



VERSION (GÆLDENDE FRA 18/2-2026)

Denne LUP's indhold skaber et overblik over skolens pædagogiske plan for gennemførelse af uddannelsen og vejen til at opnå de stillede krav for uddannelsen.

LOKAL

UDDANNELSESPLAN

Snedkeruddannelsen

Indhold

Indledning	3
Uddannelsens opbygning.....	3
Grundforløb 1.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Grundforløb 2.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Hovedforløb	10
Prøver	11
Bilag:.....	14

Indledning

I Snedkeruddannelsen arbejder vi ud fra devisen: Eleverne skal lære i et trygt miljø, og turde lave fejl og derved blive så dygtige som muligt.

Man lærer, alt efter den retning man har valgt at fremstille: Plademøbel- inventar, massivtræsmøbel, siddemøbel, vinduer / døre, elementmontage og trapper i forskellige typer materialer. Dette foregår på nye moderne maskiner.

En vigtig del af uddannelsen går ud på at lære at tegne og programmere maskiner, da mange styres af computere.

En snedker kan arbejde på mange forskellige slags virksomheder fx køkken-, inventar-, vindue-, møbel-, og i træindustrien generelt.

Uddannelsen varer fra 2 år 6 måneder til 4 år 3 måneder (inklusive Grundforløbet), og kan også gennemføres som EUX, dette tager dog 4,5 år. (+ evt. GF1 på 20 uger)

Uddannelsens opbygning

- GF1 og GF2 har en længde på hver 20 uger. Der er dog kun opstart på GF1 om efteråret.
- Snedkeruddannelsen har følgende overgangskrav, som kan erhverves på GF1 og GF2. Disse skal bestås inden påbegyndelse af H1.
- Grundfag
 - Teknologi F-niveau
 - Matematik F-niveau
- Certifikater eller kompetencer (afhængig af uddannelsesretning)
 - Arbejde med epoxy og isocyanater
 - Førstehjælp på erhvervsuddannelserne
 - Maskinkørekort
 - Elementær brandbekæmpelse
 - Opstilling af rulle- og bukkestillads

EUX der indledes med GF1. - Regnes GF1 med, har EUX forløbet en varighed på ca. 5 år. EUX har andre overgangskrav. EUX har en særskilt opbygning mellem praktik, fagfaglige- og gymnasiefag.



● = virksomhedspraktik vil være ca. 17-24 uger fordelt mellem skoleforløbene.

● = H1, H2, H3, H4, H5 og H6 har en varighed på 5 uger – H6 er svendeprøven.

● = Produktionsassistent H1, H2, og H3 har en varighed på 5 uger – H3 er svendeprøven.

Strategisk målsætning

Snedkeruddannelsen har en klar ambition om at være den foretrukne uddannelsesinstitution inden for uddannelse og opkvalificering i den danske træ- og møbelindustri. Vi stræber efter at sætte os i front,

både fagligt og pædagogisk, og tilbyde undervisning, der matcher branchens aktuelle og fremtidige behov.

International profil og brancheunderstøttelse

For at styrke virksomhedernes konkurrenceevne og understøtte mulighederne for internationalt samarbejde og udstationering af danske medarbejdere, arbejder snedkeruddannelsen målrettet på at udvikle en stærk international profil.

Dette indebærer blandt andet:

- **Fokus på globale standarder og metoder**
Uddannelsen integrerer internationale kvalitetskrav og teknikker, som anvendes bredt i træ- og møbelindustrien.
- **Samarbejde med internationale aktører**
Uddannelsen indgår i partnerskaber og projekter med udenlandske virksomheder og uddannelsesinstitutioner, hvilket åbner for udveksling, studierejser og globalt netværk for både elever og undervisere.

Teknologi:

For at understøtte uddannelsens ambition om at være førende inden for den danske træ- og møbelindustri, arbejder vi målrettet med teknologisk udvikling og opdatering. Dette sker ved at sikre følgende:

- **Faglig og teknologisk førerposition**
Vi stræber efter til stadighed at være den førende uddannelsesinstitution på det teknologiske område og sikrer, at vores maskinpark er opdateret med det nyeste udstyr.
- **Kompetenceudvikling blandt medarbejdere**
Vi prioriterer løbende opkvalificering af undervisere og teknisk personale, så deres kompetencer matcher den teknologiske udvikling i branchen.
- **Samarbejde med leverandører**
Vi har et tæt samarbejde med leverandører af ny teknologi – både inden for hardware og software – for at sikre adgang til den nyeste viden og udstyr.
- **Strategiske investeringer**
Ved nye investeringer sikrer vi, at maskiner og styringssystemer afspejler markedets behov og udvikling. Vi fastholder en bred og varieret maskinpark, der giver eleverne erfaring med forskellige typer udstyr.

Medarbejdernes rolle og pædagogiske kultur

Undervisningsteamet spiller en central rolle i at sikre kvaliteten og relevansen af snedkeruddannelsen. Dette sker ved at fokusere på følgende områder:

- **Kompetence og branchekendskab**
Undviserne er fagligt kvalificerede til at vejlede virksomheder i kompetenceudvikling og holder sig løbende opdateret om branchens udvikling og behov.
- **Omstillingsparathed og udviklingsorientering**
Teamet arbejder aktivt med forsøgs- og udviklingsarbejde som en naturlig del af hverdagen og er åbne for nye metoder og teknologier.

- **Åben og dialogbaseret kultur**

Afdelingen har en kultur, hvor værdier og beslutninger løbende kan drøftes, og hvor beslutninger så vidt muligt træffes decentralt og i samarbejde.

- **Samarbejde med erhvervslivet**

Samarbejdet med virksomheder styrkes kontinuerligt gennem virksomhedsbesøg, hvor fagpersonale besøger virksomheder for at følge med i den nyeste udvikling inden for træ- og møbelindustrien. Formålet er at styrke den gensidige forståelse mellem uddannelse og praksis og sikre, at undervisningen afspejler branchens aktuelle behov.

Information og kommunikation

For at sikre en åben og aktiv dialog mellem uddannelsen, virksomheder og elever, anvender snedkeruddannelsen flere kommunikationskanaler og initiativer:

- **Nyhedsbreve**

Der udsendes løbende nyhedsbreve med information om aktiviteter, udvikling og muligheder inden for uddannelsen og branchen.

- **Virksomhedsbesøg**

- Medarbejdere besøger virksomheder for at styrke samarbejdet og følge med i branchens behov og teknologiske udvikling.

- **Virksomhedsbesøg på skolen**

Virksomheder inviteres til at besøge skolen, fx i forbindelse med arrangementer, oplæg eller samarbejdsprojekter.

- **Fyraftensmøder**

Der afholdes fyraftensmøder med relevante temaer, hvor virksomheder og undervisere mødes til faglig dialog og netværk.

- **Lærepladsen.dk og Logbog.nu**

Portalerne anvendes aktivt som kommunikationsplatform mellem elever, virksomheder og skolen – både i forbindelse med praktikpladssøgning og opfølgning.

Organisatorisk forankring

Snedkeruddannelsen er solidt forankret i **Herningsskole Erhvervsskole**, hvilket sikrer adgang til kompetent sparring og støtte på både underviserniveau og ledelsesniveau. Denne forankring understøtter arbejdet med tværgående funktioner og bidrager til en professionel og velfungerende uddannelsesstruktur.

Der ydes kvalificeret støtte og samarbejde inden for følgende områder:

- **Pædagogisk udvikling**

Fokus på didaktik, læringsmiljøer og elevcentreret undervisning.

- **Økonomisk styring**

Professionel håndtering af ressourcer og investeringer.

- **Fortolkning af bekendtgørelser og lovgivning**

Juridisk og administrativ vejledning i forhold til uddannelsesregler og krav.

- **Administrativ support**

Effektiv håndtering af elevdata, planlægning og dokumentation.

- **Ledelsesmæssig sparring**

Strategisk udvikling og beslutningsstøtte i forhold til uddannelsens retning og kvalitet.

Geografisk placering og strategisk forankring

Snedkeruddannelsens placering i **Herning** er strategisk valgt, da byen ligger centralt i forhold til tyngdepunktet for den danske træ- og møbelindustri. Den geografiske nærhed til en koncentration af

relevante virksomheder giver optimale muligheder for samarbejde, praktik, virksomhedsbesøg og branchetilknytning.

Med denne placering og det globale perspektiv, der præger branchen, opfatter **Herningsholm Erhvervsskole** sig som et **nationalt kompetencecenter** inden for træ- og møbelindustrien. Skolen arbejder aktivt for at understøtte både lokal og international udvikling i branchen gennem uddannelse, opkvalificering og teknologisk innovation.

Nuværende teknologisk udstyr

Snedkerafdelingen på Herningsholm Erhvervsskole råder over en moderne og alsidig maskinpark, der understøtter både undervisning og opkvalificering inden for træ- og møbelindustrien. Afdelingen er udstyret med en række avancerede maskiner og teknologier, herunder:

CNC-maskiner til boring og fræsning

- Bordfræsere
- Formatrundsav
- Sinkemaskiner
- Enkelttappere
- Mejselstemmer
- Industrirobotter

Denne brede sammensætning af udstyr sikrer, at eleverne får praktisk erfaring med forskellige maskintyper og styringer, som afspejler den teknologiske virkelighed i branchen.

Grundforløb

Du kan starte på GF1 og blive introduceret til uddannelsen via "Bygge og bo". Dette kan du gøre hvis du inden for de sidste to år, har afsluttet grundskolen, ellers skal du påbegynde uddannelsen på GF2.

På GF1 har du mulighed for at opnå optagelseskravene i fagene dansk og matematik.

Henvises til særlig LUP for GF1. [Indsæt link til LUP GF1](#)

Bedømmelse Grundfagene dansk og matematik afsluttes med eksamen

Opstart og indhold – Grundforløb 1 (GF1)

Du kan starte på snedkeruddannelsen via **Grundforløb 1 (GF1)**, hvor du introduceres til uddannelsen gennem temaet "Bygge og bo". GF1 er målrettet elever, der har afsluttet grundskolen inden for de seneste to år. Hvis det er længere tid siden, skal du i stedet starte på **Grundforløb 2 (GF2)**.

På GF1 har du mulighed for at opnå de nødvendige optagelseskrav i fagene dansk og matematik, som er en forudsætning for at fortsætte til hovedforløbet.

- Indhold
Uddannelsens indhold på GF1 følger en særlig LUP (Lokal Uddannelses Plan).
Henvielse: [Indsæt link til LUP GF1](#)
- Bedømmelse
Grundfagene dansk og matematik afsluttes med eksamen.

Opstart og indhold – Grundforløb 2 (GF2)

Hvis du har afsluttet grundskolen for mere end to år siden, eller allerede har gennemført GF1, skal du starte snedkeruddannelsen på **Grundforløb 2 (GF2)**. GF2 bygger videre på de kompetencer, du har med dig, og forbereder dig direkte til hovedforløbet.

På GF2 arbejder du målrettet med faglige og praktiske færdigheder inden for snedkerfaget, og du har mulighed for at opfylde de nødvendige overgangskrav, herunder grundfag og erhvervsfaglige kompetencer.

Læringsmål:

- Mål for Grundforløbet (bygningssnedker) - Læs §3 [Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til bygningssnedker](#)
- Mål for Grundforløbet (maskinsnedker) - Læs §3 [Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til maskinsnedker](#)
- Mål for Grundforløbet (møbelsnedker) - Læs §3 [Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til møbelsnedker og orgelbygger](#)

Fagligt indhold

For at kunne starte på Hovedforløb 1 i snedkeruddannelsen skal eleven have dokumentation for gennemførte overgangskrav. Disse krav kan være opnået gennem GF1 og GF2 eller på et tidligere tidspunkt. De specifikke niveauer og krav fremgår af afsnittet "*Uddannelsens opbygning*".

På grundforløbet bliver eleven fagligt klædt på til at arbejde professionelt i træ- og møbelindustrien.

Undervisningen kombinerer teori og praksis og omfatter følgende centrale kompetenceområder:

Tegningsforståelse

- Isometrisk og retvinklet projektion
- Centerlinjer og målsætning

Materialeforståelse og samlingsmetoder

- Arbejde med pladematerialer og massivtræ
- Kendskab til forskellige samlinger og overfladebehandlinger

Værkstedskendskab

- Brug og vedligeholdelse af værktøj og maskiner
- Fokus på arbejdsmiljø og sikkerhed

CNC-teknologi

- Generel introduktion til CNC
- Programmering med både ISO-koder og dialogbaserede systemer

Bedømmelse

I løbet af grundforløbene vurderes elevernes faglige progression gennem både eksamener og praktiske prøver:

- Grundfagene matematik og teknologi afsluttes med eksamen.
- GF2 forløbet afsluttes med en **grundforløbsprøve** i de fagfaglige områder.
Prøven bedømmes med **bestået/ikke bestået** og er en forudsætning for overgang til hovedforløbet.
- De fem certifikatfag bedømmes **bestået/ ikke bestået**

**Maskinkørekort og første projekt – GF2**

Som en del af undervisningen på **Grundforløb 2 (GF2)** skal eleverne gennemgå og bestå et **maskinkørekort**, der giver dem grundlæggende viden og praktisk kendskab til den maskinpark, der anvendes i snedkerafdelingen. Kørekortet består af både en **teoretisk og praktisk test**, hvor eleverne demonstrerer sikker og korrekt brug af værktøj og maskiner.

Efter bestået maskinkørekort påbegynder eleverne deres **første projekt** i snedkerværkstedet.

Her har opgaven været at fremstille et **natbord**. Projektet indeholder følgende elementer:

- **Træsart:** Fyrretræ anvendes for alle elever
- **Designvalg:** Eleverne vælger selv overfladebehandling og udtryk
- **Faglig integration:** Projektet kombinerer teori og praksis og giver eleverne mulighed for at anvende deres ny erhvervede kompetencer i et konkret produkt

Dette projekt markerer overgangen fra grundlæggende maskinkendskab til selvstændigt arbejde i værkstedet og danner grundlag for den videre faglige udvikling.

**Eksamen i teknologi – GF2**

Grundfaget **teknologi** afsluttes med en eksamen, hvor eleverne får mulighed for at demonstrere deres faglige udvikling og kreative evner. Under vejledning fra underviseren, der vælger krav og tema, arbejder eleverne med at:

- **Design** et produkt
- **Udvikle** idé og konstruktion
- **Fremstille** produktet i praksis

Eksamenen kombinerer teori og praksis og giver eleverne mulighed for at vise deres forståelse for teknologiske principper, materialevalg, produktionsmetoder og dokumentation. Projektet fungerer som en afsluttende faglig milepæl og afspejler elevens samlede læring i faget.

Hovedforløb

- Læringsmål -
 - [Mål for Hovedforløbet \(bygningssnedker\) - Læs §4](#)
 - [Mål for Hovedforløbet \(maskinsnedker\) - Læs §4](#)
 - [Mål for Hovedforløbet \(møbelsnedker\) - Læs §4](#)

Alle hovedforløb er projektorienteret, hvor eleven selv skal udvikle sin opgave. På hovedforløbene arbejder vi med niveauerne: rutineret, avanceret og ekspert i taksonomien.

- Indhold
 - På **H1**:

Arbejdes med samlingsmetoder af pladematerialer til inventar eller møbler. Derudover arbejdes på rutineret niveau med bl.a. bordfræser, formatsave, kantlimer og PtoP-maskiner, samt finering (alle udd. retninger). Fagene Robotteknologi, samt montering elementer gennemføres.

Overfladebehandling.
 - På **H2**:

Bygningssnedkeren fremstiller et vindue, hvor håndsinker indgår samt mobile/håndholdte CNC.

Maskinsnedkeren arbejder med massivtræsmøbler, skabelonfræsning, mejselstemmer, NC- sinkemaskine, halvautomatisk langhulsmaskine og stoletapper.

Møbelsnedkeren arbejder med massivtræsmøbler, skabelonfræsning, håndsinker, halvautomatisk langhulsmaskine, mobile/håndholdte CNC og stoletapper.

Overfladebehandling.

2 uger valgfrit specialefag, (alle uddannelsesretninger) se tabel.
 - På **H3**:

Bygningssnedkeren arbejder med Montering af inventar og bygningsdele, samt faget Energiforståelse og Byggeri.

Maskinsnedkeren fremstiller et vindue med Kehler, NC- styrede tapmaskine og CNC.

Møbelsnedkeren fremstiller et fineret plademøbel gennem CNC, samt hånd- og el-værktøj til beslåning og reparationens opgaver.

Overfladebehandling.
 - På **H4**:

Bygningssnedkeren fremstiller en trappe i 1:1 med teorien bag.

Maskin- og Møbelsnedker fremstiller et siddemøbel hvor skabelon- og CNC-fræsning samt halvautomatisk langhulsmaskine og stoletapper indgår.

Overfladebehandling.

Der tages hul på faget Erhvervsinformatik, (alle uddannelsesretninger).
 - På **H5** arbejdes med 2 ugers valgfrit specialefag, se tabel, der gør det muligt at arbejde med forberedelse af svendeprøven eller fordybelse i et fagområde. Det hele er en blanding af individuelt og gruppe arbejde.
 - Fagene Erhvervsinformatik og robotteknologi gennemføres.

- På **H6** er eleverne til svendeprøve. Der udføres en helhedsorienteret projektopgave hvor eleven selv designer et produkt ud fra en kravbeskrivelse udstukket af det respektive faglige udvalg.
- Fagfordeling: Se under bilag
- Erhvervsrettet påbygning
 - Alle elever har i samråd med virksomheden, mulighed for at vælge helt op til 4 ugers ekstra undervisning blandt de valgfrie specialefag, som giver fuld AUB-refusion for virksomheden.
- Praktikvejledning (den røde tråd)
 - Det tilstræbes, at det man undervises i på skolen, hænger sammen med det, man arbejder med i virksomheden. Dette er kun en vejledning til virksomhederne, da der kan være stor forskel på udsyr og opgaver.
Man kan se på nedenstående link se oplæringsmål til uddannelserne.
[Oplæringsmål | Snedkernes Uddannelser](#)
- Bedømmelse
 - I de fagfaglige fag er der en løbende bedømmelse på de enkelt skoleforløb. Der tages udgangspunkt i teoretiske opgaver, samt de opgaver der arbejdes med i værkstedet. Fordelingen af karakterer (del-, standpunkt- og eksamenskarakter) kan ses i fagfordelingen. Der hvor et fag er markeret over flere forløb, bruges delkarakter først og standpunkt til sidst. Eksamen er udelukkende i forbindelse med grundfag.

Prøver

- Grundforløbsprøve
 - Består af en tegneprøve som efterfølgende skal arbejdes med værkstedet. Under værkstedsprøven vil der være en mundtlig overhøring i arbejdet og teori, samt mulighed for at vise ens Portfolio. Karakteren er en bestået/ikke bestået.
- Grundfagsprøve
 - Grundfag (dansk) afsluttes med en mundtlig eksamen på GF1
 - Grundfag (matematik) afsluttes med en eksamen på GF2
- Eksamen
 - Der er mulighed for at afslutte uddannelsen som Produktionsassistent for maskinsnedker. Dette kan ske efter 2,0 år på hovedforløbet, inkl. 15 ugers skoleophold.
- Svendeprøven

Der henvises til den altid gældende vejledning for svendeprøver på [Snedkernes uddannelser](#).

Afslutningen af uddannelsens skal ske fredag i uge 13 og 39. Hvis uge 13 indeholder en helligdag, kan det faglige udvalg forskyde afslutningen til fredag i uge 12 eller uge 14. Oplysning om bedømmelsesresultat og udlevering af uddannelsesbevis eller svendebrev er sammenfaldende med elevens afslutningsdato.

Den afsluttende prøve udgør svendeprøven og omfatter alle specialefag. Opgaven til projektsvendeprøven er et selvvalgt projekt.

Svendeprøve udført som helhedsorienteret projektopgave for bygningsnedker

Eleven udarbejder en målsat tegning i skitseform, der viser opgavens omfang, samt beskrivelse af materialevalget. Skitsetegninger samt beskrivelse sendes til skolen senest 10 uger før sidste skoleophold

starter. Prøven bedømmes af en eksaminator udpeget af skolen, og to fagkyndige censorer udpeget af det faglige udvalg.

Prøven omfatter et selvvalgt udført praktisk produkt samt en skriftlig dokumentation i form af en projektrapport med tegninger (tegneprøve), der indgår som udgangspunkt for en mundtlig prøve. Projektrapporten inkl. Tegneprøve udarbejdes inden for 30 timer, og det praktiske produkt fremstilles inden for 112 timer.

Produktet og projektrapporten præsenteres af eleven ved en mundtlig fremlæggelse, der varer 30 minutter inklusive votering.

Prøven omfatter følgende discipliner:

- 1) Planlægning, herunder valg af maskiner, værktøj og materialer.
- 2) Komplexitet i opgaven
- 3) Beslåning.
- 4) Lim- og finearbejde.
- 5) Overfladebehandling.
- 6) Håndlavede snedkersamlinger.
- 7) Maskinelle samlinger.
- 8) Pasning.

Svendeprøve udført som helhedsorienteret projektopgave for maskinsnedker

Elever i specialet maskinsnedker, udfører svendeprøven som projekt i den sidste skoleperiode. Projektet består af skriftlig dokumentation i form af en projektrapport, der indeholder tegninger fra den praktiske opgave, som eleven har valgt. Opgaven til projektsvendeprøven er et selvvalgt projekt. Eleven afleverer senest 14 dage før begyndelsen af den sidste skoleperiode et projektoplæg i form af en målsat tegning, samt beskrivelse af materialevalg og hvordan kravene til opgaven er løst. Oplægget godkendes af skolen.

Prøven omfatter et selvvalgt udført praktisk produkt samt en skriftlig dokumentation i form af en projektrapport med tegninger, der indgår som udgangspunkt for en mundtlig prøve. Projektrapporten færdiggøres på skolen inden for 20 timer, og det praktiske produkt fremstilles inden for 112 timer.

Produktet og projektrapporten præsenteres af eleven ved en mundtlig fremlæggelse, der varer 30 minutter inklusive mundtlig prøve samt votering. I den mundtlige prøve vil der, ud over spørgsmål til produktet, indgå uddybende spørgsmål til projektrapporten inden for maskinteknik, værktøjsteknik, materialelære, teknisk dokumentation og CNC-teknik. Prøven omfatter følgende discipliner:

- 1) Valg af maskiner, værktøj og materialer.
- 2) Skabelonfremstilling og skabelonbearbejdning.
- 3) Profilerings af sammensatte profiler.
- 4) Kontra kehlinger og frisninger.
- 5) Lim- og finearbejde.
- 6) Bearbejdning på CNC-styret maskine.
- 7) Formgivning og design.

Svendeprøve udført som helhedsorienteret projektopgave for møbelsnedker

Eleven udarbejder en målsat tegning i skitseform, der viser opgavens omfang, samt beskrivelse af materialevalget. Skitsetegninger samt beskrivelse sendes til skolen senest 10 uger før sidste skoleophold starter. Prøven bedømmes af en eksaminator udpeget af skolen, og to fagkyndige censorer udpeget af det faglige udvalg.

Prøven omfatter et selvvalgt udført praktisk produkt samt en skriftlig dokumentation i form af en projektrapport med tegninger, der indgår som udgangspunkt for en mundtlig prøve. Tegninger (tegneprøve) og færdiggørelse af projektrapporten udarbejdes inden for 30 timer, og det praktiske produkt fremstilles inden for 112 timer.

Produktet og projektrapporten præsenteres af eleven ved en mundtlig fremlæggelse, der varer 30 minutter inklusive votering.

Prøven omfatter følgende discipliner:

- 1) Planlægning, herunder valg af maskiner, værktøj og materialer.
- 2) Komplexitet i opgaven
- 3) Beslåning.
- 4) Lim- og finearbejde.
- 5) Overfladebehandling.
- 6) Håndlavede snedkersamlinger.
- 7) Maskinelle samlinger.
- 8) Pasning.

Bilag:

Snedkeruddannelsens FPDG

Gennem erhvervsfaglig uddannelse og dannelse giver vi vores elever mulighed for at blive så fagligt og uddannelsesmæssigt kompetente som overhoved muligt.

Vi bygger broer

Tydelig sammenhæng mellem teori og praksis. Helhedsorientering. Overblik og sammenhæng i uddannelsen. Samarbejde med folkeskolerne. Samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner. Videreuddannelse. Internationalt samarbejde. Tværfaglighed. Portfolio. Logbog.

Vi støber fundamenter

Kontaktlærerordning. Vejledning. Dannelse i en erhvervsmæssig kontekst. Medansvar. Engagerede undervisere. Faglig stolthed og identitet. Høj faglighed.

Vi handler

Tidssvarende tilgange til læring. It som didaktisk redskab. At have mod til at ville. Klare og synlige mål. Tydelig feedback. Høj faglighed. Talentudvikling. Evalueringskultur.

Vi skaber energi

Udvikling. Motivation. Ambitioner. Erhvervsfagligt læringsmiljø. Motion og bevægelse. Lærelyst.

Vi kender kunderne

Differentiering. Udgangspunkt i den enkelte elev. Eleven i centrum. Respektfuldhed. Inkluderende læringsmiljø. Motivere eleverne til at blive så dygtige, som de kan. Efterspørgslen i erhvervslivet.

Fagenes placering og varighed

Rev. 01/08 2024 LM Herning Ver.

Gælder fra Hold H123

**Mas-Møb-Byg snedker
2024**

Fagnr.

Gælder fra og med Hold 9

		Hovedforløb																	
		Maskinsnedker 1415, Møbelsnedker 1412 og Bygningssnedker 1411																	
		Maskin	Møbel	Bygning	Maskin	Møbel	Bygning	Maskin	Møbel	Bygning	Maskin	Møbel	Bygning	Maskin	Møbel	Bygning	Maskin	Møbel	Bygning
Grundforløb	GF2	H1			H2			H3			H4			H5			H6		
Grundfag	23017	Matematik niveau F																	
	10826	Teknologi niveau F (GF2) - E																	
	17392	Erhvervsinformatik niveau F																	
Certifikatfag	10877	Personlig sikkerhed ved epoxy og isocyanater																	
	10805	Elementær brandbekæmpelse																	
	10851	Førstehjælp, mellem niveau																	
	10876	Maskinkørekort til enkle og stationære maskiner																	
	10878	Rulle- og bukkestillads (Valgt af skolen)																	
Obligatoriske Uddannelsesspecifikke fag	14588	Valgfag, grundforløbs 2. del																	
	12674	Overgangskrav, Maskinsnedker (Projekt 1 - 4)																	
	15743	Uddannelsesspecifikt fag, Maskinsnedker (Grundforløbsprøve)																	
	22136	Plademøbel Industriel, niveau Rutineret	1,5	1,5															
	22133	Produktionstegning, IT og dokumentation, niveau Rutineret	2	1,5	0,5														
	22135	Arbejdsmiljø, møbel, træ og byg niveau Rutineret	1	1															
	22145	Robotteknologi, niveau Rutineret	1	1															
	22137	Montering elementer, niveau Rutineret	1	1															
	22130	Energiforståelse og Byggeri, niveau Rutineret	1					1											
	22147	Møbler industriel fremstilling, niveau Rutineret	2,5		2,5														
	22139	Møbler fremstilling, niveau Rutineret	2,5		2,5														
	22128	Døre og vinduer fremstilling, niveau Rutineret	2,5			2,5													
	22146	Døre og vinduer industriel fremstilling, niveau Avanceret	3			3													
	22104	Plademøbel fremstilling, niveau Rutineret	3			3													
	22131	Montering af inventar bygningsdele, niveau Rutineret	3	1				2											
	22134	Produktionstegning, IT og dokumentation, niveau Avanceret	2,5					1	1		1	0,5	1,5	0,5	1	1			
	22152	Siddemøbel industriel fremstilling, niveau Avanceret	3					3											
	22138	Siddemøbel fremstilling, niveau Avanceret	3					3											
	22132	Trapper fremstilling, niveau Avanceret	4								4								
	22151	Plademøbel Industriel fremstilling, niveau Avanceret	2									1		2	1				
	22145	Robotteknologi, niveau Avanceret	1								1								
	22129	Bygningsdele og inventar fremstilling, niveau Avanceret	4,5										0,5				4		
	22150	Møbel og bygningskomponenter industrielt, niveau Avanceret	2,5												2,5				
	22142	Møbler fremstilling 1, niveau Avanceret	3,5										0,5		3				
	11480	Komp-mål, Maskinsnedker		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓			
	7700	Afsl.pr.v: Maskinsnedker															☺		
	16962	Komp-mål, Møbelsnedker		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	16961	Afsl.pr.v: Møbelsnedker															☺		
	16936	Komp-mål, Bygningssnedker		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	16938	Afsl.pr.v: Bygningssnedker																☺	
Valgfri Specialefag																			
Trin 1	Trin 2	(2 uger på hvert niveau)																	
Antal uger i alt		54,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Fagenes placering og varighed		Hovedforløb												
Produktionsassistent 2024		Maskinsnedker 1415												
Fagnr.		GF2	H1		H2		H3		H4		H5		H6	
Grundfag	23017	2												
	10826	2			2	2								
	10806							1		1				
Certifikatfag	10877	0,4												
	10805	0,1												
	10851	0,4												
	10876	0,4												
	10878	0,2												
Obligatoriske Uddannelsesspecifikke fag	14588	4												
	12674	10,3												
	15743	0,2												
	22136		1,5											
	22133		1,5	0,5										
	22135		1											
	22145		1											
	22153						2							
	22149						1							
	22147			2,5										
	22148				2,5		2							
	22146					3								
	22134								1		1		0,5	
	22152								3					
	22151												2	
	22145										1			
	22150												2,5	
	11480	Komp-mål, Maskinsnedker	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	7700	Afsl.pr.v: Maskinsnedker											☹	
	11565	Komp-mål, Produktionsassistent Møbel		✓		✓		✓						
	7703	Afsl.pr.v: Produktionsassistent Møbel												
	11548	Komp-mål, Produktionsassistent Vinduer		✓		✓		✓						
	7702	Afsl.pr.v: Produktionsassistent Vinduer												
Valgfri Specialefag														
Trin 1	Trin 2	(2 uger på hvert niveau: Rutineret, Avanceret og Ekspert)												
Antal uger i alt		20,0	5,0		5,0		5,0		5,0		5,0		5,0	

Fagenes placering og varighed

Rev. 01/4 2024 LM Herning Ver. 10+2+2

Gælder fra Hold M

EUX

Fagnr.		Gælder fra og med Hold 9		Hovedforløb									
Grundfag		GF2	H1		H2		H3		H4				
23017	Matematik niveau F												
10826	Teknologi niveau F (GF2) - E												
17392	Erhvervsinformatik niveau F												
Certifikatfag	10877	Personlig sikkerhed ved epoxy og isocyanater											
	10805	Elementær brandbekæmpelse											
	10851	Førstehjælp, mellem niveau											
	10876	Maskinkørekort til enkle og stationære maskiner											
	10878	Rulle- og bukkestillads (Valgt af skolen)											
Obligatoriske Uddannelsesspecifikke fag	14588	Valgfag, grundforløbs 2. del											
	12674	Overgangskrav, Maskinsnedker (Projekt 1 - 4)											
	15743	Uddannelsesspecifikt fag, Maskinsnedker (Grundforløbsprøve)											
	22136	Plademøbel Industriel, niveau Rutineret		1,5									
	22133	Produktionstegning, IT og dokumentation, niveau Rutineret		2	1,5	2			0,5				
	22135	Arbejdsmiljø, møbel, træ og byg niveau Rutineret		0,4			0,6						
	22145	Robotteknologi, niveau Rutineret		1									
	22137	Montering elementer, niveau Rutineret			1								
	22130	Energiforståelse og Byggeri, niveau Rutineret						1					
	22147	Møbler industriel fremstilling, niveau Rutineret		2,5									
	22139	Møbler fremstilling, niveau Rutineret			1		1		0,5				
	22128	Døre og vinduer fremstilling, niveau Rutineret				2,5							
	22146	Døre og vinduer industriel fremstilling, niveau Avanceret					3						
	22140	Plademøbel fremstilling, niveau Rutineret			2		1						
	22131	Montering af inventar bygningsdele, niveau Rutineret				1		2					
	22134	Produktionstegning, IT og dokumentation, niveau Avanceret					0,2	1,2	1,8	0,8	0,5	1,5	0,5
	22152	Siddemøbel industriel fremstilling, niveau Avanceret						3					
	22138	Siddemøbel fremstilling, niveau Avanceret							3				
	22132	Trapper fremstilling, niveau Avanceret								4			
	22151	Plademøbel Industriel fremstilling, niveau Avanceret					2				2		
	22145	Robotteknologi, niveau Avanceret					1						
	22129	Bygningsdele og inventar fremstilling, niveau Avanceret											4,5
	22150	Møbel og bygningskomponenter industrielt , niveau Avanceret									2,5		
22142	Møbler fremstilling 1, niveau Avanceret										3,5		
11480	Komp-mål, Maskinsnedker	✓				✓		✓		✓			
7700	Afsl.prø: Maskinsnedker									⊕			
16962	Komp-mål, Møbelsnedker		✓				✓		✓		✓		
16961	Afsl.prø: Møbelsnedker										⊕		
16936	Komp-mål, Bygningsnedker				✓			✓		✓		✓	
16938	Afsl.prø: Bygningsnedker											⊕	
Valgfri Specialefag													
Trin 1	Trin 2	(Niveau: Rutineret, Avanceret og Ekspert)						1		3			
Antal uger i alt		0,0	7,4		4,8		5,8		8,0				
12793	Praktikprojekt mellem 3H og 4H												

Valgfag placering og varighed			Grundforløb	Hovedforløb																							
Rev. 01/08 2024 LM Herning Ver. 10 Gælder fra Hold H123				Maskinsnedker 1415, Møbelsnedker 1412 og Bygningssnedker 1411																							
Mas-Møb-Byg snedker 2024				Maskin	Møbel	Bygning	Maskin	Møbel	Bygning	Maskin	PAS MØ	PAS BY	Møbel	Bygning	Maskin	Møbel	Bygning	Maskin	Møbel	Bygning	Maskin	Møbel	Bygning	Maskin	Møbel	Bygning	
Fagnr.	Gælder fra og med Hold 123		Uge	H1			H2			H3			H4			H5			H6								
Valgfri uddannelsesspecifikke fag	22112	Grønt miljø og bæredygtighed	1				r	r			r	r						r	r								
	22113	Maskinsnedker, materialelære og bearbejdning	1				r				r	r						r									
	22114	Møbelsnedker og orgelbygger, materialelære og bearbejdning	1					r											r								
	22115	Bygningssnedker, materialelære og bearbejdning	1						r												r						
	22116	Det mobile værksted	1																a	a							
	22117	Plade- og massivtræsmøbler, 1	1				r	r				r/a						a	a								
	22118	CNC-programmering og produktion 1	1				r				r	r						r									
	22119	Formgivning og produktudvikling	1				r	r	r		r	r	r					r	r	r							
	22120	Udvendige døre og vinduer 1	1				r		r		r	r						r			r						
	22121	Energirigtig renovering	1																			a					
	22122	Finér og intarsia	1																a	a							
	22123	Møbelementer samlinger	1																a								
	22124	Samlinger i bygningselementer	1																		a						
	22125	Avanceret el-håndværktøj	1																a	a							
	22126	Rutineret el-håndværktøj	2					r	r																		
	22154	Indvendige døre	1																			a					
	22155	Flerfags vinduer	1																			a					
	22156	CNC-programmering og produktion	2				r	r	r		r/a	r/a						a/e	a	a							
	22157	Robotteknologi VS	2															a/e									
	22158	Udvendige døre og vinduer	2				r		r			a									a						
	22159	Bygningsmontering	2						r												a/e						
	22160	Renovering og restaurering bygningsdele	2						r													a					
	22161	Plade- og massivtræsmøbler	2				r	r	r		r/a							a	a	a							
	22162	Formgivning og produktudvikling	2															a	a	a							
	22163	Entreprenørskab og iværksætteri	2															a	a	a							
	22165	Møbler renovering og restaurering	2					r											a								
Tilknyttede AMU-mål	21099	Restaurering – ældre vinduer og døre	FKB 2937	0,6					✓												✓						
	21912	Tegningsfremstilling i 3D CAD, træ 1		1			✓				✓	✓						✓									
	21899	PTP teknik, træ		1			✓				✓	✓						✓									
	21912	Tegningsfremstilling i 3D CAD, træ 1		1			✓				✓	✓						✓									
	21913	Tegningsfremstilling i 3D CAD, træ 2		1			✓	✓			✓	✓						✓									
	21924	CNC-programmering fra CAD til CAM 2D		1			✓				✓	✓						✓									
	21961	CNC-styret overfræser, maskinelære, træ		0,2			✓	✓	✓		✓	✓						✓		✓							
	47292	Praktisk energioptimering i bevaringsværdige huse	FKB 2937	1							✓	✓						✓		✓							
	48559	Fremstilling af CNC-programmer i ISO-koder træ		0,8			✓		✓		✓	✓						✓		✓							
	48558	Parametrisk CNC-programmering, træ		1														✓									
	48671	Teleskoplæsser - Certifikat	FKB 2602	1					✓													✓					
	48678	Kranbasis - Teleskoplæsser m. kranløft over 8 tm	FKB 2937	1,4					✓												✓						
	48857	Tegningsforståelse i træ- og møbelindustri		1			✓	✓										✓	✓								
	48858	Værktøjer i træindustrien		1			✓	✓			✓	✓						✓	✓								
48859	3D kant - og overfladebehandling på CNC, træ		1														✓	✓									
48861	Maskinelle møbel- og bygningssamlinger		1			✓	✓	✓		✓	✓						✓	✓	✓								
48849	Pudsning og slibning i træindustri		0,4				✓	✓										✓	✓								
48965	Bæredygtigt byggeri - cirkulær økonomi	FKB 2937	0,6					✓												✓							