GF2 - uddannelsesspecifikke fag

Projektbeskrivelser | Kim Hougård Olesen

Skema med korte projektbeskrivelser

1

Fokus

Eleven eller lærlingen kan udvise kendskab til begreberne grøn omstilling og bæredygtighed, herunder den tredobbelte bundlinje - miljømæssig, social og økonomisk bæredygtighed

2

Fokus

Eleven eller lærlingen kan referere de væsentligste regler for sortering og bortskaffelse af affald, herunder udvise kendskab til affaldshierarkiet og processer for affaldsforebyggelse, forberedelse til genbrug, genanvendelse og bortskaffelse

3

Fokus

Eleven eller lærlingen kan planlægge og udføre en overskuelig arbejdsproces, samarbejde med andre om løsning af opgaver samt vælge kommunikationsformer og -metoder, der er afpasset modtageren

4

Fokus

Eleven eller lærlingen kan udvise kendskab til, hvordan de forskellige fagligheder spiller sammen i forhold til at bygge bæredygtigt

5

Fokus

Eleven eller lærlingen kan udføre målfaste arbejdstegninger, diagrammer og visualiseringer af enkle konstruktioner i 2D ved brug af digitale tegneprogrammer med korrekt brug af branchens symboler, standarder og illustrationsmetoder, herunder afbilde, dreje og udfolde i plan og lodret billede

6

Fokus

Eleven eller lærlingen kan udføre enkle håndtegnede skitser og diagrammer til illustration af konstruktive løsninger og som kommunikationsmiddel

7

Fokus

Eleven eller lærlingen kan læse og anvende skitser og målfaste arbejdstegninger og diagrammer ved udførelse af praktiske opgaver, herunder forklare de anvendte symboler og illustrationer

8

Fokus

Eleven eller lærlingen kan anvende praktisk geometri i tegnings- og værkstedsarbejde, herunder konstruere, afsætte, beregne og kontrollere de almindeligste vinkler, trekanter og firkanter, samt anvende de almindeligste geometriske betegnelser for bestanddelene i trekant, firkant, kvadrat, prisme, kegle og cirkel

9

Fokus

Eleven eller lærlingen kan foretage opmåling og beregning af materialer samt udarbejde materiale- og styklister til enkle opgaver på uddannelsens faglige område med anvendelse af materialebetegnelser, antal, mængde, længde og areal

10

Fokus

Eleven eller lærlingen kan udvælge og anvende relevant værktøj til en given opgave på uddannelsens faglige område, samt vedligeholde almindeligt forekommende håndværktøj

11

Fokus

Eleven eller lærlingen kan finde og anvende relevante anvisninger på uddannelsens faglige område om konstruktioner, værktøj, materialer, arbejdsmiljø og sikkerhed i skriftlige og elektroniske opslagsværker

12

Fokus

Eleven eller lærlingen kan varetage egen og andres sikkerhed i kendte arbejdssituationer, demonstrere brug af kroppen i forskellige arbejdsstillinger, bevægelser og arbejdsgange og valg heraf med henblik på at forebygge belastninger, samt identificere farer og ulykker før løsning af opgaver

13

Fokus

Eleven eller lærlingen kan referere formål med og regler for APV, herunder, hvad der forstås ved begrebet seksuel chikane og hvordan det håndteres

14

Fokus

Eleven eller lærlingen kan udvælge materialer til en given opgave på uddannelsens faglige område, herunder materialer behæftet med fejl og mangler samt anvende de almindeligste begreber og ord om belægninger, kloakering, beton og armering

15

Fokus

Eleven eller lærlingen kan anvende materialer til en given simpel opgave på uddannelsens faglige område med et minimum af materialespild

16

Fokus

Eleven eller lærlingen kan opsøge viden om konstruktioner, materialer og arbejdsteknikker inden for faget, herunder have kendskab til bæredygtige materialevalg

17

Fokus

Eleven eller lærlingen kan under opsyn og vejledning, foretage udgravning til huskloak og samle og understøtte en huskloak ved brug af PVC-materialer

18

Fokus

Eleven eller lærlingen kan under vejledning, opstille en simpel forskallingskonstruktion, placere og udføre binding af armering samt efter instruktion, udføre udstøbning af in-situ beton og efterbehandling af in-situ betonoverfladen

19

Fokus

Eleven eller lærlingen kan under vejledning, udføre simple belægningsopgaver, herunder bearbejde de almindeligt forekommende typer belægningssten i beton og granit, samt opbygge og foretage komprimering af belægningsbunden

20

Fokus

Eleven eller lærlingen kan medvirke ved udførelsen af almindelige bygge- og anlægsaktiviteter, herunder etablering, indretning og vedligeholdelse af byggepladsens forskellige velfærdsmæssige og produktionsmæssige installationer

21

Fokus

Eleven eller lærlingen kan anvende nivelleringsinstrumenter til afsætning af højder