



HERNINGSHOLM

Erhvervsskole
& Gymnasier

EUD og EUX

Selvevaluering og opfølgningsplan 2025



LILLELUNDVEJ 21
7400 HERNING

+45 7213 4500
MAIL@HERNINGSHOLM.DK
HERNINGSHOLM.DK



HERNINGSHOLM

Erhvervsskole
& Gymnasier

Indledning

Der er krav om, at alle erhvervsskoler årligt skal gennemføre en selvevaluering som grundlag for lokal kvalitetsudvikling og resultatvurdering. Efter selvevalueringen skal der udarbejdes en handlingsplan, som skal offentliggøres på skolens hjemmeside. Skolen skal fastsætte sine egne mål, der bygger på de nationale mål, med det formål at kontinuerligt overvåge og forbedre uddannelsernes kvalitet.

Selvevalueringen udføres hvert år, mens den påfølgende handlingsplan vil have et flerårigt perspektiv. Dette betyder, at processen vil gentage sig år efter år. Denne tilgang er valgt, da vores erfaring viser, at mange af de nødvendige tiltag kræver en længere tidsmæssig koncentration for at opnå forbedrede resultater. Derudover vil handlingsplanen være baseret på de strategiske fokusområder for EUD.

I aftalen om at forbedre og gøre erhvervsuddannelserne mere attraktive er der fastlagt fire overordnede kvalitetsmål:

1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse
3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan
4. Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes

Med udgangspunkt i de overordnede kvalitetsmål har Herningsholm udvalgt at arbejde med strategiske områder som fremgår af nedenstående resultatvurdering.



LILLELUNDVEJ 21
7400 HERNING

+45 7213 4500
MAIL@HERNINGSHOLM.DK
HERNINGSHOLM.DK



HERNINGSHOLM

Erhvervsskole
& Gymnasier

Resultatvurdering

Nedenstående præsenteres Herningsholms seneste resultater for hvert kvalitetsmål.

Data er opgjort hen over de seneste år ligesom det er sammenholdt med landsgennemsnittet for uddannelserne.

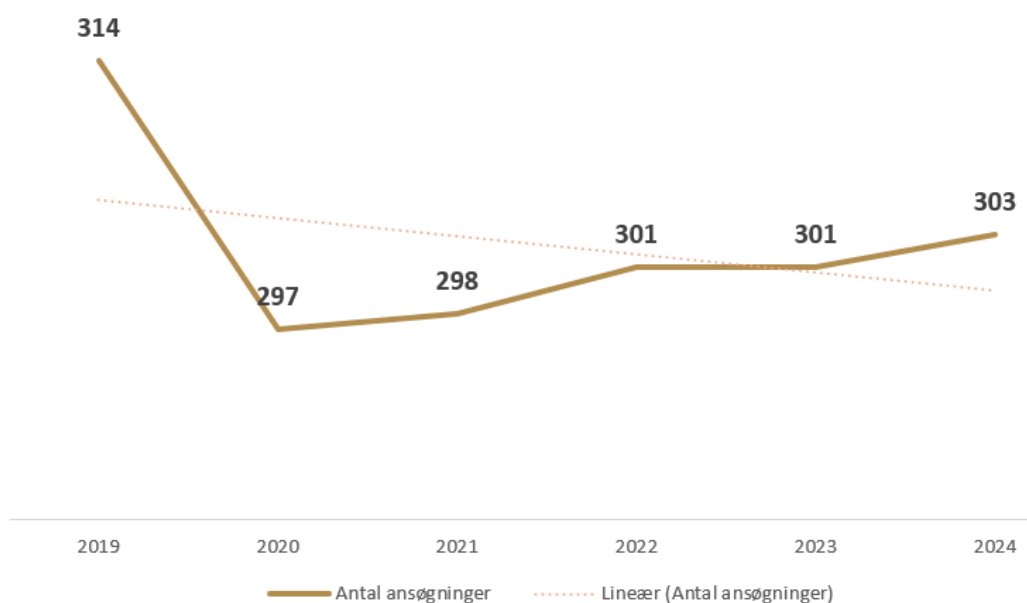
Overordnet set er det skolens mål at

- kvalitetsmål er på eller over landsgennemsnittet,
- udviklingstendensen ikke er negativ.

Søgning til EUD

Figuren viser hvor mange af vores elever, der efter grundskolen har søgt Herningsholm Erhvervsskole som 1. prioritet.

Antal elever, som efter grundskolen vælger Herningsholm Erhvervsskole som 1. prioritet



Kilde: Andel 1. prioritetsansøgninger til EUD fra 9. og 10. klasses elever fordelt på bopælskommune, der er set på den institution eleverne søger.

LILLELUNDVEJ 21
7400 HERNING

+45 7213 4500
MAIL@HERNINGSHOLM.DK
HERNINGSHOLM.DK



HERNINGSHOLM

Erhvervsskole
& Gymnasier

Analyse af søgning til EUD

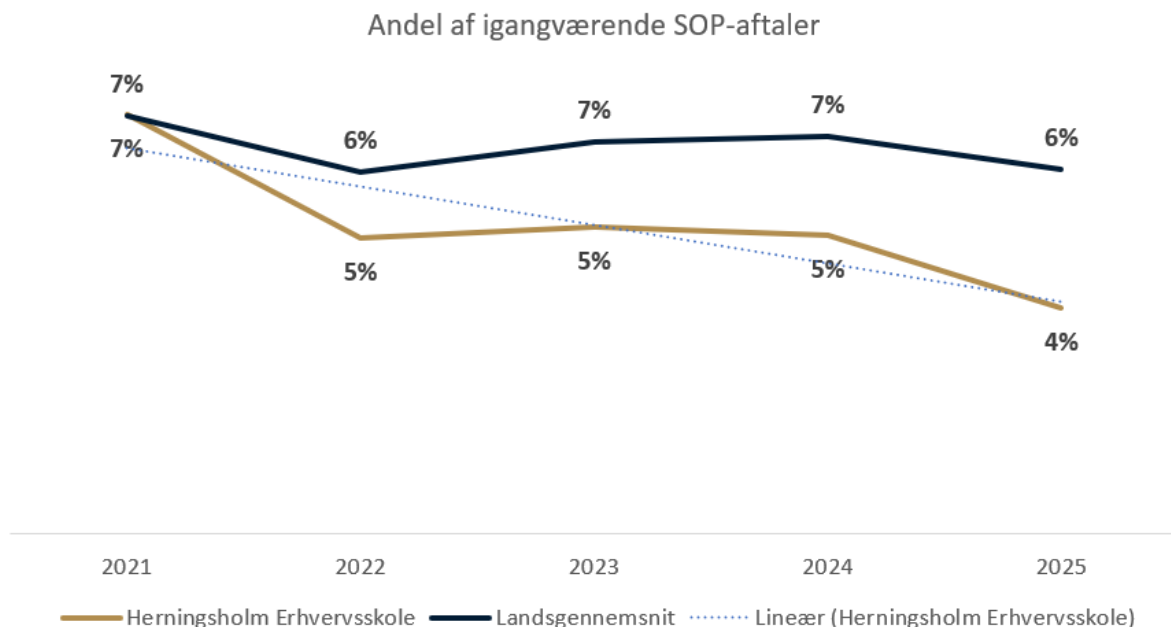
Efter et fald fra 314 i 2019 til 297 i 2020, har tallene ligget omkring 298–303 i de efterfølgende år. Trods den svagt faldende tendenslinje (stiplet linje) er der en lille stigning fra 2021 til 2024, hvor antallet igen når over 300.

Det viser, at Herningsholm formår at fastholde sin tiltrækningskraft blandt grundskoleelever på trods af en national tendens til faldende søgning til erhvervsuddannelser.

Andel af SOP-elever

Herningsholm Erhvervsskole har i perioden 2021–2025 haft en lavere andel af igangværende SOP-aftaler end landsgennemsnittet – og andelen er faldet yderligere fra 7 % i 2021 til 4 % i 2025. Det placerer Herningsholm under landsniveauet i hele perioden efter 2021, hvor skolen og landsgennemsnittet lå ens.

Dette er en positiv udvikling som skolen ønsker at fastholde.



LILLELUNDVEJ 21
7400 HERNING

+45 7213 4500
MAIL@HERNINGSHOLM.DK
HERNINGSHOLM.DK



HERNINGSHOLM

Erhvervsskole
& Gymnasier

Frafald på Herningsholm Erhvervsskole

Frafalds indikatorer	2020		2021		2022		2023	
	Andel	Andel lands- plan	Andel	Andel lands- plan	Andel	Andel lands- plan	Andel	Andel lands- plan
Frafald på grund- forløb 1	8,0%	8,6%	9,6%	9,1%	12,5%	9,5%	14,1%	9,5%
	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
Frafald på grund- forløb 2	11,1 %	8,7 %	7,3 %	8,2 %	7,2 %	7,0 %	14,8 %	11,2 %
	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
Frafald på hoved- forløb	7,1%	9,6%	4,8%	10,2 %	6,4%	8,3%	5,0%	7,4%
	2020		2021		2022		2023	
Frafald i overgang ml. GF2 og HF	22%	32%	17%	34%	17%	29%	17%	28%
	2019		2020		2021		2022	
Frafald fra udd. start til HF	34%	50%	33%	50%	31%	48%	29%	42%

LILLELUNDVEJ 21
7400 HERNING

+45 7213 4500
MAIL@HERNINGSHOLM.DK
HERNINGSHOLM.DK



HERNINGSHOLM

Erhvervsskole
& Gymnasier

* opgjort 2023 iht. de reviderede screeningsopgørelser i ministeriets Datavarehus.

Kilder: Frafald GF1 + GF2: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1919.aspx>

Frafald overgang GF2 til HF: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1630.aspx>

Frafald HF: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1920.aspx>

Analyse af frafald.

Frafaldet på Herningsholm ligger de seneste år højere end landsgennemsnittet på både grundforløb 1 og 2. På GF1 var forskellen i 2022 og 2023 hhv. 3,0 og 4,6 procentpoint over landsgennemsnittet, og på GF2 steg frafaldet i 2024/2025 til 14,8 % mod 11,2 % på landsplan. På hovedforløbet er billedet modsat – her har Herningsholm i 2022/2023 haft et lavere frafald end landsgennemsnittet (5,0 % mod 7,4 %).

Overgangen fra GF2 til hovedforløb har vist store udsving: I 2020 og 2021 var Herningsholm markant under landsgennemsnittet, men i 2022 og 2023 var frafaldet 11–12 procentpoint højere. Samlet set er andelen af elever, der falder fra uddannelsesstart til hovedforløb, lavere på Herningsholm end i resten af landet. F.eks. var forskellen 13–17 procentpoint i Herningsholms favør i perioden 2020–2022.

Sammenlignet med resten af landet har Herningsholm således flere elever, der falder fra tidligt i uddannelsen, men en større andel, der gennemfører, når de først når videre i forløbet.



LILLELUNDVEJ 21
7400 HERNING

+45 7213 4500
MAIL@HERNINGSHOLM.DK
HERNINGSHOLM.DK

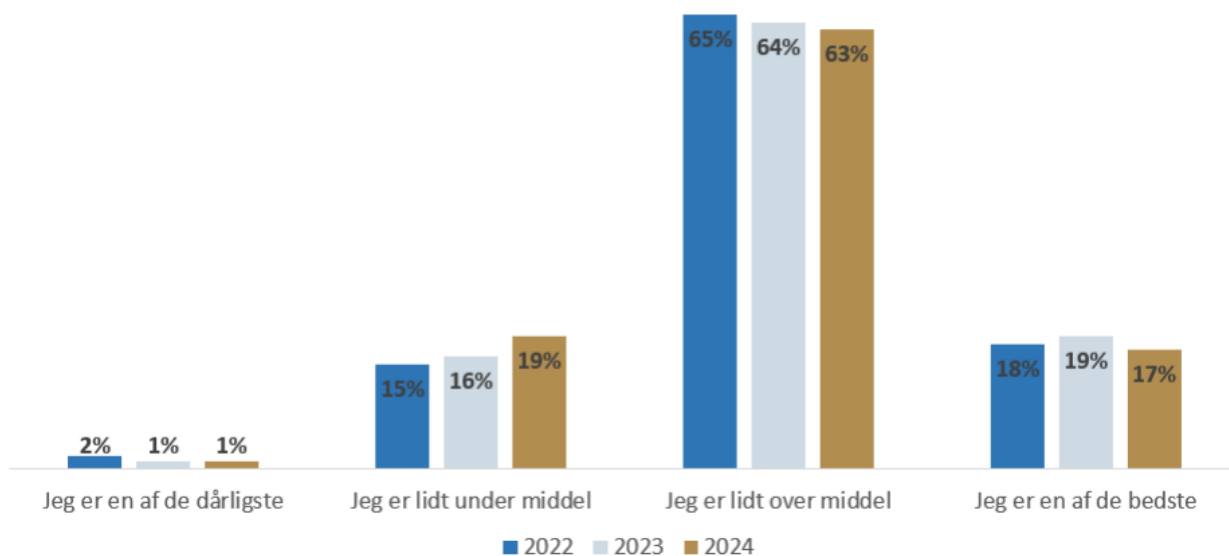


HERNINGSHOLM

Erhvervsskole
& Gymnasier

Dygtiggørelse

Hvordan klarer du dig fagligt i klassen/på holdet?



Kilde: <https://www.herningsholm.dk/media/zeog1vam/etu-2024-eud.pdf>

Elevernes egen vurdering af deres faglige niveau har været stabil over de seneste tre år, hvor omkring 80 % placerer sig selv lidt over middel eller blandt de bedste. Samtidig ses en mindre stigning i elever, der vurderer sig selv som lidt under middel, mens færre ser sig selv som blandt de bedste.

Andelen af elever, der opfatter sig selv som blandt de dårligste, har været konstant lav og er halveret siden 2022. Når andelene omregnes til faktiske elevtal, bekræfter udviklingen tendensen: Der er både relativt og absolut færre elever, der vurderer sig selv som blandt de dårligste, mens antallet af elever lidt under middel er steget en smule.

Antallet af elever, der ser sig selv som blandt de bedste, er faldet, i tråd med den procentuelle udvikling. Bemærk, at 1 % svarer til 9 elever i 2022, 8 elever i 2023 og 7 elever i 2024.

LILLELUNDVEJ 21
7400 HERNING

+45 7213 4500
MAIL@HERNINGSHOLM.DK
HERNINGSHOLM.DK



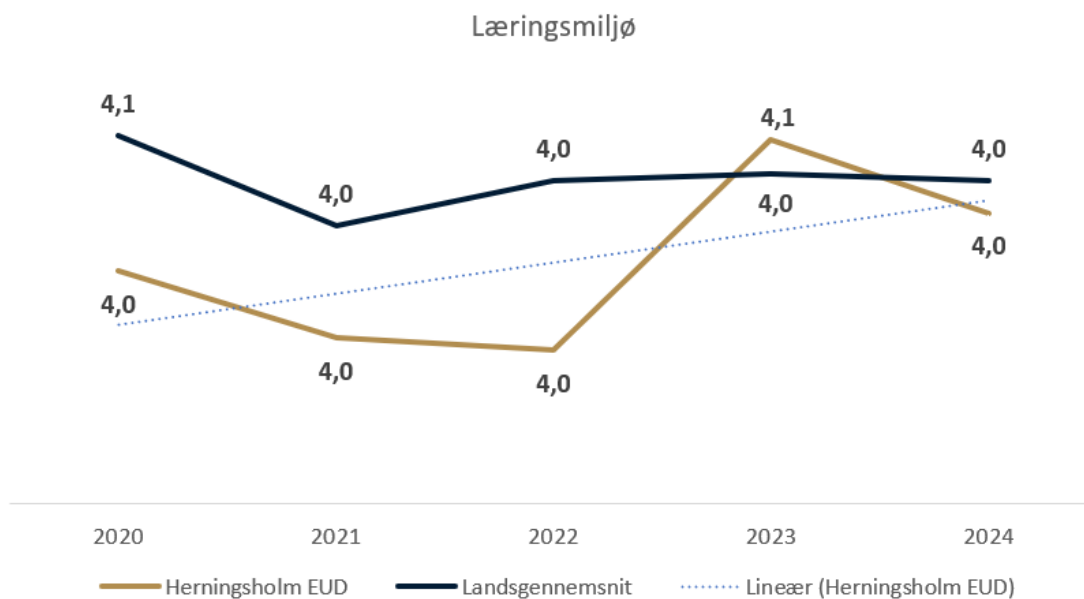
HERNINGSHOLM

Erhvervsskole
& Gymnasier

Elevtrivsel

Nedenstående diagrammer viser udviklingen i elevtrivsel i årene 2018 – 2022 for EUD/EUX. Uddannelserne er sammenlignet med landsgennemsnittet for elevtrivsel på uddannelserne.¹

Læringsmiljø



Herningsholm EUD har haft en stabil score på 4,0 i læringsmiljøvurderingen i fire ud af fem år. I 2023 ligger skolen over landsgennemsnittet med 4,1 mod 4,0, men er ellers enten lig med eller under landsniveauet. Landsgennemsnittet har været konstant omkring 4,0–4,1 i hele perioden.

Den stiplede trendlinje viser en svagt stigende tendens for Herningsholm over tid, og variationerne er små. Samlet set ligger skolen på niveau med landsgennemsnittet i hele perioden.

¹ <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/146.aspx>

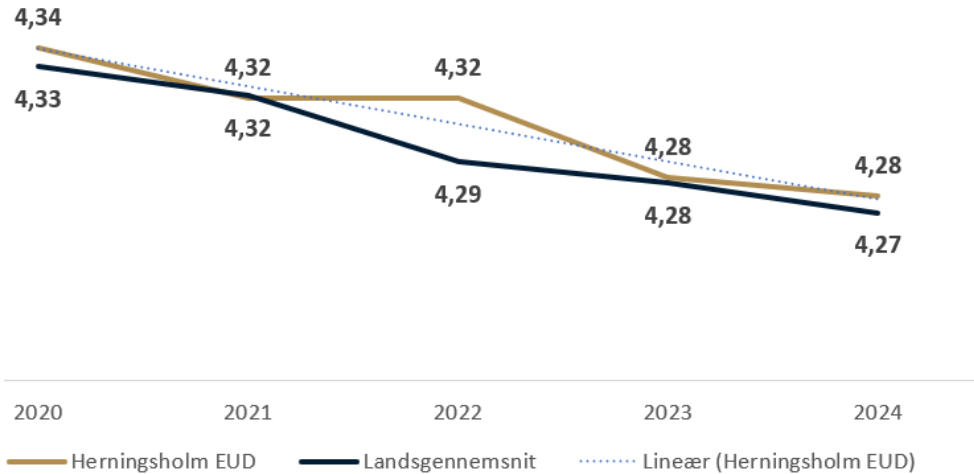


HERNINGSHOLM

Erhvervsskole
& Gymnasier

Velbefindende

Velbefindende



Herningsholm EUD har i hele perioden haft lige så høj eller højere elevtrivsel end landsgennemsnittet. I 2020 lå Herningsholm på 4,34 mod 4,33 på landsplan, og frem til 2022 fastholder skolen et lille forspring. I 2023 og 2024 ligger Herningsholm og landsgennemsnittet næsten ens (4,28 mod 4,27 i 2024).

Selvom der ses et let fald i velbefindende over tid, ligger niveauet stadig stabilt – og Herningsholm følger udviklingen tæt med et generelt godt resultat.

Selvevaluering

Formålet med selvevalueringen er, at

- skolen forholder sig åbent og kritisk til egen praksis
- identificere områder, hvor der er udfordringer og muligheder for forbedringer.

Overordnet er følgende strategiske indsatsområder til kvalitetsforbedring af EUD og EUX blevet udvalgt for 2025:

- ✓ Eleverne skal trives
- ✓ Flere skal gennemføre en uddannelse

LILLELUNDVEJ 21
7400 HERNING

+45 7213 4500
MAIL@HERNINGSHOLM.DK
HERNINGSHOLM.DK



HERNINGSHOLM

Erhvervsskole
& Gymnasier

Opfølgningsplan

Handlingsplan for udvikling af kvalitet og resultater på EUD.

Mål	Udfordringer 2024	Handlinger 2025/2026
A) Elevtrivsel B) Flere skal gennemføre en uddannelse	1. I ETU'en ses udfordringer med elevernes velbefindende samt deres oplevelse af læringsmiljøet. 2. Gennemførelsesprocenten på uddannelsernes grundforløb er for lave samt frafaldet i overgangen mellem grundforløb og hovedforløb er for højt. 3. Frafaldet på uddannelsernes hovedforløb ønskes sænket, på trods af at det er lavere end på landsplan.	Et systematisk arbejde med det fælles pædagogisk og didaktisk grundlag skaber nye dialoger og handlinger på uddannelserne/ved den enkelte underviser. Der er igangsat en række indsatser for at sikre elevens trivsel, hvilket giver plads til faglighed, mangfoldighed og fællesskab - med fokus på diversitet. Eksempelvis onboarding, den gode opstart for nye elever. Fællesskabs dannende aktiviteter som Herningsholm RUN, Motionssuge, fredagscafe, idræts- og fritidsforening m.m. Der igangsættes et gennemgående udviklingsarbejde med fokus på elevernes individuelle uddannelsesplan. Alle uddannelser planlægger at afholde "Åbne værksteder" (Faglige aktiviteter efter skoletid) for at sikre eleverne har mulighed for at blive så dygtige de kan. For at styrke elevernes faglighed og lysten til læring arbejdes der med et ambitionsmiljø for fremtiden som bl.a. indeholder lokalmesterskaber, Talentcamp i uge 27 og mentaltræning. Alle ovenstående punkter understøttes af alle i organisationen, samarbejde mellem de enkelte



HERNINGSHOLM

Erhvervsskole
& Gymnasier

		uddannelsers undervisere, SPS, vejledning, ledelse osv.
Proces og evaluering		Dataudtræk fra datavarehuset foretages 1. kvartal ETU/VTU gennemføres i perioden fra oktober - december. Resultaterne analyseres af Kvalitet afdelingen og fremlægges for uddannelseslederne. Hver uddannelsesleder udarbejder i samarbejde med underviserne en handlingsplan, og på baggrund af disse opfølgningsplaner. Der hentes aktuelle indikatorer fra datavarehuset hver 12. måned. Udviklingen analyseres og vurderes hvert år - og opfølgningsplanen tilpasses de aktuelle indikatorer Evalueringsplan på afdelingsplan gennemføres i forbindelse med offentliggørelse af data fra den seneste ETU og VTU. Evaluerings og justering på holdene sker løbende. Konklusionerne anvendes ved tilrettelæggelsen af kommende fokusområder og aktiviteter.

Udarbejdet og revideret af

Udviklingskonsulent Kristina Andersson,
Chefkonsulent Jette Anna Lunding Sørensen og
Uddannelseschef Maiken Dahl.

LILLELUNDVEJ 21
7400 HERNING

+45 7213 4500
MAIL@HERNINGSHOLM.DK
HERNINGSHOLM.DK