

Kvalitetsstrategi

for Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier

1. Indledning og formål

Denne flerårige kvalitetsstrategi fastlægger den fælles retning for Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasiers kvalitetsarbejde i perioden 2026–2029.

Strategien skal:

- sikre overholdelse af lov- og bekendtgørelseskrav
- skabe et fælles sprog for kvalitet
- styrke kvaliteten i elevernes læring og uddannelsesforløb

2. Mission, vision og værdigrundlag

Mission:

Gennem uddannelse og dannelse af mennesker bidrager vi til det gode liv, virksomheders udvikling og vores fælles samfund.

Vision:

Vi er en anerkendt uddannelsesaktør, der tegner fremtiden gennem fokus på kvalitet, ordentlighed og nytænkning.

Værdigrundlag og kultur:

På Herningsholm kombinerer vi høj kvalitet i undervisningen med åbenhed og tillidsfuld respekt for eleverne. Vi ønsker at skabe en kultur baseret på en growth mindset-tankegang, hvor fokus er på: udfordring, vedholdenhed, indsats, feedback og inspiration.

Særlige fokusområder de kommende år:

Kvalitetsarbejdet understøtter skolens strategiske fokus, herunder studie-miljø, synliggørelse af videreuddannelses- og karrieremuligheder, entreprenant tilgang, kobling mellem teori og praksis samt talentmiljø – med særligt fokus på læringskvalitet, motivation og rekruttering, progression og gennemførelse samt stærke overgange og sammenhæng mellem skole- og oplæringsdel, hvor det er relevant.

3. Lovgrundlag og eksterne krav

Kvalitetsarbejdet er forankret i den til enhver tid gældende lovgivning og tilhørende bekendtgørelser for skolens uddannelser, herunder:

- Lov om erhvervsuddannelser (EUD), erhvervsfaglig studentereksamen (EUX) og gymnasiale uddannelser (HHX/HTX)
- Relevante bekendtgørelser for EUD, AUX, HHX og HTX (jf. Retsinformation)

Strategien skal ses i sammenhæng med de nationale intentioner for kvalitetsarbejdet på erhvervsuddannelserne, herunder et styrket fokus på elevernes læring og trivsel, progression og gennemførelse samt gode og sammenhængende overgange mellem skole- og oplæringsdel.



For HHX og HTX ses strategien tilsvarende i sammenhæng med de retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelser, herunder at eleverne udfordres fagligt, at trivsel og læringsmiljø prioriteres, og at eleverne understøttes i overgangen til videregående uddannelse.

4. Fælles forståelse af kvalitet

Herningsholm anvender DEA's kvalitetsmodel som fælles sprog for kvalitet.

Kvalitet forstås som kvalitet for eleven og omfatter fire indbyrdes forbundne dimensioner:

1. Læringskvalitet:
Pædagogik, didaktik, relationer og læringsmiljø i undervisning/oplæring
2. Uddannelseskvalitet:
Struktur, faglig sammenhæng, progression og helhed i uddannelsesforløbet.
3. Resultatkvalitet:
Fagligt udbytte, trivsel, gennemførelse, overgang til læreplads/videre uddannelse og beskæftigelse.
4. Systemisk kvalitet:
Overholdelse af krav, systematik, dokumentation og ledelsesmæssig opfølgning.

Alle fire kvalitetsformer skal være til stede for at skabe varige kvalitetsløft.

5. Strategiske kvalitetsmål 2026–2029

Bestyrelsen fastsætter følgende overordnede mål:

5.1 Læringskvalitet

- Undervisningen er didaktisk velfunderet og differentieret og tilrettelægges med relevant kobling mellem teori og praksis, herunder praksisnære læringsformer hvor det er en del af uddannelsens profil.
- Elever oplever trygge, motiverende og inkluderende læringsmiljøer, der understøtter både læring og trivsel.

5.2 Uddannelseskvalitet

- Uddannelserne opleves som sammenhængende og meningsfulde med tydelig progression.
- Overgange i uddannelsesforløb har et vedvarende strategisk fokus og udvikles gennem systematiske indsatser (fx mellem skoleperioder, forløb og – hvor det indgår – mellem skole og oplæring).



5.3 Resultatkvalitet

- Der arbejdes systematisk med at understøtte gennemførelse, faglig progression og trivsel.
- For EUD/EUX er der særligt fokus på stabile og relevante overgange i forbindelse med oplæring, adgang til lærepladser og godt samspil mellem skole og virksomhed
- For HHX/HTX er der tilsvarende fokus på fagligt udbytte, studiekompetencer og et solidt grundlag for videre uddannelse.
- Samarbejde med aftagere og eksterne partnere (fx oplæringsvirksomheder, virksomheder og videregående uddannelser) bidrager til uddannelsernes relevans og til gode overgange.

5.4 Systemisk kvalitet

- Kvalitetsarbejdet er enkelt, gennemsigtigt og værdiskabende
- Data anvendes aktivt i ledelses- og bestyrelsesbeslutninger

6. Organisering og ansvar

Bestyrelsen:

- drøfter selvevaluering og lederens forslag til opfølgningsplan.
- følger op på den flerårige kvalitetsstrategi mindst hvert andet år og udarbejder afrapportering til offentliggørelse.

Direktion:

- Omsætter strategien (via opfølgningsplaner) til konkrete indsatser
- Sikrer sammenhæng mellem mål, data og handling

Uddannelseschefer og ledere:

- Ansvar for lokal implementering
- Dialog med medarbejdere og elever

Kvalitetsfunktionen:

- Koordinerer kvalitetssystemet
- Understøtter data, analyse og videndeling

Medarbejdere, elever, LUU og virksomheder:

- Inddrages i evaluering og udvikling

7. Kvalitetssystem og arbejdsgange

Herningsholm arbejder efter en fælles kvalitetscyklus, der sikrer sammenhæng mellem planlægning, gennemførelse, evaluering, forbedring og formidling. Tilgangen bygger på en løbende forbedringspraksis, hvor erfaringer og data omsættes til justeringer i undervisning og indsatser.

Systemet omfatter:

- løbende resultatvurdering og datadialog
- årlig selvevaluering



- opfølgningsplan (på baggrund af selvevaluering)
- systematisk videndeling og formidling af resultater

Kvalitetsarbejdet gennemføres på:

- institutionsniveau
- uddannelses-/afdelingsniveau
- hold- og forløbsniveau

8. Data og viden

Beslutninger træffes på baggrund af både kvantitativ og kvalitativ viden:

- nationale og lokale nøgletal
- undervisnings- og trivselsevalueringer
- dialog med elever, medarbejdere og virksomheder
- forskning og eksterne analyser

Data anvendes med fokus på læring og forbedring – ikke kontrol.

9. Opfølgning og evaluering

Kvalitetsstrategien følges op og evalueres:

Evalueringen belyser om de iværksatte indsatser bidrager til forbedringer i kvaliteten for eleverne. På baggrund heraf justeres indsatser og prioriteringer løbende.

10. Offentlighed og gennemsigtighed

Kvalitetsstrategien og bestyrelsens opfølgning offentliggøres på Herningsholms hjemmeside.

Gennemsigtighed skal styrke tillid, dialog og fælles ansvar for kvaliteten.

Offentliggjort 10/02 2026

