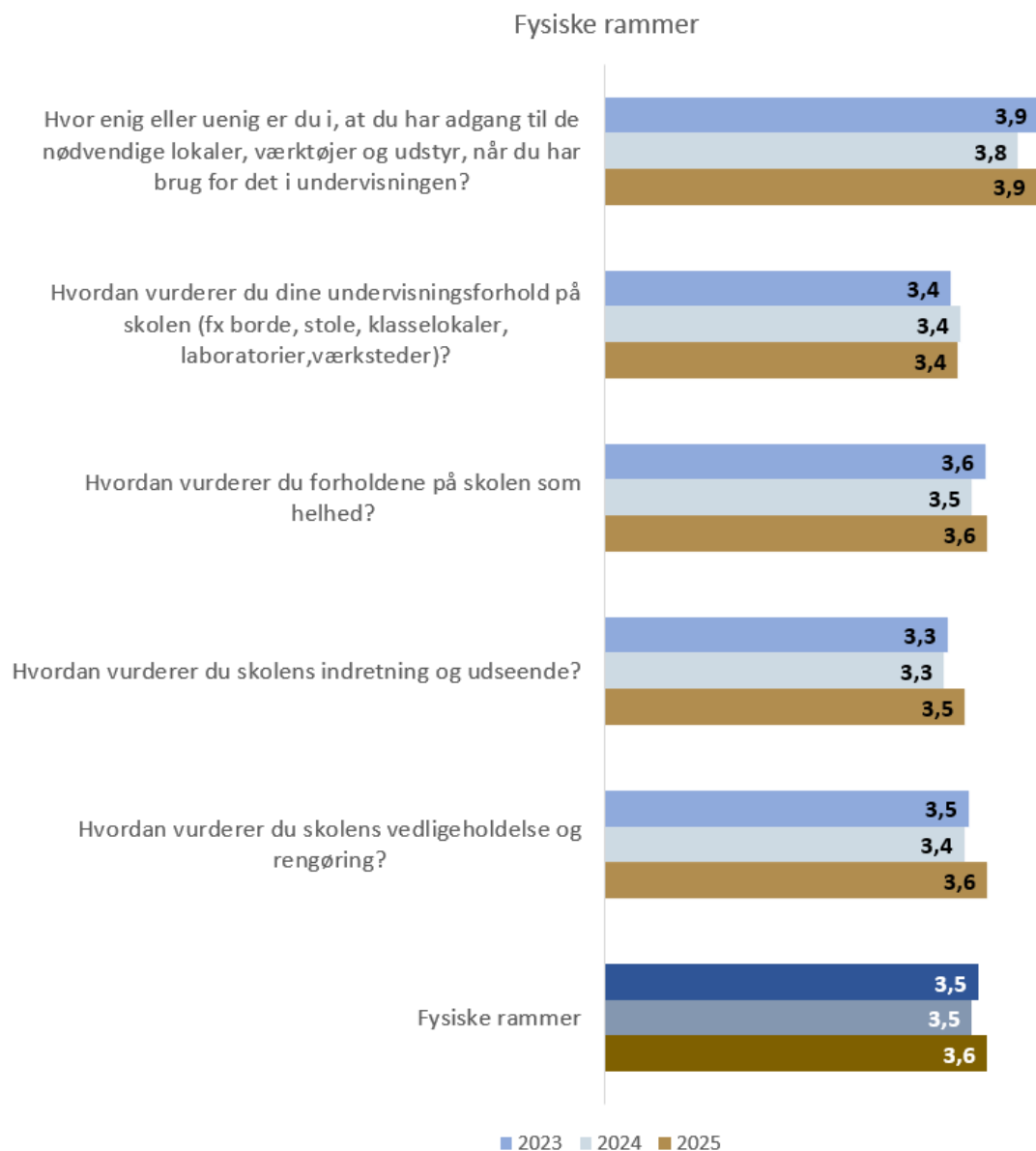
Undervisere - pædagogik og didaktik



Samlet set kan udviklingen i 2025 beskrives som overvejende stabil med mindre forbedringer på enkelte indikatorer sammenlignet med 2024, samtidig med at det overordnede niveau svarer til 2023. Der er ikke tale om markante ændringer, men om en gennemgående tendens til, at resultaterne i 2025 ligger på niveau med eller lidt over de foregående år.

Fysiske rammer

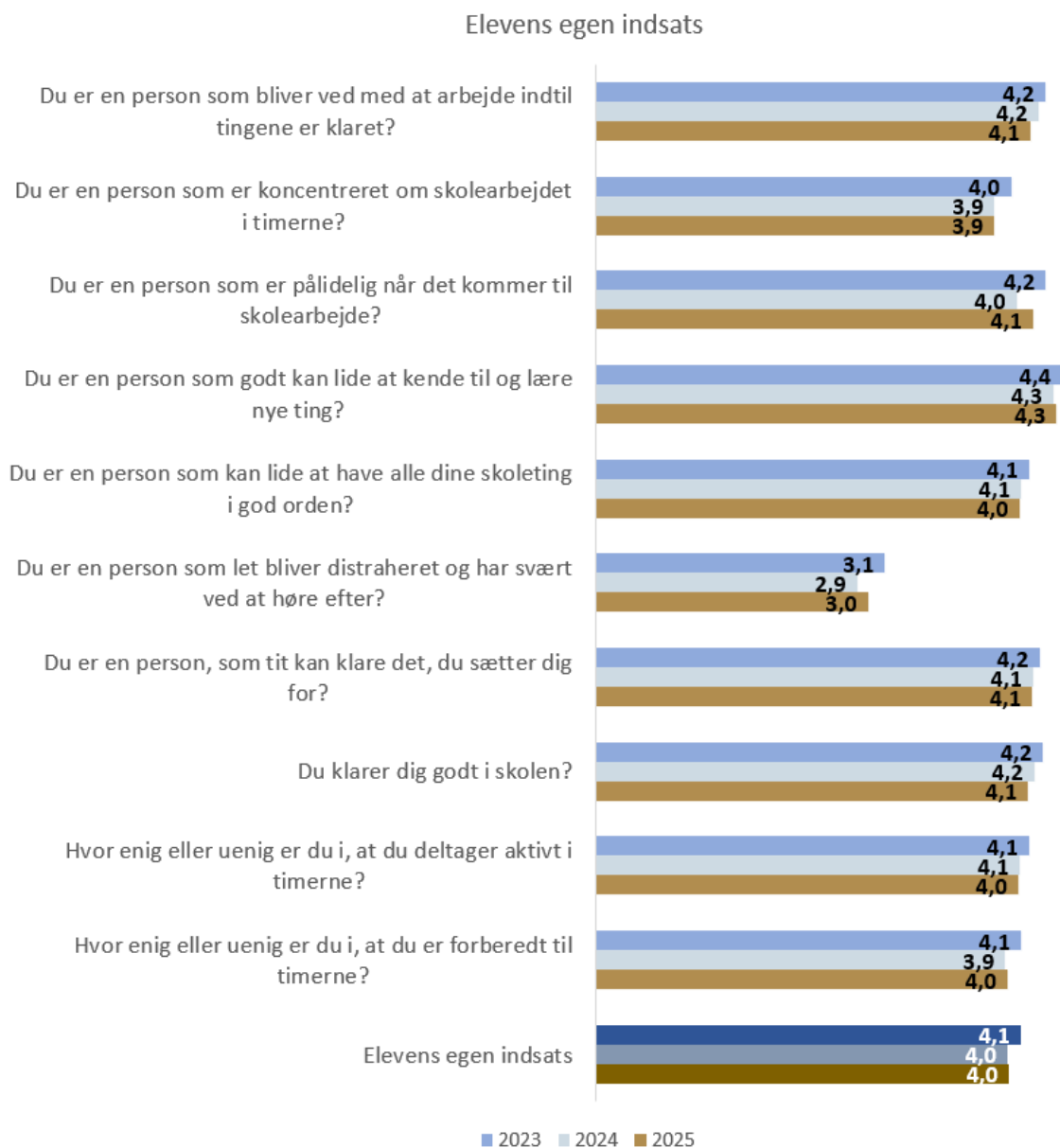
Eleverne på EUD/EUX har vurderet forskellige aspekter af de fysiske rammer. Resultaterne er sammenfattet ved at beregne gennemsnittet af de fem specifikke spørgsmål inden for området



Resultaterne for fysiske rammer i 2025 viser en mindre samlet forbedring sammenlignet med 2024 og ligger generelt på niveau med eller svagt over 2023. Særligt vurderingen af skolens indretning og udseende samt vedligeholdelse og rengøring er steget. Adgang til lokaler og udstyr samt de samlede forhold på skolen ligger stabilt på et relativt højt niveau. Samlet peger udviklingen på en mindre forbedring i elevernes vurderinger.

Elevers egen indsats

EUD/EUX-elevens vurderinger af deres egen indsats præsenteres nedenfor. Indikatoren "Elevers egen indsats" er beregnet som et gennemsnit af de ti underliggende spørgsmål.²



Elevernes vurdering af egen indsats ligger samlet set på et stabilt og relativt højt niveau i 2025. De fleste indikatorer placerer sig omkring 4,0–4,3, hvilket svarer til niveauet i 2023 og 2024, dog med mindre variationer på op til ca. 0,1–0,2 point.

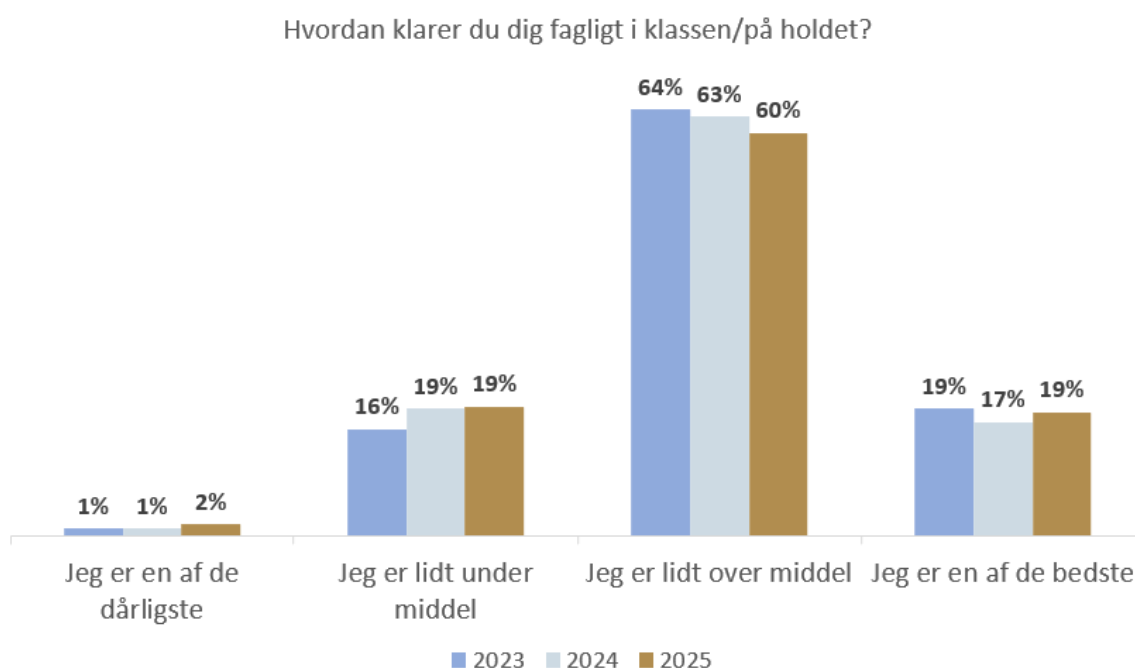
² Scoren på "Du er en person som let bliver distraheret og har svært ved at høre efter" er vendt om. En høj score viser således, at eleven ikke så let bliver distraheret.

Der ses en svag tilbagegang (ca. 0,1 point) på enkelte områder, herunder vedholdenhed og det at holde orden i sine ting, mens koncentration, pålidelighed og oplevelsen af at være forberedt ligger stabilt eller svagt forbedret i forhold til 2024. Vurderingen af at kunne klare sig godt i skolen samt det at sætte sig mål og nå dem ligger fortsat højt, om end en anelse under 2023 og 2024.

Spørgsmålet om at blive distraheret ligger fortsat lavere end de øvrige indikatorer, men viser en mindre forbedring i forhold til 2024.

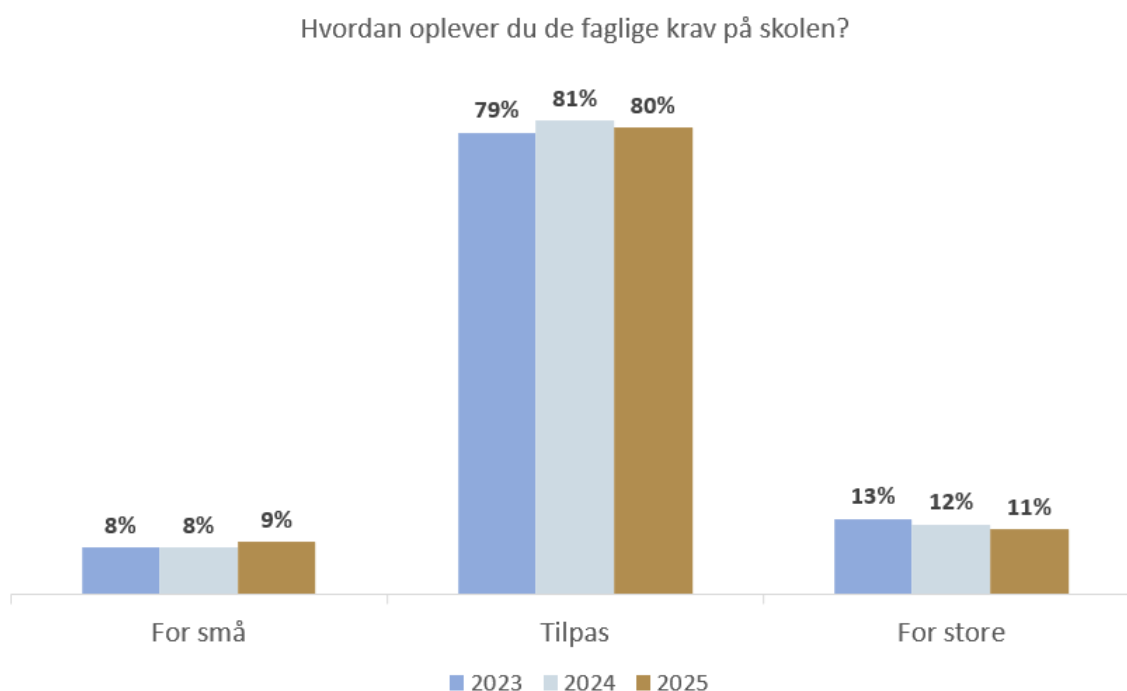
Samlet set tegner der sig et billede af en stabil selv vurdering med mindre udsving, men uden markante ændringer fra de foregående år.

Eget faglige niveau



Fordelingen af elevernes egen vurdering af fagligt niveau er overordnet stabil på tværs af årene. Der ses en mindre forskydning fra "lidt over middel" til "lidt under middel", men uden markante ændringer i den samlede selv vurdering. Hovedparten af eleverne vurderer fortsat deres faglige niveau som over middel.

Oplevelse af de faglige krav på skolen



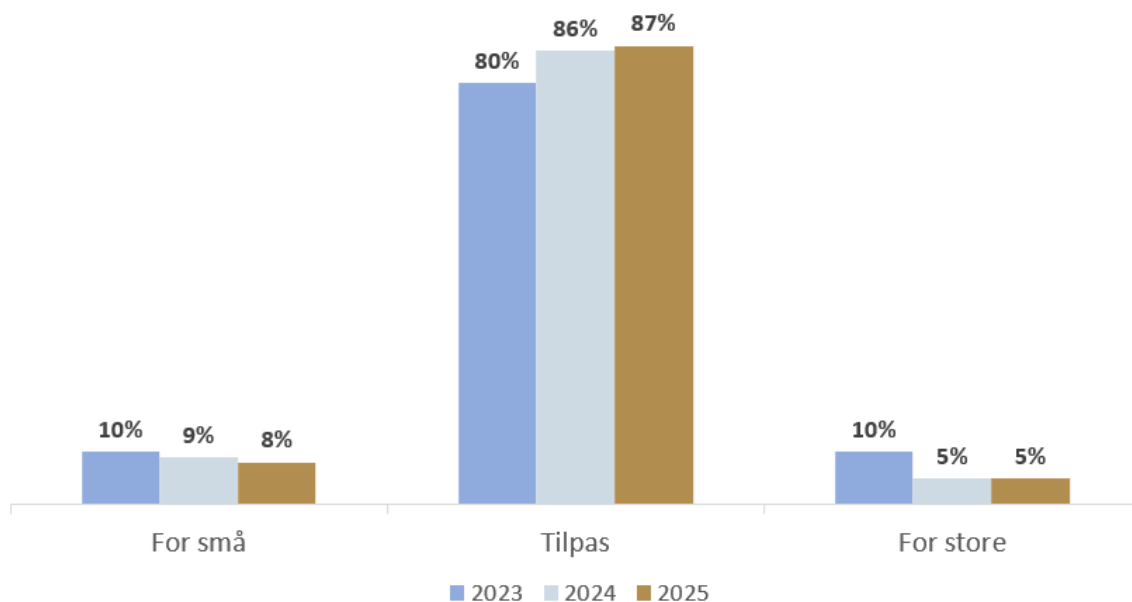
Elevernes oplevelse af de faglige krav er stabil på tværs af årene. Langt størstedelen vurderer fortsat, at kravene er tilpas (80 % i 2025), hvilket ligger på niveau med 2023 og 2024.

Andelen, der oplever kravene som for små, er svagt stigende (9 % i 2025 mod 8 % i de foregående år), mens andelen, der oplever dem som for store, er faldet fra 13 % i 2023 til 11 % i 2025.

Samlet set peger resultaterne på en stabil vurdering af det faglige niveau, med en mindre bevægelse i retning af, at færre oplever kravene som for høje.

Oplevelse af de faglige krav i oplæringen

Hvordan oplever du de faglige krav i oplæringen?



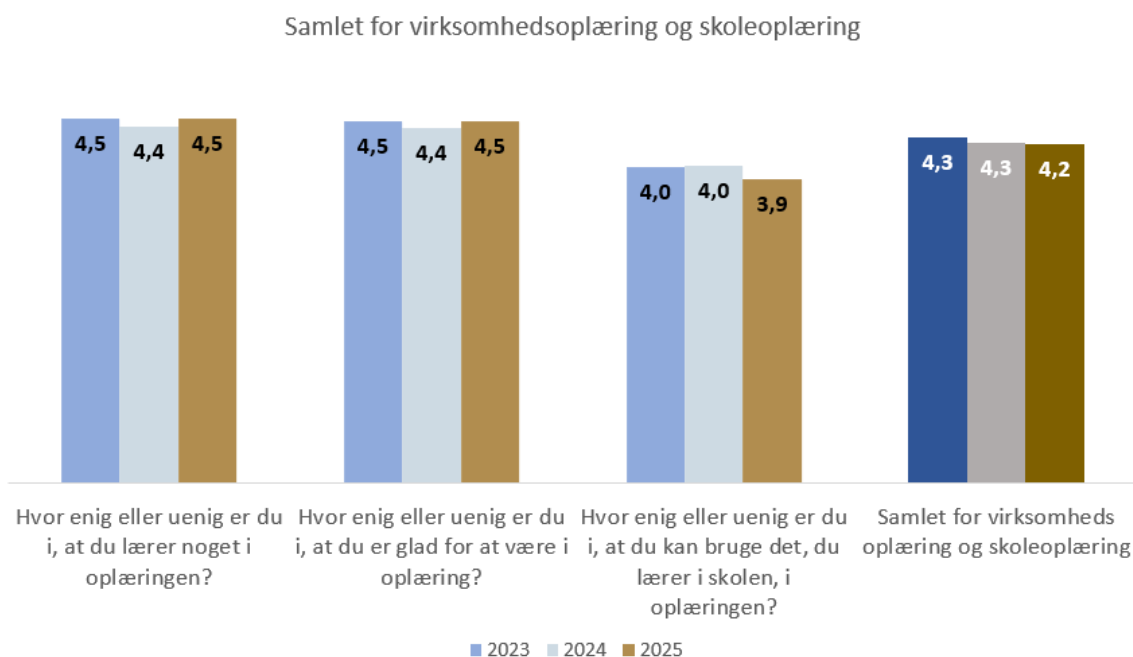
Elevernes oplevelse af de faglige krav i oplæringen viser en positiv udvikling over perioden. Andelen, der vurderer kravene som tilpas, er steget fra 80 % i 2023 til 87 % i 2025.

Samtidig er andelen, der oplever kravene som for små, faldet fra 10 % til 8 %, og andelen, der vurderer dem som for store, er reduceret fra 10 % i 2023 til 5 % i 2024 og 2025.

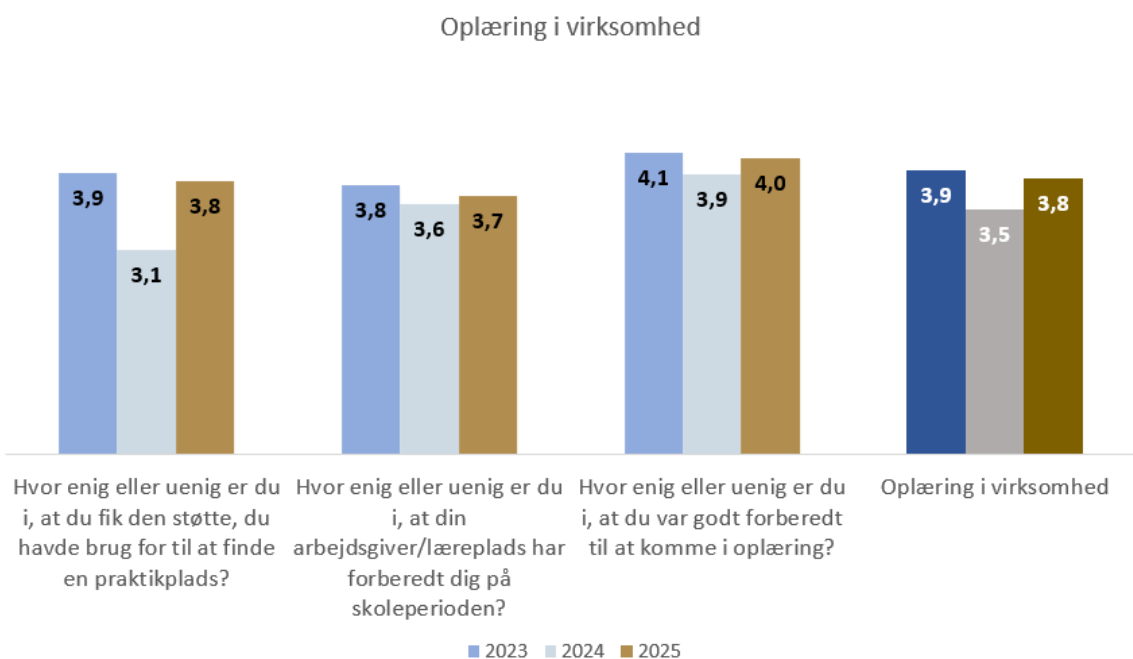
Samlet set indikerer resultaterne, at flere elever oplever en passende balance i de faglige krav i oplæringen, og at færre finder niveauet enten for lavt eller for højt.

Oplæringen

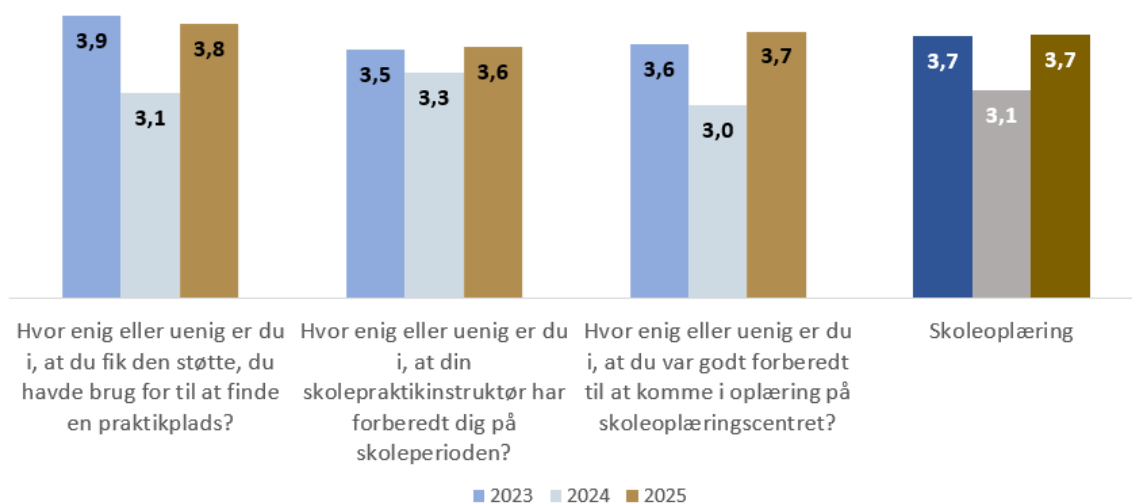
Nedenfor præsenteres EUD/EUX-elevernes evaluering af de specifikke spørgsmål vedrørende oplæringen, der omfatter både virksomhedsoplæring og skoleoplæring. Bedømmelsen af oplæringen er baseret på et gennemsnit af de tre underliggende spørgsmål:



Herefter præsenteres oplæring i virksomheder og skoleoplæring hver for sig:



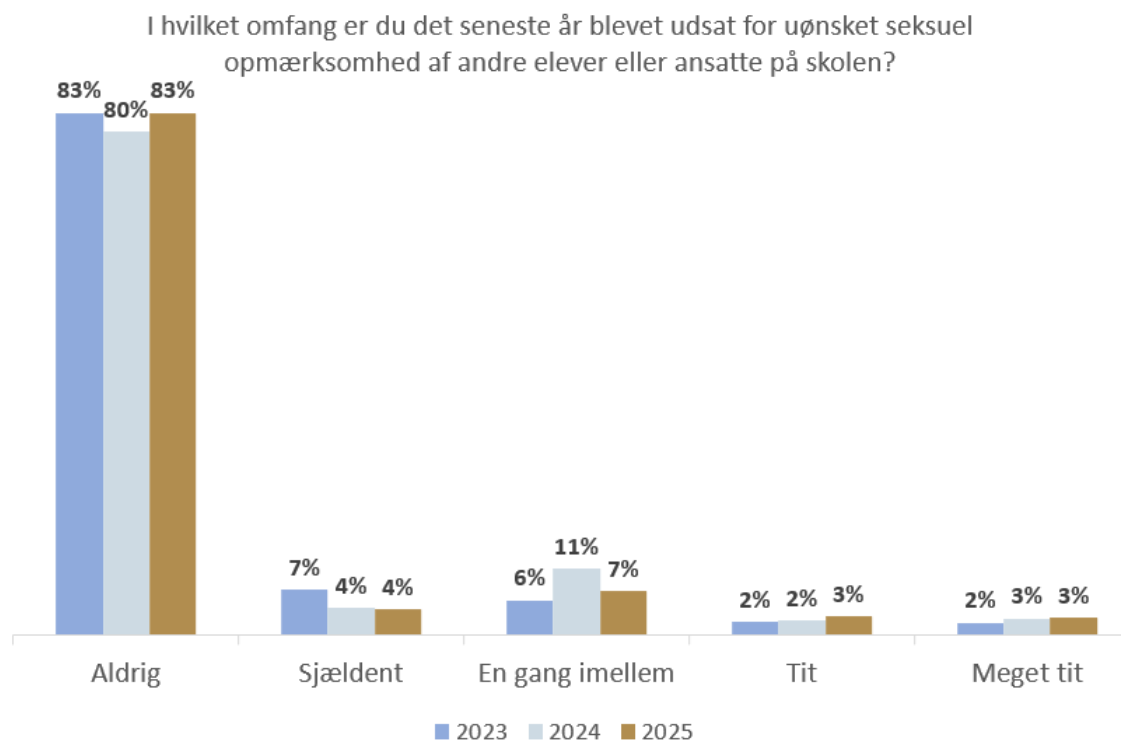
Skoleoplæring



Virksomhedsoplæringen vurderes gennemgående lidt højere end skoleoplæringen, men forskellen er relativt begrænset. Begge områder viser et markant fald i 2024 og en genopretning i 2025, dog med større udsving i skoleoplæringen.

På tværs af årene ligger vurderingen af skoleoplæring generelt lavere end vurderingen af oplæring i virksomhed. Det skal ses i sammenhæng med, at skoleoplæring er et tilbud til elever, der ikke har opnået en praktikplads, og dermed ikke et aktivt tilvalg på samme måde som virksomhedsoplæring. Forskellene i vurderingsniveau og udsving skal derfor forstås i lyset af de forskellige forudsætninger og rammer for de to oplæringsformer.

Uønsket seksuel opmærksomhed



Figuren viser, at hovedparten af eleverne ikke har oplevet uønsket seksuel opmærksomhed det seneste år, og at dette billede er stabilt over tid.

Samtidig angiver en mindre andel hvert år at have haft sådanne oplevelser – herunder en lille, men vedvarende gruppe, der oplever det ofte.

Udsvingene mellem årene er små (typisk få procentpoint), men 2024 skiller sig ud ved en højere andel i kategorien "en gang imellem".

Der kan på baggrund af figuren ikke udledes årsager, men resultaterne peger på, at problemstillingen fortsat berører en mindre del af elevgruppen (17 %) og dermed forbliver et relevant opmærksomhedspunkt.

Konklusion

Elevtrivselsundersøgelsen 2025 viser, at trivslen blandt EUD/EUX-eleverne på Herningsholm samlet set ligger stabilt omkring 4,0 og på niveau med landsgennemsnittet.

Resultaterne er generelt stabile med mindre forbedringer på udvalgte områder.

Der ses en svag positiv udvikling i vurderingen af virksomhedsoplæring, skoleoplæring og de fysiske rammer, mens øvrige områder generelt ligger på niveau med tidligere år.

Undervisningsrelaterede områder fremstår stabiliserede efter et mindre fald i 2024.

Elevernes egen indsats og motivation vurderes fortsat relativt højt med begrænsede udsving. Hovedparten af eleverne oplever de faglige krav som passende, og i oplæringen ses en positiv udvikling, hvor flere elever vurderer kravene som tilpas.

Vurderingen af undervisere er samlet set stabil med mindre forbedringer, og der ses fortsat en forskel mellem oplæringsformerne, hvor virksomhedsoplæring vurderes lidt højere end skoleoplæring.

På tværs af undersøgelsen er udviklingen præget af begrænsede udsving mellem årene, og der ses ikke tegn på markante ændringer i elevernes trivsel. Samtidig angiver langt størstedelen af eleverne, at de ikke oplever uønsket seksuel opmærksomhed, selv om en mindre andel fortsat rapporterer sådanne oplevelser.

Samlet set fremstår elevtrivslen som robust og stabil, med mindre forbedringer på udvalgte områder og uden tegn på fald i de samlede trivselsindikatorer.