

Selvevaluering 2026

HHX/HTX

Baggrund

Selvevalueringen er et centralt afsæt for Herningsholms systematiske kvalitetsarbejde på HHX og HTX. Den gennemføres med udgangspunkt i de obligatoriske krav til kvalitetsudvikling og resultatvurdering. Selvevalueringen vil skabe et fælles, databaseret grundlag for at belyse tendenser, resultater og centrale opmærksomhedspunkter.

Selvevalueringen bygger på indikatorer, der har fokus på elevernes fastholdelse og gennemførelse, trivsel, faglige resultater samt overgang til videregående uddannelse. Herudover indgår den socioøkonomiske reference som et perspektiv på uddannelsernes resultater set i forhold til elevernes baggrundsforhold.

Indikatorerne anvendes til at identificere styrker, udfordringer og områder, hvor der kan være behov for opfølgning. På den baggrund vil selvevalueringen ligge til grund for årets strategiplan. Opfølgningen på relevante udviklingsområder vil indgå som en del af de prioriterede indsatser for det kommende år.

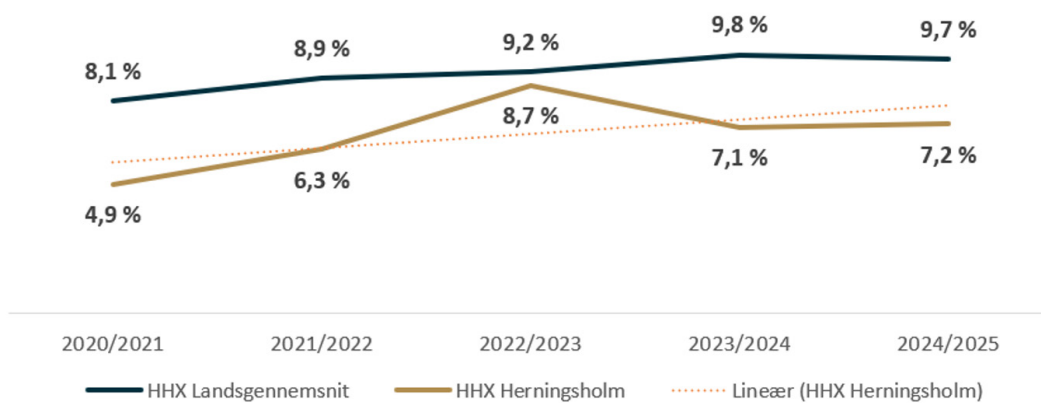
Indholdsfortegnelse:

- Afbrud 1 år efter påbegyndt uddannelse
- Elevtrivsel
- Fuldførelsesprocent
- Studenternes karakterer – eksamenskarakterer med bonus A
- Overgang til videregående uddannelse 27 måneder efter studentereksamen
- Socioøkonomisk reference
- ETU – elevernes trivsel

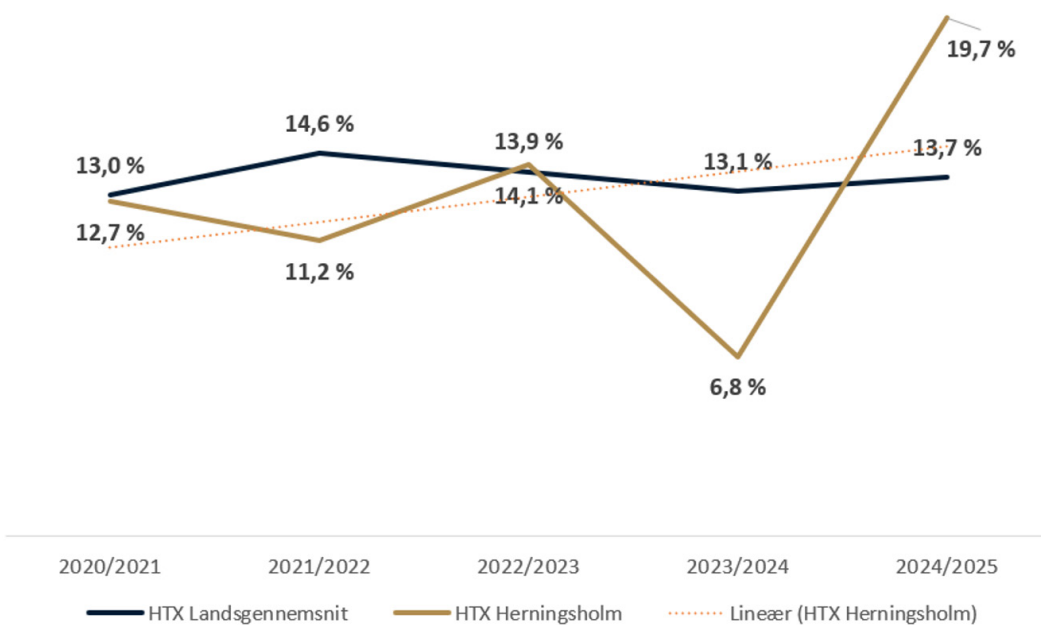
Afbrud 1 år efter påbegyndt uddannelse

Figureerne viser afbrud 1 år efter påbegyndt uddannelse for HHX og HTX.

HHX afbrud 1 år efter påbegyndt uddannelse



HTX afbrud 1 år efter påbegyndt uddannelse



Beslutningsspørgsmål

Hvordan bør man følge op på udviklingen i indikatoren afbrud 1 år efter påbegyndt uddannelse HHX og HTX.

Bør der iværksættes fastholdelsesindsatser, eller bør der gennemføres en nærmere undersøgelse af afbruddene — særligt på HTX, hvor udviklingen i 2024/2025 skiller sig ud.

Hovedfund

Indikatoren viser andelen af elever, der har afbrudt HHX eller HTX inden for det første år efter uddannelsesstart. Figurerne peger på to forskellige billeder.

På HHX ligger Herningsholms afbrudsandel under landsgennemsnittet i hele den viste periode. Det peger på en relativt stærk fastholdelse, men udviklingen viser samtidig en svag stigende tendens, som bør følges forebyggende.

På HTX er udviklingen mere ustabil. HTX er et opmærksomhedspunkt, fordi afbruddet i 2024/2025 stiger markant og ligger over landsgennemsnittet.

Der bør dog ikke drages endelige konklusioner om årsagerne alene på baggrund af figuren. Figuren viser procentandele, men ikke elevtal, afbrudsårsager eller registreringspraksis. Usikkerheden er derfor tydelig, særligt hvis HTX-opgørelsen bygger på små elevtal.

Hvad data viser

For HHX stiger Herningsholms afbrud fra 4,9 % i 2020/2021 til 7,2 % i 2024/2025. I 2024/2025 ligger HHX fortsat under landsgennemsnittet, som er 8,9 %. Det indikerer, at fastholdelsen på HHX er relativt stærk.

For HTX falder afbruddet til 6,8 % i 2023/2024, men stiger derefter til 19,7 % i 2024/2025. I samme år ligger landsgennemsnittet på 12,6 %. Det gør HTX-tallet for 2024/2025 til det tydeligste opmærksomhedspunkt i den videre opfølgning.

Hvad data ikke viser

Data viser ikke årsagerne til afbruddene. Det fremgår derfor ikke, om eleverne afbryder på grund af faglige vanskeligheder, trivsel, uddannelsesvalg, skift til anden uddannelse, skift til anden institution eller andre forhold.

Figuren viser heller ikke, hvor mange elever der indgår i opgørelsen. Hvis der er tale om små elevtal, kan få elevers afbrud give store procentvise udsving. Det gælder især for HTX, hvor udviklingen fra 2023/2024 til 2024/2025 bør vurderes med forsigtighed.

Derudover afhænger fortolkningen af, hvordan "afbrud" defineres. Hvis skift til anden uddannelse eller institution registreres som afbrud, kan indikatoren overvurdere det reelle frafald fra uddannelserne.

Eventuel opfølgning

Det anbefales, at man først gennemfører en målrettet analyse af HTX-resultatet for 2024/2025, før der iværksættes brede fastholdelsestiltag. Analysen bør afdække antal startede elever, antal faktiske afbrud, tidspunktet for afbruddene og eventuelle fælles mønstre i elevgruppen.

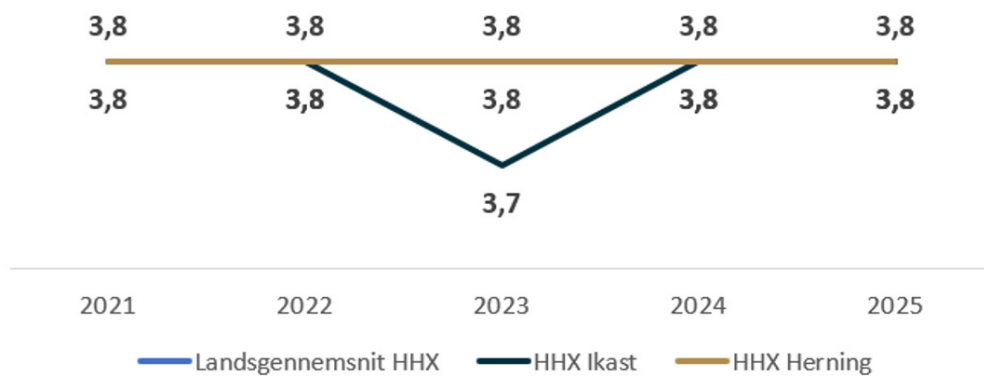
Samtidig vil det være en god idé at følge udviklingen på HHX forebyggende, da afbruddet fortsat ligger under landsgennemsnittet, men viser en stigende tendens over perioden. HHX kan desuden undersøges nærmere for at identificere praksisser, der eventuelt understøtter den lavere afbrudsandel.

Elevtrivsel

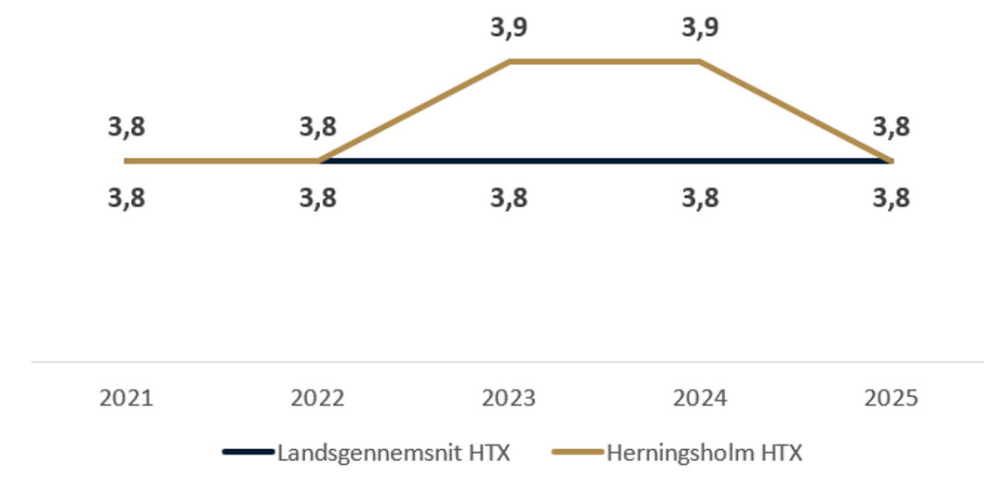
Indikatoren omhandler elevtrivsel på HHX og HTX som gennemsnitlige indikatorscorer på en skala på 1 til 5. Den består af fem indikatorer: faglig individuel trivsel, social trivsel, læringsmiljø, pres og bekymringer samt mobning.

Indikatorerne opsummerer elevernes svar på udvalgte spørgsmål i den nationale trivselsmåling for gymnasiale uddannelser.

Faglig individuel trivsel
HHX



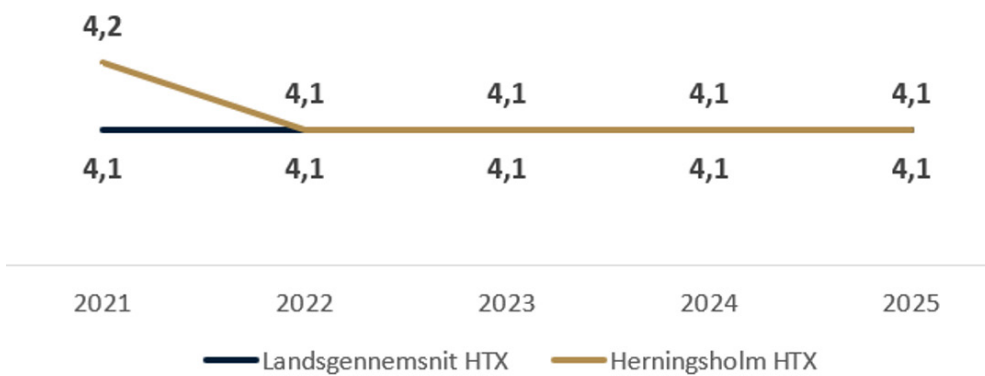
Faglig individuel trivsel
HTX



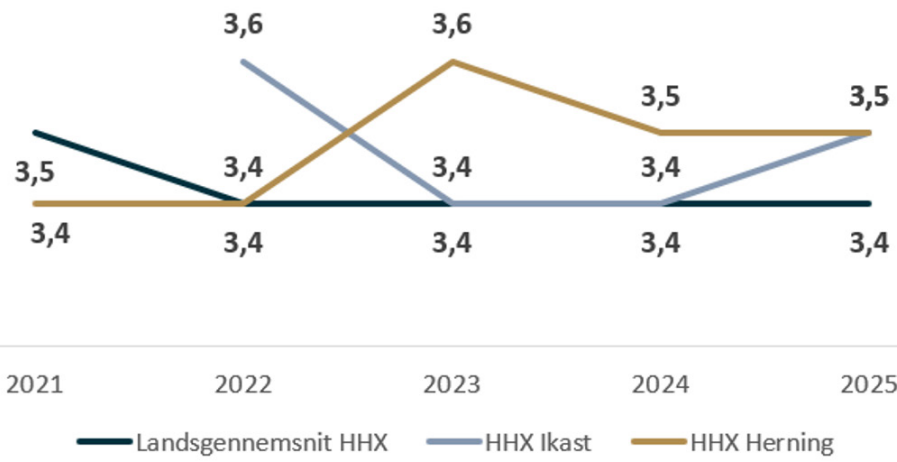
Social trivsel, HHX



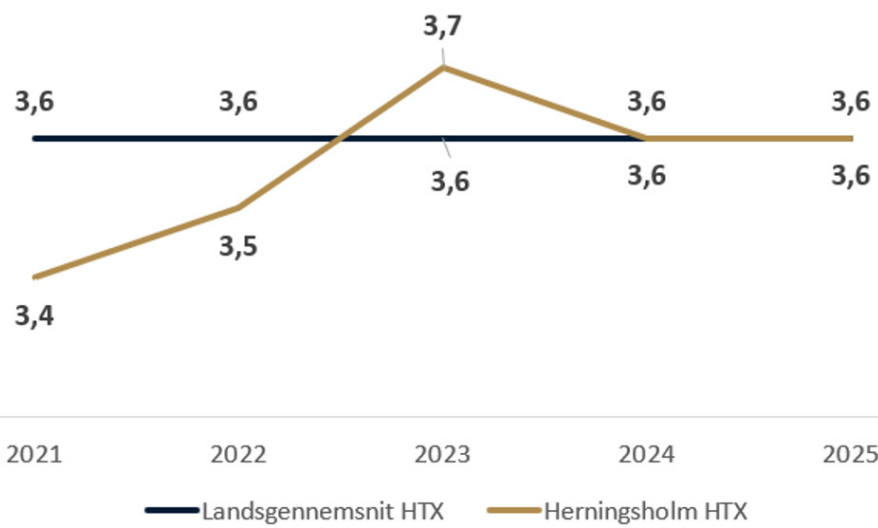
Social trivsel, HTX



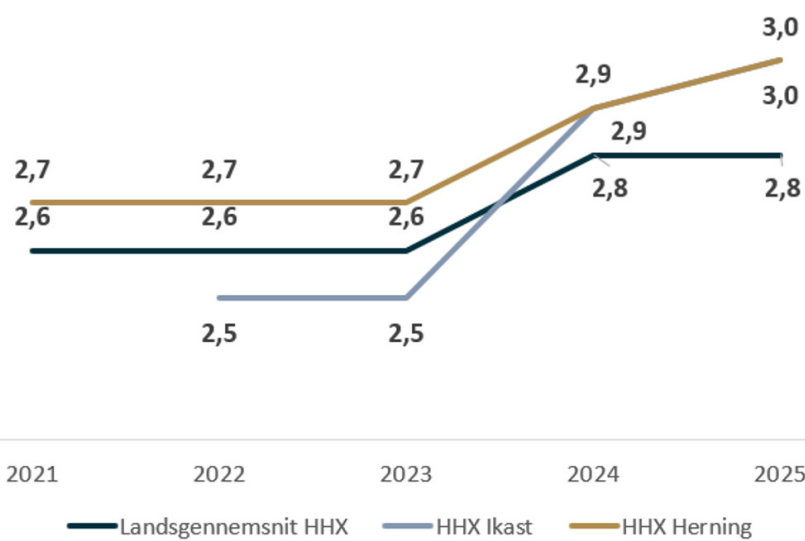
Læringsmiljø HHX



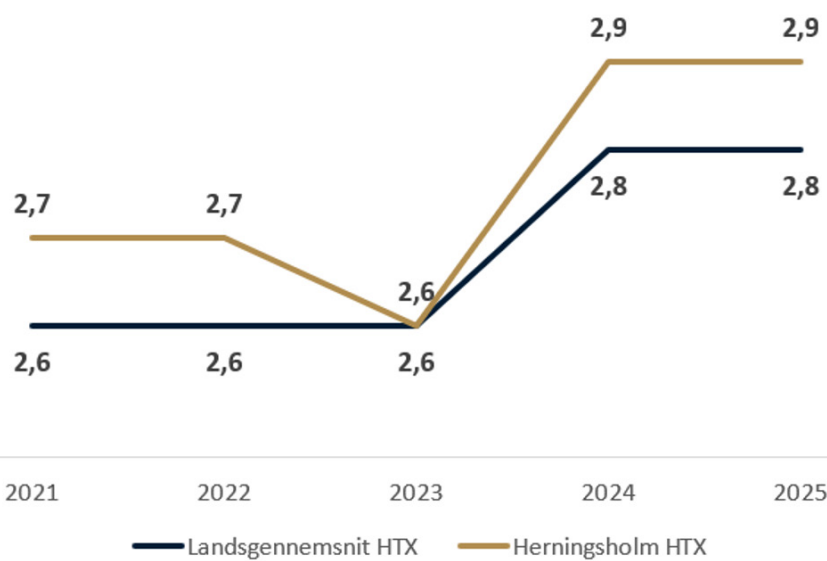
Læringsmiljø HTX



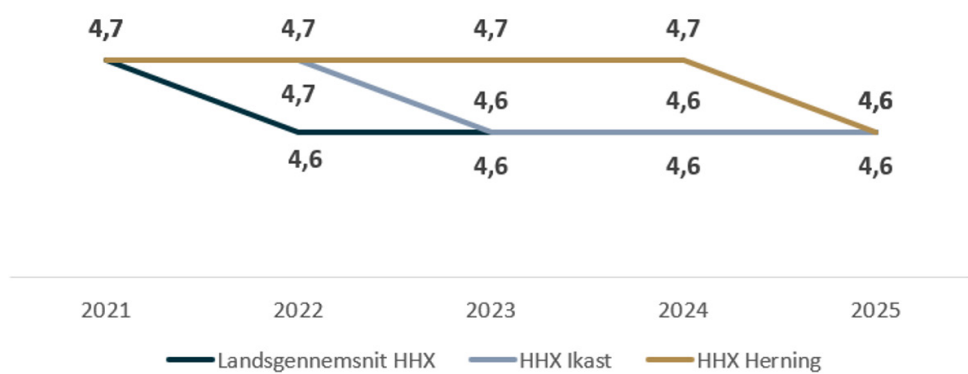
Pres og bekymringer HHX



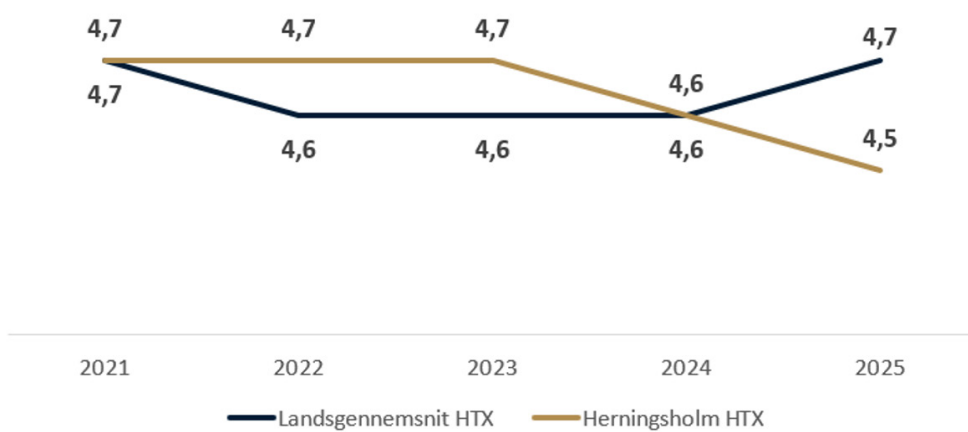
Pres og bekymringer HTX



Mobning HHX

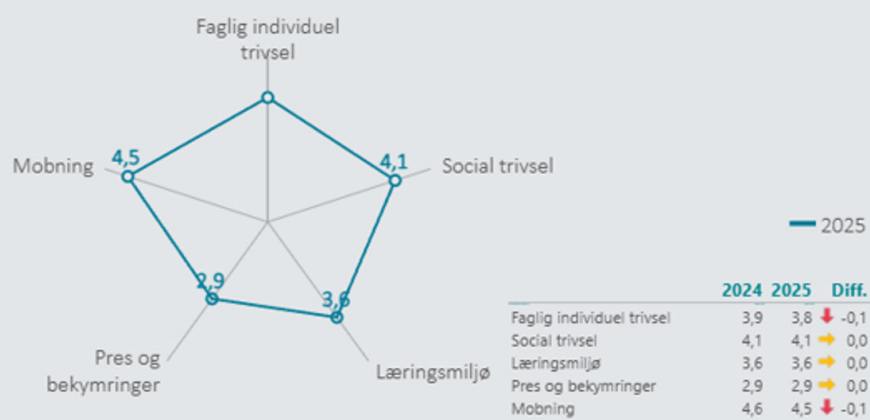


Mobning HTX



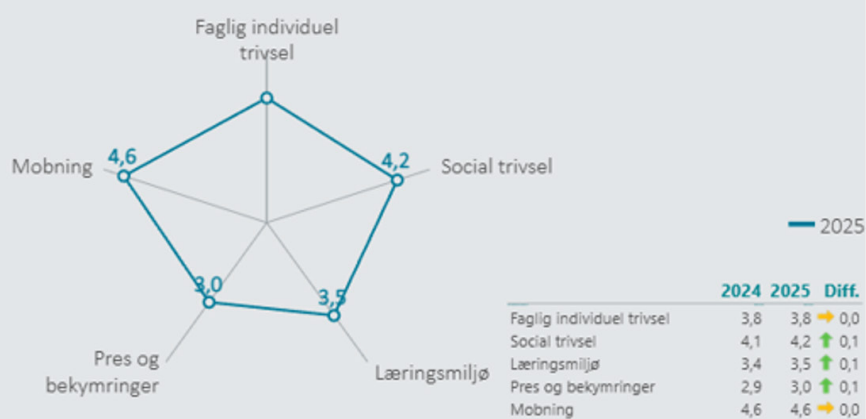
HTX

Trivsel indikator



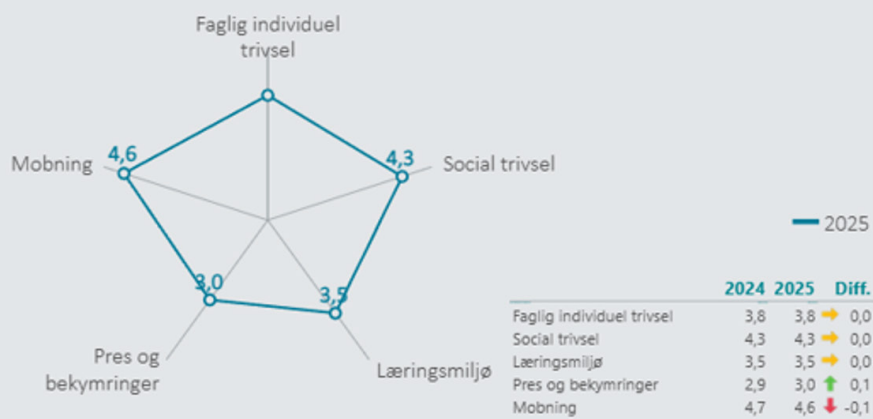
HHX Ikast

Trivsel indikator



HHX Herning

Trivsel indikator



Beslutningsspørgsmål

Hvordan bør man anvende trivselsdata for HTX, HHX Ikast og HHX Herning, og hvilke opfølgende handlinger vil være fornuftigt at prioritere på tværs af og inden for de tre områder?

Hovedfund

Trivselsdata for 2025 viser et overordnet ensartet billede på tværs af HTX, HHX Ikast og HHX Herning, men med mindre forskelle. HHX Herning ligger højest på social trivsel, mens HHX Ikast og HHX Herning ligger ens på pres og bekymringer samt mobning. HTX ligger lidt lavere end HHX på social trivsel, pres og bekymringer og mobning, men lidt højere på læringsmiljø.

Det mest tydelige opmærksomhedspunkt er HTX's mobningsindikator, som ligger under HTX-landsgennemsnittet i 2025 og samtidig er faldet fra 4,7 i 2021–2023 til 4,5 i 2025. Det peger på en mulig negativ udvikling, som bør undersøges nærmere. Pres og bekymringer er samtidig den lavest scorende indikator på alle tre områder. Da pres og bekymringer samt mobning har vendt skala, betyder højere score et bedre resultat.

Hvad data viser

I 2025 ligger HTX på: faglig trivsel 3,8, social trivsel 4,1, læringsmiljø 3,6, pres og bekymringer 2,9 og mobning 4,5. HTX-landsgennemsnittet er henholdsvis 3,8, 4,1, 3,6, 2,8 og 4,7. HTX ligger dermed på niveau med landsgennemsnittet på faglig trivsel, social trivsel og læringsmiljø, lidt højere på pres og bekymringer og lavere på mobning.

For HHX ligger landsgennemsnittet i 2025 på 3,8, 4,2, 3,4, 2,8 og 4,6. HHX Ikast ligger på 3,8, 4,2, 3,5, 3,0 og 4,6. HHX Herning ligger på 3,8, 4,3, 3,5, 3,0 og 4,6. Begge HHX-afdelinger ligger dermed på niveau med eller lidt over landsgennemsnittet på de viste indikatorer.

Hvad data ikke viser

Data viser ikke årsagerne til elevernes vurderinger eller udviklingen over tid. Det fremgår ikke af indikatorerne alene, om resultaterne skyldes bestemte klasser, årgange, elevgrupper eller konkrete spørgsmål i trivselsmålingen.

Den samlede svarprocent er høj, hvilket styrker datagrundlaget på afdelingsniveau. Svarprocenten varierer dog på klasseniveau. Da de fleste klasser har en pæn besvarelsesprocent, vurderes datagrundlaget samlet set som anvendeligt, men klassevis resultater bør fortolkes med forsigtighed, især i klasser med lavere svarprocent. Små forskelle på 0,1–0,2 point bør derfor ikke overfortolkes uden nærmere validering.

Eventuel opfølgning

Man bør bruge indikatoren som screenings- og dialogværktøj.

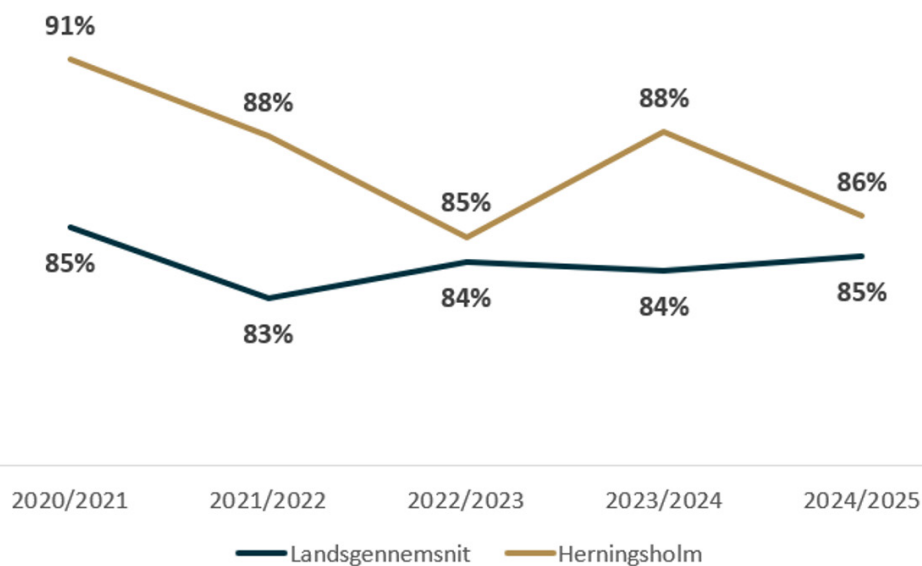
HTX's fald på mobningsindikatoren bør undersøges nærmere på spørgsmåls-, klasse- og årgangsniveau. Her bør det samtidig vurderes, om udviklingen er bredt forankret, eller om den især kan henføres til enkelte klasser eller elevgrupper.

Der bør desuden gennemføres en opfølgning på pres og bekymringer på alle tre områder. Det kan ske gennem dialoger med elever suppleret med drøftelser blandt uddannelsesledere og undervisere. Der bør ikke besluttet brede trivselsindsatser alene på baggrund af de viste gennemsnit. Første skridt bør være en afdækning af, hvor der er udfordringer.

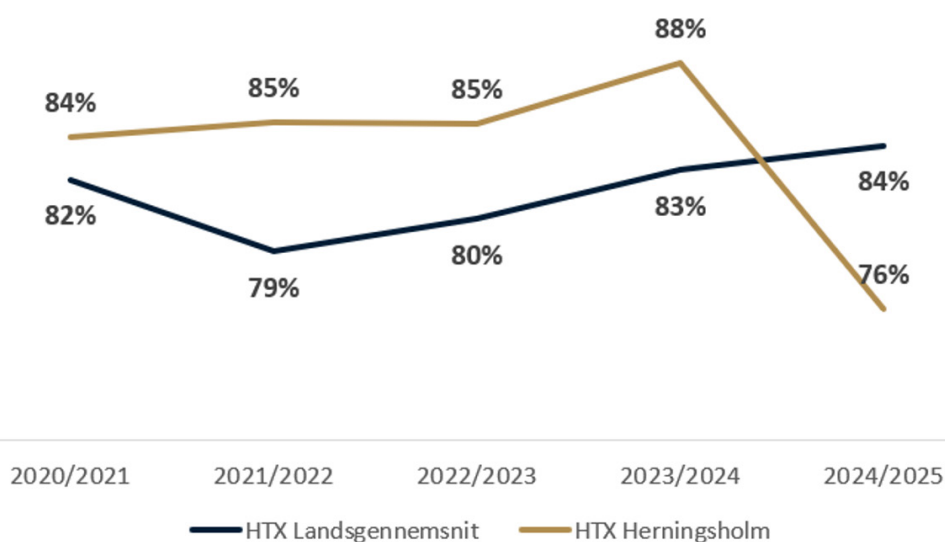
Fuldførelsesprocent for HHX og HTX

Indikatoren måler, hvor stor en andel af eleverne der fuldfører uddannelsen blandt de elever, der enten har fuldført eller afbrudt deres uddannelsesforløb. Den kan bruges som indikator for uddannelsens gennemførelse og fastholdelse over tid.

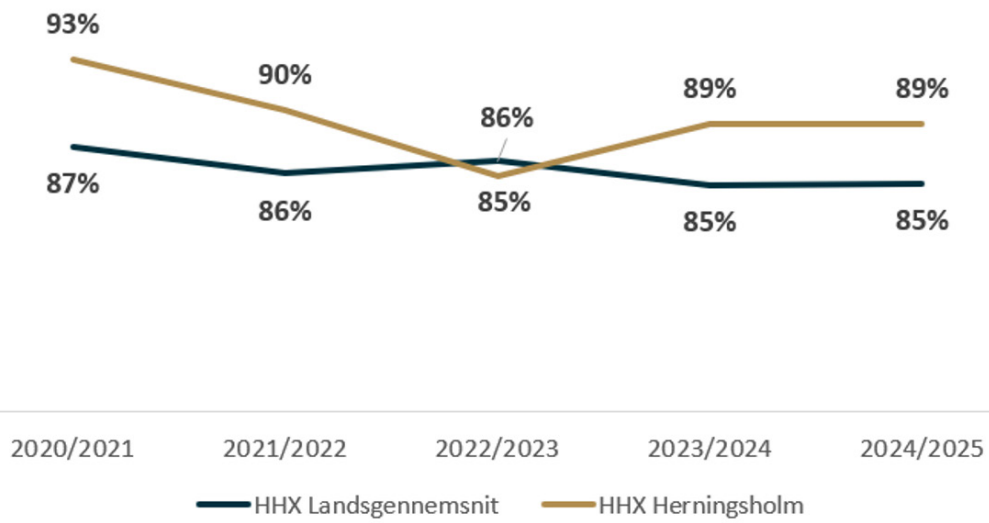
Fuldførelsesprocent, HHX og HTX samlet



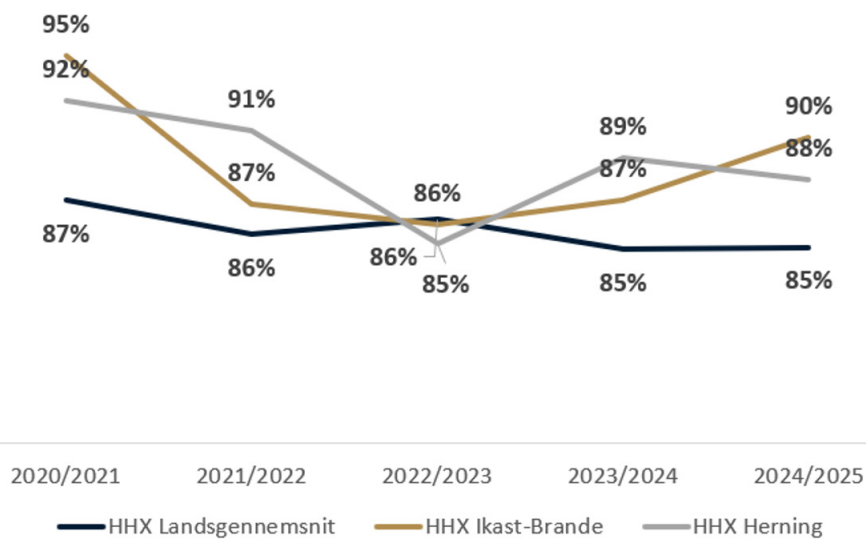
Fuldførelsesprocent, HTX



Fuldførelsesprocent, HHX



Fuldførelsesprocent, Ikast og Herning HHX



Fuldførelsesprocent for HHX og HTX

Beslutningsspørgsmål

Hvordan skal man reagere på udviklingen i fuldførelsesprocenten for HHX og HTX, særligt det markante fald på HTX i 2024/2025?

Hovedfund

Fuldførelsesprocenten viser forskellige udviklingsmønstre for HHX og HTX. Samlet set ligger Herningsholm over landsgennemsnittet i hele perioden 2020/2021–2024/2025, men det samlede resultat dækker over forskelle mellem uddannelserne. HHX fremstår relativt stabil og ligger over eller omkring landsgennemsnittet, mens HTX har større udsving og et markant fald i 2024/2025. HTX-resultatet bør derfor have en særskilt opmærksomhed.

Hvad data viser

Data viser udviklingen i fuldførelsesprocenten over tid for HHX og HTX samt sammenligning med landsgennemsnittet. I 2024/2025 ligger HHX Herningsholm på 89 % mod 85 % på landsplan. Begge HHX-afdelinger ligger over landsgennemsnittet: HHX Ikast-Brande ligger på 90 %, og HHX Herning ligger på 88 %.

Samlet ligger Herningsholm på 86 % mod landsgennemsnittets 85 %. HTX Herningsholm ligger derimod på 76 % mod 84 % på landsplan, svarende til 8 procentpoint under landsgennemsnittet. Det peger på, at den samlede placering over landsgennemsnittet især bæres af HHX, mens HTX-resultatet i 2024/2025 kræver særskilt opfølgning.

Hvad data ikke viser

Data viser ikke de bagvedliggende elevtal, og derfor skal usikkerhed om små n fremhæves tydeligt. Det gælder særligt for HTX, hvor en mindre elevgruppe kan betyde, at få elevers gennemførelse eller afbrud får stor betydning for den samlede procent.

Data viser heller ikke årsagerne til faldet på HTX. Det kan derfor ikke afgøres ud fra figurerne alene, om faldet skyldes en reel ændring i gennemførelsen, eller om det hænger sammen med forhold som frafald, omvalg, skoleskift, registreringspraksis, ændret elevsammensætning, særlige klassetrin, studieretninger, lokale forhold eller datatekniske forhold.

Derudover viser data ikke, hvornår i uddannelsesforløbet eventuelle afbrud sker, eller om eleverne forlader uddannelsen helt, skifter til en anden uddannelse eller fortsætter på en anden institution. Det begrænser mulighederne for at vurdere, hvilke typer af indsatser der eventuelt vil være relevante.

Datagrundlaget bør derfor kvalitetssikres før der kan drages sikre konklusioner om årsagerne til faldet på HTX.

Eventuel opfølgning

Man bør fastholde opmærksomheden på den positive udvikling på HHX og samtidig undersøge baggrunden for faldet på HTX 2024/2025.

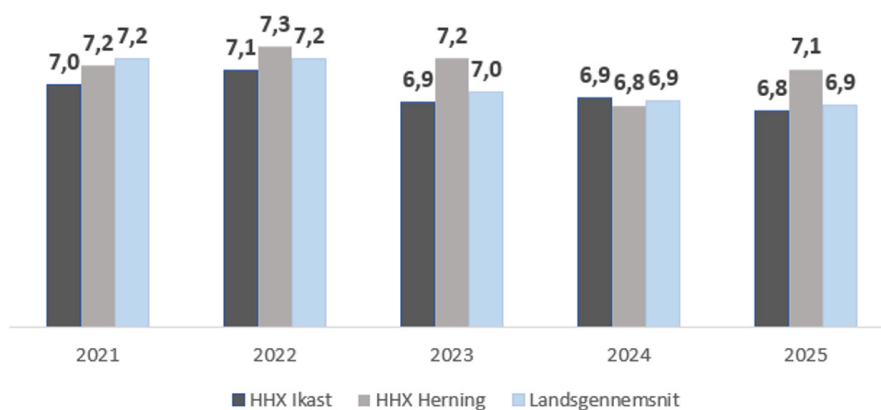
HTX-resultatet bør desuden sammenholdes med de seneste tre år for at vurdere, om faldet er et enkeltstående udsving eller tegn på et mere vedvarende mønster. Først herefter bør der tages stilling.

Studenternes karakterer – eksamensresultater med bonus A

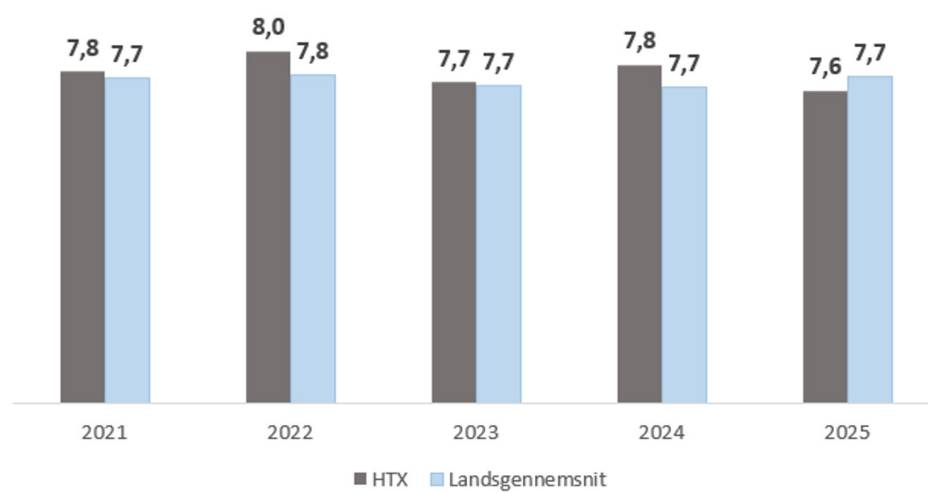
HHX og HTX-elevernes afsluttende eksamensresultater med bonus A, 2021-2025

Område	Antal studenter 2025	Resultat Herningsholm 2025	Lands-gennemsnit 2025	Forskel til <u>lands</u> gennemsnit	Udvikling 2021-2025	3-årigt gennemsnit 2023-2025	Samlet vurdering
HHX Ikast	57	6,8	6,9	-0,1	-0,2	6,9	Stabilt niveau tæt på <u>lands</u> gennemsnit
HHX Herning	219	7,1	6,9	+0,2	-0,1	7,0	Positivt niveau i 2025
HTX	70	7,6	7,7	-0,1	-0,2	7,7	Stabilt niveau tæt på <u>lands</u> gennemsnit

Eksamenskarakterer med bonus A
HHX



Eksamenskarakter med bonus A
HTX



Studenternes eksamensresultater med bonus A

Beslutningsspørgsmål

Skal der iværksættes særskilte indsatser på baggrund af studenternes eksamensresultater med bonus A, eller er den nuværende udvikling tilstrækkeligt belyst gennem den almindelige kvalitetsopfølgning?

Hovedfund

Data peger ikke isoleret set på et akut kvalitetsproblem, og der ses på baggrund af denne indikator ikke tegn på markante negative afvigelser, som i sig selv peger på behov for særskilte indsatser. Eksamensresultaterne ligger samlet tæt på landsgennemsnittet: HHX Herning ligger i 2025 lidt over landsgennemsnittet, mens HHX Ikast og HTX ligger marginalt under. Forskellene er små og bør ikke overfortolkes. Samtidig viser alle tre områder en negativ udvikling fra 2021 til 2025, hvilket giver grundlag for opfølgning og dialog om mulige årsager og lokale forskelle.

Hvad data viser

Indikatoren måler gennemsnitligt eksamensresultat med bonus A omregnet. I 2025 ligger HHX Ikast på 6,8 mod landsgennemsnit 6,9, HHX Herning på 7,1 mod 6,9 og HTX på 7,6 mod 7,7. Forskellene til landsgennemsnittet er dermed små: -0,1, +0,2 og -0,1 karakterpoint.

Data viser også negativ udvikling fra 2021 til 2025 for alle tre områder: HHX Ikast -0,2, HHX Herning -0,1 og HTX -0,2. Elevtallet varierer: HHX Ikast har 57 studenter, HHX Herning 219 og HTX 70. Særligt HHX Ikast og HTX har relativt små n, hvilket betyder, at gennemsnittene er mere følsomme over for enkeltresultater

Hvad data ikke viser

Data viser ikke årsagerne til udviklingen. Tabellen belyser ikke elevsammensætning, fagvalg, holdstørrelser, lærer- eller censorvariation, spredning i karaktererne eller forskelle mellem fag. Den viser heller ikke, om ændringerne er statistisk eller praktisk betydningsfulde. Små forskelle til landsgennemsnittet bør derfor fortolkes med tydelig forsigtighed.

Eventuel opfølgning

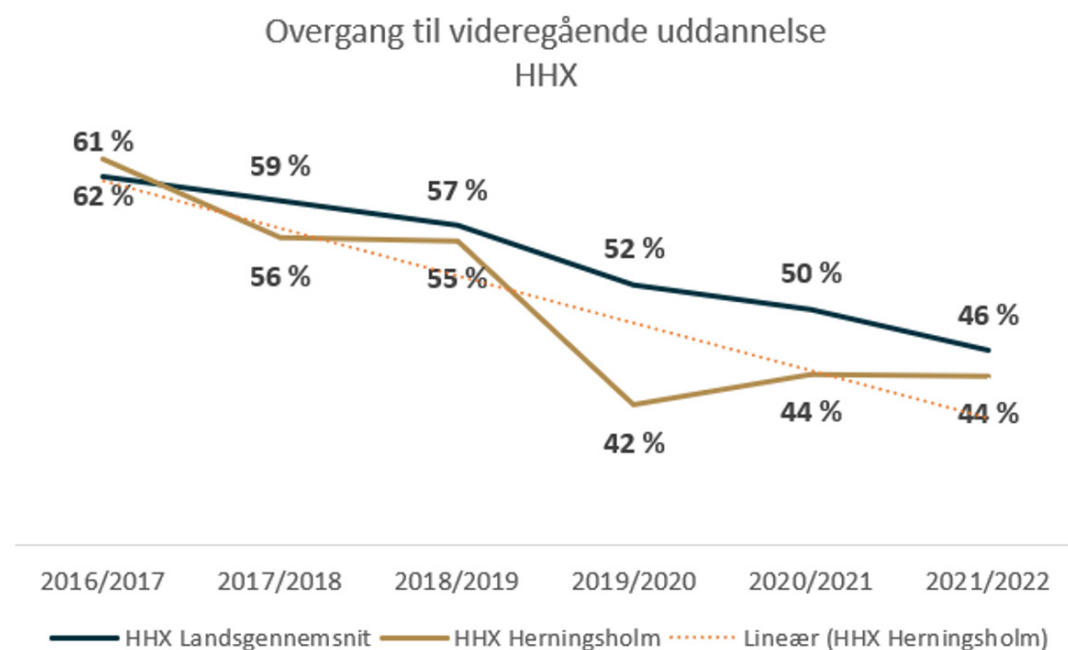
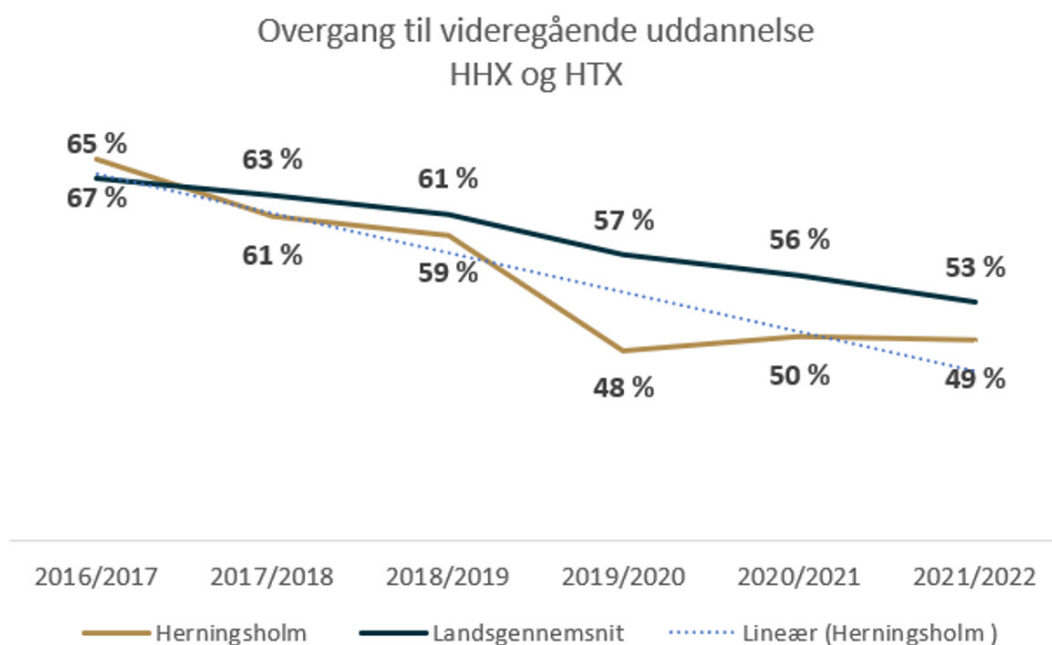
Resultaterne indgår i den ordinære kvalitetsopfølgning. Der anbefales ikke særskilte indsatser på nuværende grundlag, men udviklingen bør følges over tid og vurderes sammen med øvrige kvalitetsindikatorer som fravær, gennemførelse, trivsel og løfteevne.

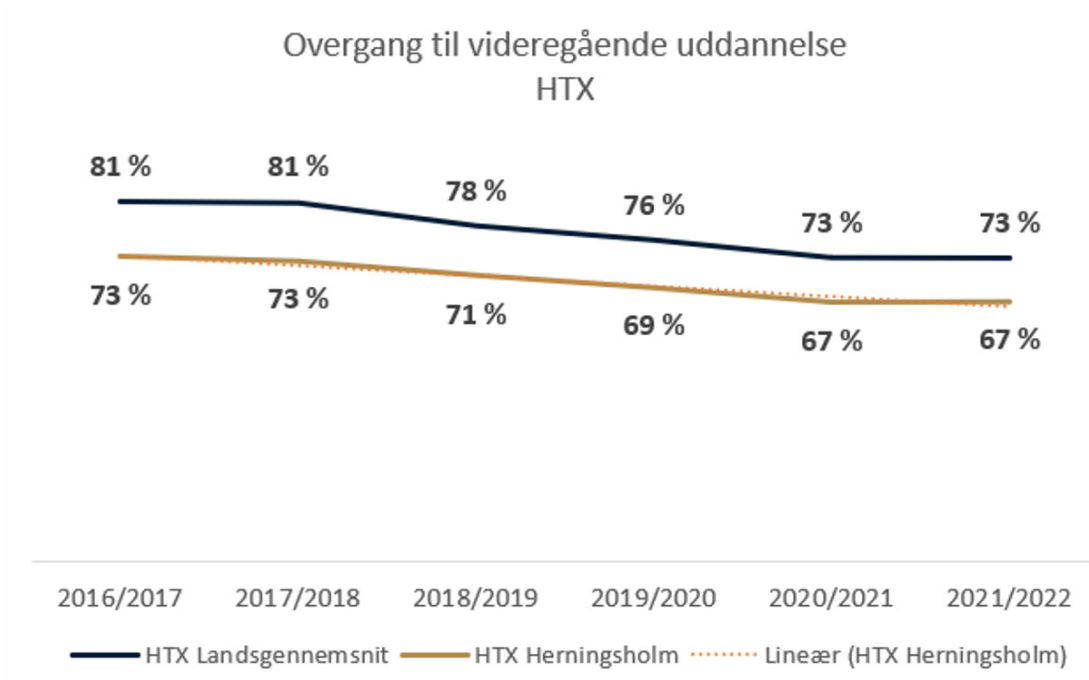
Ved fremtidige vedvarende fald eller større afvigelser fra landsgennemsnittet vil det være en god idé med en nærmere analyse på fag- og klasseniveau.

Overgang til videregående uddannelse 27 måneder efter studentereksamen

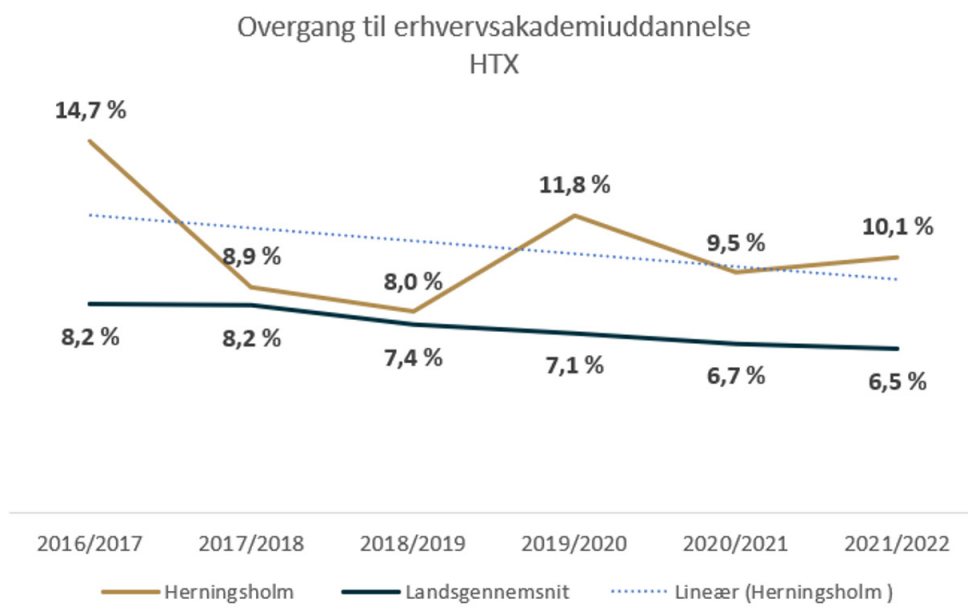
Figuren viser hvor stor en andel af HHX og HTX –eleverne, som 27 mdr. efter studentereksamen, er i gang med en videregående uddannelse.

Årstallet angiver dimissionsåret for eleverne.

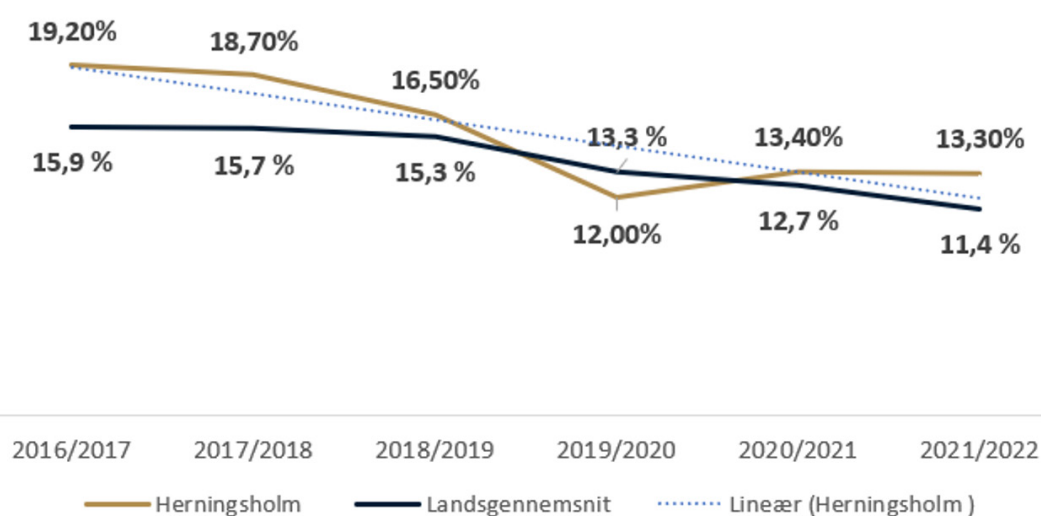




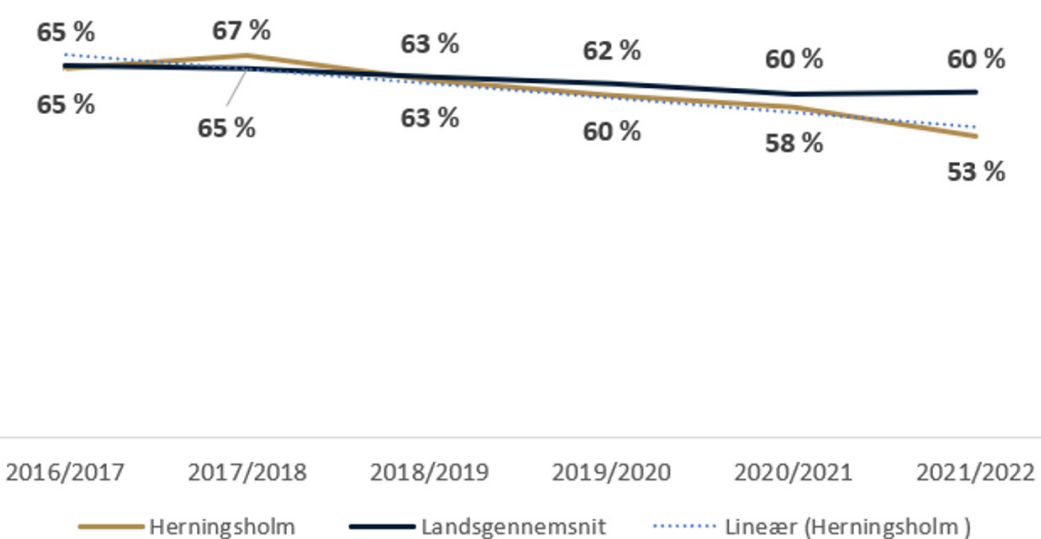
Hvilken uddannelse har studenterne valgt:



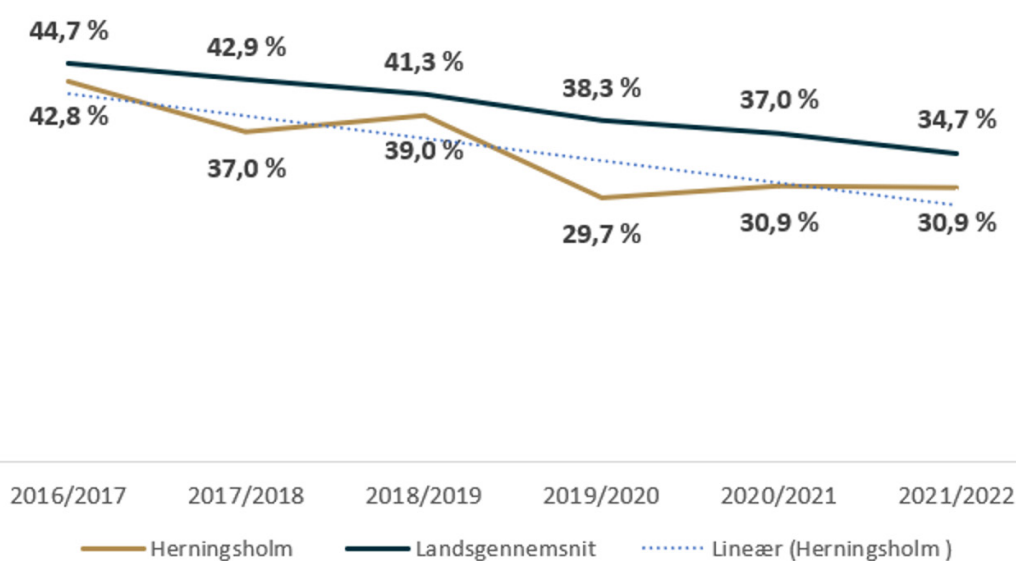
Overgang til erhvervsakademiuddannelse HHX



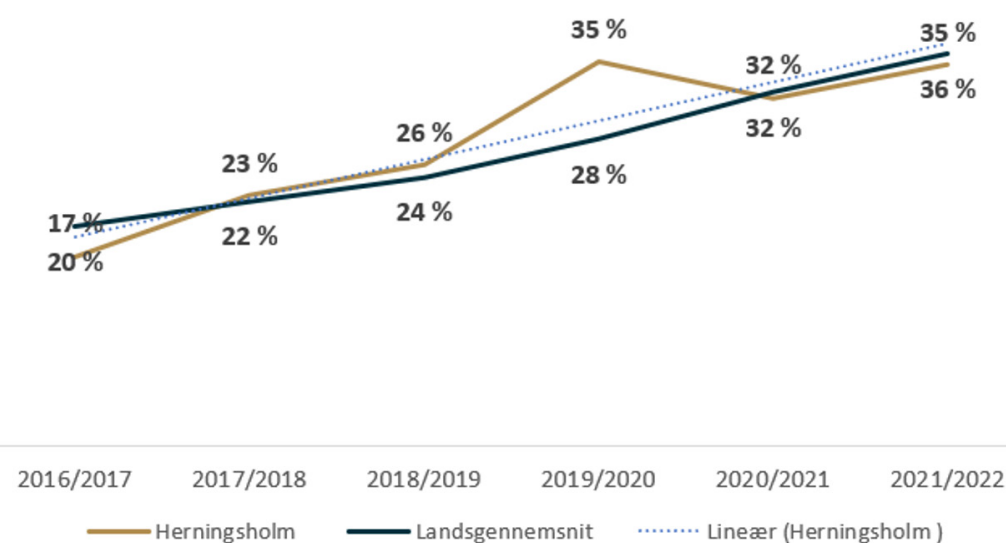
Overgang til akademisk- og professionsbacheloruddannelse HTX



Overgang til akademisk- og professionsbacheloruddannelse HHX



Ikke fortsat på uddannelse HHX og HTX



Overgang til videregående uddannelse 27 måneder efter studentereksamen

Beslutningsspørgsmål

Skal man igangsætte en opfølgning på faldet i HHX- og HTX-dimittenders overgang til videregående uddannelse?

Hovedfund

Data viser, at Herningsholm samlet set har en faldende overgang til videregående uddannelse 27 måneder efter studentereksamen. Andelen falder fra 67 % i 2016/2017 til 49 % i 2021/2022, og Herningsholm ligger i den seneste opgørelse under landsgennemsnittet på 53 %. Udviklingen ses for både HHX og HTX og følger delvist en bredere faldende tendens nationalt. Det peger på et opmærksomhedspunkt, men data viser ikke i sig selv årsagerne til udviklingen eller behovet for konkrete indsatser.

Hvad data viser

Indikatoren viser andelen af HHX- og HTX-dimittender, der er i gang med en videregående uddannelse 27 måneder efter studentereksamen. I 2021/2022 er 44 % af HHX-dimittenderne og 67 % af HTX-dimittenderne fra Herningsholm i gang med videregående uddannelse. For HHX falder Herningsholm fra 62 % i 2016/2017 til 44 % i 2021/2022, mens landsgennemsnittet falder fra 61 % til 46 %. For HTX falder Herningsholm fra 73 % til 67 %, mens landsgennemsnittet falder fra 81 % til 73 %.

Data peger desuden på, at overgangsmønstret ændrer karakter. Herningsholm ligger relativt stærkt på overgang til erhvervsakademiuddannelser, men svagere på overgang til akademiske bachelor- og professionsbacheloruddannelser. For HTX falder andelen i akademisk bachelor- eller professionsbacheloruddannelse fra 64,7 % til 52,8 %. For HHX falder andelen fra 42,8 % til 30,9 %. Samlet stiger andelen, der ikke er fortsat på uddannelse, fra 20 % til 36 %.

Hvad data ikke viser

Data viser ikke årsagerne til faldet. Det fremgår ikke, om dimittenderne i stedet er i beskæftigelse, sabbatår, udlandsophold, værnepligt eller anden relevant aktivitet. Data viser heller ikke gennemførelse af videregående uddannelse, elevsammensætning, studieretning, køn, karaktergrundlag, lokale uddannelsesmuligheder, arbejdsmarkedstilknnytning eller vejledningspraksis. Antal elever bag procenttallene fremgår ikke af materialet, og hvis årgangene er små, kan få elevers valg give store udsving

Eventuel opfølgning

Udviklingen kan med fordel drøftes i en dialog mellem uddannelseslederne for HHX og HTX samt relevante fagpersoner. Fokus bør være på, om overgangsmønstret reelt ændrer sig, særligt i forhold til bachelor- og professionsbacheloruddannelser, samt på mulige forklaringer knyttet til vejledning, studievalg, beskæftigelsesmuligheder og lokale forhold.

Der anbefales ikke særlige indsatser, før årsagerne er nærmere belyst med supplerende data.

Socioøkonomisk reference (skolens løfteevne)

Den socioøkonomiske reference er et statistisk udtryk for, hvordan elever på landsplan med samme baggrundsforhold som vores elever har klaret prøverne. Nedenstående viser dermed Herningsholms evne til at forbedre elevernes eksamenskarakterer, når der samtidig tages højde for deres socioøkonomiske baggrunde.

Den socioøkonomiske reference opgøres særskilt for HHX og HTX, da uddannelserne har forskellige faglige profiler, elevgrundlag og sammenligningsgrundlag. Desuden præsenteres resultaterne desuden særskilt for afdelingerne i Herning og Ikast, så resultaterne kan anvendes målrettet i det lokale kvalitetsarbejde.

HTX

År	Eksamensresultater inkl. Bonus A	Socioøkonomisk reference	Landstal	Hvordan klarer studenterne sig?	Signifikant bedre end forventet	Signifikant dårligere end forventet	Antal studenter
2025	7,7	7,6	7,7	På niveau			70
2024	7,8	7,6	7,7	På niveau			70
2023	7,7	7,7	7,7	På niveau			94
2022	7,9	7,9	7,8	På niveau			89
2021	7,7	7,7	7,7	På niveau			95
2020	7,8	7,7	7,6	På niveau			84
2019	7,5	7,4	7,5	På niveau			89

HHX Ikast

År	Eksamensresultater inkl. Bonus A	Socioøkonomisk reference	Landstal	Hvordan klarer studenterne sig?	Signifikant bedre end forventet	Signifikant dårligere end forventet	Antal studenter
2025	7,1	6,9	6,9	På niveau			57
2024	6,8	6,6	6,9	På niveau			96
2023	7,2	7,2	7,0	På niveau			67
2022	7,3	7,3	7,2	På niveau			77
2021	7,1	7,2	7,2	På niveau			86
2020	6,5	6,8	7,1	Dårligere end forventet			83
2019	7,4	7,4	6,9	På niveau			71

HHX Herning

År	Eksamensresultater inkl. Bonus A	Socioøkonomisk reference	Landstal	Hvordan klarer studenterne sig?	Signifikant bedre end forventet	Signifikant dårligere end forventet	Antal studenter
2025	6,7	6,8	6,9	På niveau			219
2024	6,9	7,0	6,9	På niveau			195
2023	6,8	7,0	7,0	Dårligere end forventet			184
2022	7,2	7,3	7,2	På niveau			178
2021	7,1	7,4	7,2	Dårligere end forventet			228
2020	7,0	7,3	7,1	Dårligere end forventet			214
2019	6,8	7,0	6,9	Dårligere end forventet			197

Socioøkonomisk reference for eksamensresultat inkl. bonus A

Beslutningsspørgsmål

Skal man igangsætte en målrettet opfølgning på uddannelser eller afdelinger, hvor eksamensresultaterne ligger under den socioøkonomiske reference?

Hovedfund

Data peger ikke på behov for en bred indsats på tværs af alle uddannelser. HTX ligger stabilt på niveau med det forventede i hele perioden 2019–2025, og HHX Ikast ligger overvejende på niveau, dog med 2020 som et enkelt negativt afvigende år. HHX Herning skiller sig derimod ud, da flere år er markeret som dårligere end forventet, særligt 2019, 2020, 2021 og 2023. Samtidig er HHX Herning i 2024 og 2025 vurderet på niveau, hvilket kan pege på en positiv udvikling, men ikke bør tolkes som en varig forbedring uden supplerende data.

Hvad data viser

Tabellen viser eksamensresultat inkl. bonus A, socioøkonomisk reference, landstal, vurdering af om eleverne klarer sig på niveau eller dårligere end forventet samt antal studenter. I 2025 er alle tre enheder vurderet på niveau: HTX ligger på 7,7 mod en socioøkonomisk reference på 7,6 og et landstal på 7,7; HHX Ikast ligger på 7,1 mod reference og landstal på 6,9; og HHX Herning ligger på 6,7 mod reference 6,8 og landstal 6,9.

I 2024 er alle tre enheder ligeledes vurderet på niveau. Set over hele perioden har HTX 70–95 studenter pr. år og er vurderet på niveau i alle år. HHX Ikast har 57–96 studenter pr. år og er på niveau i alle år undtagen 2020, hvor afdelingen er vurderet dårligere end forventet. HHX Herning har 178–228 studenter pr. år og er markeret som dårligere end forventet i 2019, 2020, 2021 og 2023.

Hvad data ikke viser

Data forklarer ikke årsager til forskelle mellem år eller afdelinger. Den viser heller ikke betydningen af fravær, elevsammensætning, faglige indsatser, prøveformer eller lokale organisatoriske forhold. Antal studenter varierer mellem uddannelser og afdelinger. Særligt på mindre årgange kan få studenter resultater påvirke gennemsnittet, og resultaterne bør derfor tolkes med forsigtighed.

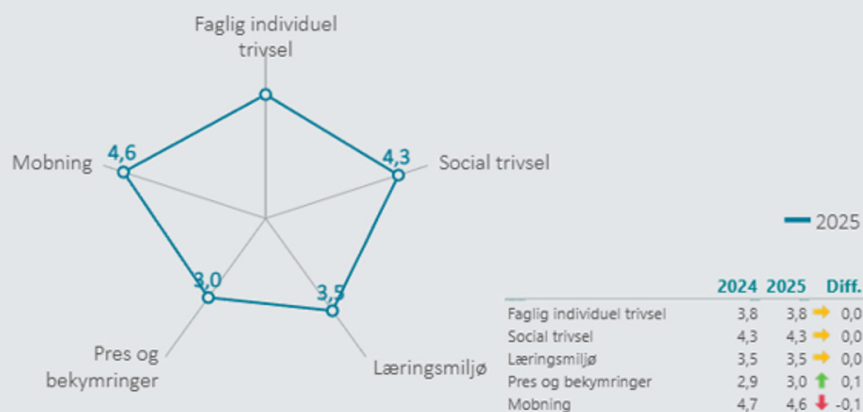
Eventuel opfølgning

Man bør derfor prioritere en kort, fokuseret opfølgning på HHX Herning frem for en bred indsats på alle uddannelser. Undersøgelsen bør sammenholde udviklingen i socioøkonomisk reference med fravær, trivsel, gennemførelse, karakterer på fag-niveau og elevsammensætning. Formålet bør være at afklare, om de negative afvigelser skyldes generelle forhold eller konkrete faglige, elevmæssige eller organisatoriske mønstre, og om vurderingen på niveau i 2024 og 2025 er udtryk for en stabil udvikling.

ETU 2025 for HHX og HTX

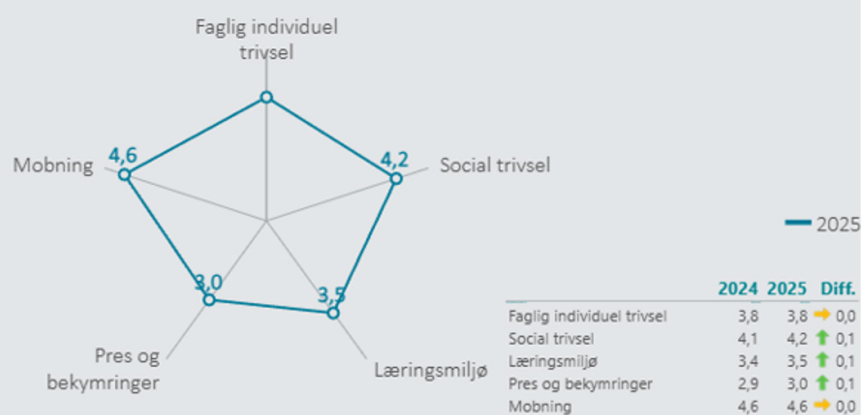
HHX Herning

Trivsel indikator



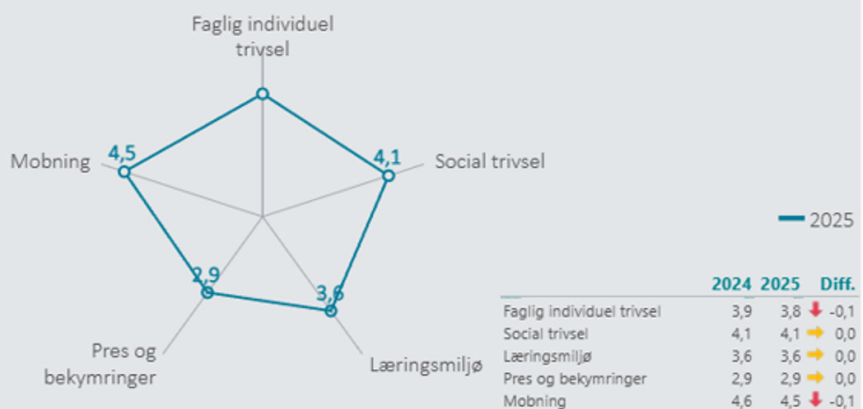
HHX Ikast

Trivsel indikator



HTX

Trivsel indikator



ETU 2025 for HHX og HTX

Beslutningsspørgsmål

Skal man igangsætte en opfølgning på undervisning og lærerrelaterede forhold, selv om den samlede elevtrivsel er stabil?

Hovedfund

ETU 2025 viser et stabilt trivselsniveau blandt HHX- og HTX-eleverne på Heringsholm. Den samlede elevtrivsel ligger fortsat på 4,0, og udsvingene i perioden 2023–2025 er begrænsede. Social trivsel og klassefællesskab fremstår som tydelige styrker, mens undervisningen og lærerne vurderes lavere end de øvrige temaer.

Hvad data viser

Undersøgelsen bygger på 890 svar ud af 1104 elever, svarende til en svarprocent på 80,6 %. Resultaterne vurderes som repræsentative for skolens HHX- og HTX-elever. På indikatoren "Jeg er glad for at gå i skole" ligger HHX Ikast på 4,2, HHX Herning på 4,1 og HTX på 4,0. Den samlede elevtrivsel ligger stabilt på 4,0 i 2023, 2024 og 2025. Social trivsel ligger højest med 4,3. Klassen, forældreindflydelse og opgaver ligger omkring 4,0–4,2, mens undervisningen og lærerne ligger lavere, omkring 3,0–3,3. Data viser også en moderat reduktion i elevernes oplevelse af pres i perioden 2023–2025.

Hvad data ikke viser

Data viser, at undervisning og lærere vurderes lavere end flere af de andre temaer, men ikke hvorfor. Rapporten viser heller ikke, hvor sikre de små forskelle er. Derfor bør ændringer på fx 0,1 point tolkes forsigtigt. Der kan også være forskelle mellem uddannelser, klasser og elevgrupper, som ikke fremgår tydeligt af de samlede tal. Hvis nogle grupper har få besvarelser, bliver resultaterne mere usikre, men rapporten viser ikke konsekvent, hvor mange elever der indgår i hver gruppe.

Eventuel opfølgning

Man bør lave en mindre opfølgning på undervisning og lærerrelaterede forhold. Opfølgningen bør undersøge elevernes oplevelse af indflydelse, feedback, faglig hjælp og koordinering af opgaver, gerne gennem dialog med elever, lærere og uddannelsesledelse.