Fagmål: (udvalgte fagmål til eksamen)

E-niveau

Dansk - kommunikation

Hvordan?

2. Eleven eller lærlingen kan kommunikere hensigtsmæssig i samarbejde og samvær med andre

Den ukendte tekst:

3. Eleven eller lærlingen kan vælge og anvende it og multimodale medier hensigtsmæssigt til kommunikation, informationssøgning og formidling

Eksaminationen vil tage udgangspunkt i spørgsmål til den ukendte tekst (se udvalgte mål).

4. Eleven eller lærlingen kan skelne mellem og reflektere over virksomheders interne og eksterne kommunikation

Det prioriteres at den enkelte elev viser forståelse for forskellige teksttyper og deres genretræk i forhold til de udvalgte mål på niveau E.

5. Eleven eller lærlingen kan demonstrere viden og bevidsthed om sproglige normer i diverse kontekster, herunder det konkrete erhverv og elevens eller lærlingens konkrete uddannelsesvalg

Eleverne præsenteres inden eksamen for de udvalgte mål.

Læsning:

Portfolio

1. Eleven eller lærlingen kan læse og forstå teksters betydning i almene og erhvervsmæssige sammenhænge og anvende relevante læsestrategier i forhold til læseformål, teksttype og kontekst

Forud for eksamen udvælger eleverne 2 tekster fra deres arbejdsportfolio til deres præsentationsportfolio, som de forbereder fremlæggelse af. Forberedelse af præsentationportfolioen tager udgangspunkt i et udleveret opgaveark, som lægger op til, at eleven kan indgå i en faglig samtale om sit valg, sin skriveproces, teksternes genre, sprog, formål og hvordan teksterne viser eleven udvikling.

3. Eleven eller lærlingen kan ud fra læseformål og kendskab til teksttyper forberede, gennemføre og redegøre for læsning med relevans for det konkrete erhverv, den konkrete uddannelse og dagligdagen

Fortolkning:

1. Eleven eller lærlingen kan forholde sig til kultur, sprog, erhverv og uddannelse gennem analyse og diskussion af tekster

2. Eleven eller lærlingen kan iagttage og analysere diverse tekster med relevans for det konkrete erhverv, den konkrete uddannelse og dagligdagen

Fremstilling:

1. Eleven eller lærlingen kan anvende relevante skrivestrategier og udtrykke sig forståeligt og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation

2. Eleven eller lærlingen kan planlægge, forberede og fremstille forholdsvis korrekte skriftlige og mundtlige tekster ved brug af teksttyper med direkte relevans for det konkrete erhverv, den konkrete uddannelse og dagligdagen

3. Eleven eller lærlingen kan gå i dialog om egne og andres skriftlige produkter fra erhverv og uddannelse, herunder om skriveformål, målgruppe, genre og sprog